

PATVIRTINTA
Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio
mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2019 m. gegužės 28 d. posėdžio nutarimu
(protokolas Nr.TK-1)

ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS

2019-2023 m.
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Turinys

1. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
2. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS KONTEKSTAS.....	4
2.1. IŠORINIAI VEIKSNIAI.....	4
2.1.1. Politinė aplinka	4
2.1.2. Ekonominė aplinka	6
2.1.3. Socialinė kultūrinė aplinka.....	16
2.1.4. Technologinė aplinka.....	21
2.2. VIDINIAI VEIKSNIAI.....	23
2.2.1. Valdymas, teisinė bazė.....	23
2.2.2. Savivalda.....	23
2.2.3. Žmonių ištekliai	23
2.2.4. Valdymo sistema ir veikla.....	24
3. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ	31
4. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS VIZIJA	33
5. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS MISIJA.....	33
6. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS VERTYBĖS	33
7. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS PLĖTROS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR REZULTATAI	34
8. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA	46

1. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS PRISTATYMAS

Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla (toliau – Mokykla) įsteigta 1958 m. spalio mėn. Mokykla buvo įkurta Pandėlio MTS (mašinų traktorių stoties) bazėje ir vadinosi Pandėlio žemės ūkio mechanizacijos mokykla. Nuo 2008 m. liepos mėnesio mokykla persikėlė į buvusios Rokiškio r. Kavoliškio pagrindinės mokyklos patalpas, esančias 3 km nuo Rokiškio. Mokyklos kodas 190804895, adresas – Melioratorių g. 1 A, Kavoliškio k., Rokiškio r. Šiuo metu mokykloje organizuojamas profesinis mokymas ir tęstinis formalus ir neformalus mokymas. Bendradarbiaujama su Panevėžio teritorine darbo birža, Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmais, Lietuvos žemės ūkio rūmais, rajono bendrojo lavinimo mokyklomis, įmonėmis, seniūnijomis.

2. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS KONTEKSTAS

2.1. IŠORINIAI VEIKSNIAI

2.1.1. Politinė aplinka

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Septynioliktos Vyriausybės programa, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (patvirtintos Lietuvos Respublikos Seime 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (priimtas Lietuvos Respublikos Seime 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Europos bendrijų komisijos priimtu „Mokymosi visą gyvenimą memorandumu“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. TS-159), Mokyklos nuostatais, Mokyklos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais.

Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje (pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82) Vyriausybė savo pagrindiniu siekiu įvardija darnos – žmogiškuoju lygmeniu, visuomenės, valstybės ar atskiros ūkinės veiklos srityje, – kaip pamatinio tikslo, kūrimą. Tikslo siekiama penkiais lygmenimis – darnaus žmogaus, darnios visuomenės, darnaus švietimo ir kultūros, darnios ekonomikos ir darnaus valstybės valdymo.

Siekdama įgyvendinti Darnaus švietimo ir kultūros tikslą Vyriausybė užsibrėžė:

„127.4. plėtoti patrauklią ir lanksčią profesinio mokymo sistemą, apimančią pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, suderintą su darbo rinkos poreikiais. Profesinio mokymo kokybei užtikrinti bus įdiegta vidinio ir išorinio kokybės užtikrinimo sistema, užtikrinanti veiksmingą darbdavių ir socialinių partnerių įtraukimą. Įgyvendinant įvairias pameistrystės formas, bus parengtos verslo įmonių ir profesinės praktikos institucijų žmogiškųjų išteklių plėtotės programos ir plėtojama infrastruktūra. <...>“

127.6. suteikti neįgaliesiems ir kitoms socialinės atskirties grupėms galimybes įgyti bendrąjį išsilavinimą ir ugdyti savo gebėjimus kartu su kitais asmenimis tose bendruomenėse, kur jie gyvena, gauti individualią bendros švietimo sistemos paramą. Remti švietimo institucijų iniciatyvas užtikrinti neįgaliesiems sąlygas siekti aukštojo išsilavinimo, profesinio mokymo ir tobulinti kvalifikaciją, pritaikyti jiems mokymosi metodus ir infrastruktūrą.

134.4. siekdami stiprinti švietimo pasiūlos ir darbo rinkos paklausos santykį, peržiūrėti profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemą, grindžiamą mokinio gebėjimų ir polinkių pažinimu bei ateities profesijos ir karjeros perspektyvos individualizuotu planavimu. Siekti, kad visi bendrojo ugdymo sistemos mokiniai galėtų pasinaudoti moderniomis ir inovatyviomis karjeros ugdymo priemonėmis. Į profesinio orientavimo veiklą įtraukti mokinių tėvus, verslo įmonių ir nevyriausybinę organizacijų atstovus. Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti įvairias veiklos sritis, susipažinti su šiuolaikinėmis darbo vietomis, pabendrauti su įvairių profesijų atstovais, skatinti savanorystę.“

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius.

Lietuvos Respublikoje profesinis mokymas vykdomas remiantis LR Profesinio mokymo įstatymu (su visais jo pakeitimais), priimtu 1997 m. spalio 14 d. Nr. VIII-450. Nuo 2019 m. sausio 1 d. pilnai įsigalios naujos redakcijos LR Profesinio mokymo įstatymas.

Profesinio mokymo teikėjai teikia profesinio mokymo paslaugas, kurios susideda iš pirminio profesinio mokymo, tęstinio profesinio mokymo ir profesinio orientavimo.

Profesinis mokymas organizuojamas mokykline ir pameistrystės forma.

Profesinis mokymas gali būti finansuojamas iš 2.1.1.1. lentelėje nurodytų lėšų. Lyginant su senąja įstatymo redakcija, profesinio mokymo teikėjo finansavimo šaltiniai išplečiami.

2.1.1.1. lentelė. Profesinio mokymo finansavimo šaltiniai

Eil. Nr.	Senoji LR Profesinio mokymo įstatymo redakcija	Naujoji LR Profesinio mokymo įstatymo redakcija
1.	valstybės biudžetas; savivaldybių biudžetas	valstybės ir savivaldybių biudžetų finansavimo lėšos
2.	-	valstybės ir savivaldybių investicijų programų ir valstybės investicijų projektų lėšos valstybinėms profesinio mokymo įstaigoms
3.	Užimtumo fondas	Užimtumo fondo lėšos
4.	-	tarptautinių ir užsienio fondų ir organizacijų skiriamos lėšos
5.	-	lėšos, gautos kaip parama pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą
6.	socialinių partnerių lėšos	socialinių partnerių lėšos
7.	kitos teisėtai gautos lėšos	kitos teisėtai gautos lėšos

Valstybės biudžeto skiriamų lėšų panaudojimas detalizuotas 2.1.1.2. lentelėje. Reikia atkreipti dėmesį, kad su naująja LR profesinio mokymo redakcija atsiranda dideli profesinio mokymo iš valstybės biudžeto finansavimo pokyčiai.

Pirmiausia apibrėžiama, kad valstybės biudžeto lėšos mokymui skiriamos tik valstybės finansuojamoms vietoms. Su nauja LR Profesinio mokymo įstatymo redakcija teisės į valstybės finansuojamą profesinį mokymą neturi:

1) asmenys, įgiję daugiau kaip dvi kvalifikacijas, arba įgiję aukštojo mokslo kvalifikaciją, jeigu daugiau kaip pusę aukštesnės pakopos kvalifikacijos kreditų įgijo valstybės biudžeto lėšomis, išskyrus atvejus, kai profesinį mokymą vykdo profesinio mokymo teikėjai, vykdančys asmenų, kuriems taikomas Užimtumo įstatymas ir Neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymas, mokymą;

2) asmenys, jau turintys vieną kvalifikaciją ir vienu metu besimokantys pagal dvi ar daugiau profesinio mokymo arba aukštojo mokslo kvalifikaciją suteikiančias studijų programas arba pagal laipsnio nesuteikiančias aukštesnės pakopos studijų programas, jeigu jų profesinio mokymo arba aukštojo mokslo studijos pagal bent vieną iš šių programų finansuojamos valstybės biudžeto lėšomis;

3) asmenys, antrą kartą pretenduojantys mokytis pagal tęstinio profesinio mokymo programą ar jos modulį, kurią baigus suteikiama kvalifikacija, išskyrus atvejus, kai profesinį mokymą vykdo profesinio mokymo teikėjai, vykdančys asmenų, kuriems taikomas Užimtumo įstatymas ir Neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymas, mokymą.

Tai reiškia, kad sumažėja pirminio profesinio mokymo paslaugų gavėjų ratas. Antra, profesinio mokymo teikėjai įgauna galimybę, esant poreikiui imti paskolas veiklai vykdyti.

2.1.1.2. lentelė. Profesiniam mokymui skirtų valstybės biudžeto lėšų paskirtis

Eil. Nr.	Senoji LR Profesinio mokymo įstatymo redakcija	Naujoji LR Profesinio mokymo įstatymo redakcija
1.	Mokymo lėšos	Profesiniam mokymui vykdyti ir profesinio mokymo kainai valstybės finansuojamose vietose apmokėti
2.	Ūkio lėšos	Ūkiui, susijusiam su profesinio mokymo veikla
3.	Kompetencijų vertinimo lėšos	Kompetencijų ir (ar) kvalifikacijų vertinimui ir pripažinimui
4.	Profesinio orientavimo lėšos	Profesiniam orientavimui
5.	-	Valstybės paskoloms arba valstybės remiamoms paskoloms
6.	Materialinės paramos lėšos	Socialinėms stipendijoms, mokymosi stipendijoms ir kitai paramai
7.	Investicijų lėšos profesinio mokymo ir kvalifikacijų sistemų plėtrai	Profesinio mokymo plėtrai

Analizuojant senąją ir naująją LR profesinio mokymo įstatymo redakcijas dėl tęstinio profesinio mokymo finansavimo esmingai niekas nesikeičia. Jis gali būti vykdomas iš privačių lėšų, Užimtumo fondo lėšų ir pan.

Reikia atkreipti dėmesį, kad pagal naujos redakcijos Profesinio mokymo įstatymą, visos biudžetinės įstaigos, teikusios profesinio mokymo paslaugas, iki 2019 m. sausio 1 d. turi tapti viešosiomis įstaigomis.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatyta sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, užtikrinančią dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą.

Rokiškio rajonas yra šiaurės rytų Lietuvos dalyje, Panevėžio apskrityje. Rajone yra 10 seniūnijų (Jūzintų, Juodupės, Kamajų, Kazlišio, Kriaunų, Obelių, Pandėlio, Panemunėlio, Rokiškio kaimiškoji, Rokiškio miesto). Rokiškio rajono savivaldybės teritorijoje yra 3 miestai – Rokiškis, Obeliai, Pandėlys, 9 miesteliai – Čedasai, Duokiškis, Juodupė, Jūzintai, Kamajai, Panemunėlis, Panemunis, Salos, Suvainiškis ir 689 kaimai. Rokiškio rajono savivaldybė yra viena iš šešių savivaldybių (Panevėžio miesto, Biržų r., Kupiškio r., Panevėžio r., Pasvalio r., Rokiškio r.), sudarančių Panevėžio apskritį.

Rokiškio rajono savivaldybės strateginiame plėtros iki 2022 metų plane numatyta, kad Rokiškio rajonas – konkurencingas, patrauklus lankyti, gyventi, dirbti, investuoti šiaurės rytų Lietuvos ekonominis, socialinis ir kultūros centras.

Rokiškio rajono savivaldybės strateginiame plėtros iki 2022 metų plane 2-oje prioritetine srityje numatyta *kurti sumanią visuomenę ir socialinę gerovę*. Įgyvendinat šią nuostatą bus siekiama įgyvendinti vieną iš keturių tikslų – Didinti švietimo sistemos kokybę ir prieinamumą, vaikų ir jaunimo užimtumą.

Apibendrinimas

- Vyriausybės programoje numatyta vystyti darnią švietimo ir kultūros sistemą ir imtis priemonių profesinių mokyklų tinklo pertvarkai, daugiau dėmesio skiriant Lietuvos regionams, neįgaliųjų integravimui ir darnios asmenybės vystymui.
- Švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius.
- 2019 m. sausio 1 d. pilna apimtimi įsigalioja naujas Profesinio mokymo įstatymas, numatantis pokyčius profesinių mokyklų valdymo, finansavimo, administravimo ir mokymo paslaugų teikimo srityse.
- Rokiškio rajono savivaldybės strateginiame plėtros iki 2022 metų plane numatyta, kad Rokiškio rajonas bus konkurencingas, patrauklus lankyti, gyventi, dirbti, investuoti šiaurės rytų Lietuvos ekonominis, socialinis ir kultūros centras.

2.1.2. Ekonominė aplinka

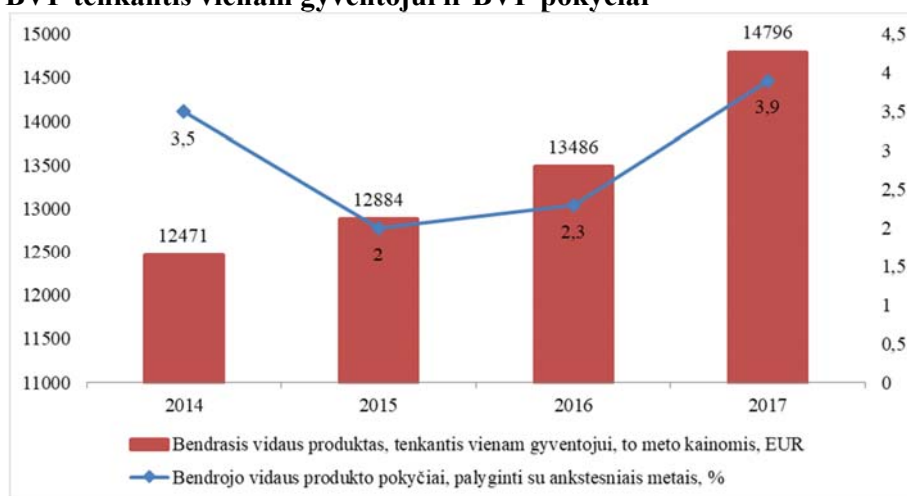
Lietuvos ekonomikos augimas nuo 2014 m. yra pakankamai spartus. Iki 2017 metų vidurio daugiausia prie ūkio plėtros prisidėjo namų ūkių vartojimas, o 2018 metais jo didėjimas yra nuosaikesnis. Vis dėlto Lietuvos ekonomika tebeauga sparčiu tempu, ir prie to labiausiai prisideda palanki užsienio paklausa, didinanti eksporto apimtį, bei gausesnės investicijos (2.1.2.1 lent. ir 2.1.2.1. pav.).

2.1.2.1 lent. BVP, tenkantis vienam gyventojui, ir BVP pokyčiai

	2014	2015	2016	2017	2018 prognozė
Bendrasis vidaus produktas to meto kainomis, mln. EUR	36568	37427	38681	41858	*
Bendrojo vidaus produkto pokyčiai, palyginti su ankstesniais metais, %	3,5	2,0	2,3	3,9	2,7
Bendrasis vidaus produktas, tenkantis vienam gyventojui, to meto kainomis, EUR	12471	12884	13486	14796	*

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas, Lietuvos bankas

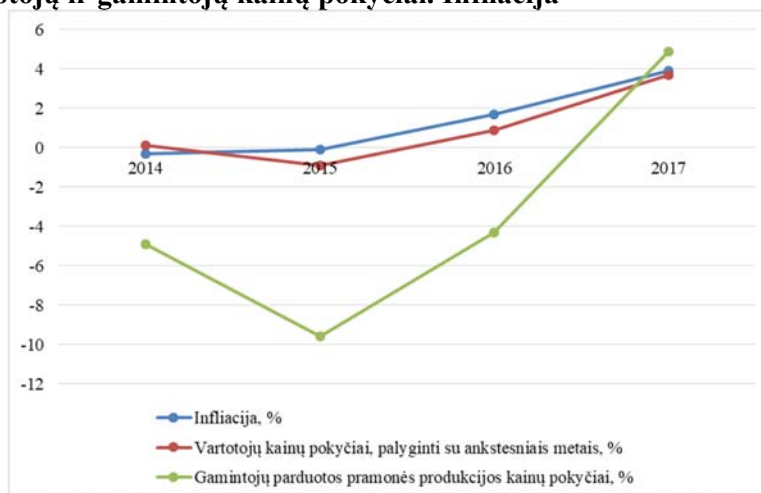
2.1.2.1. pav. BVP tenkantis vienam gyventojui ir BVP pokyčiai



Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Vidutinė metinė infliacija, apskaičiuota pagal SVKI, 2017 m. sudarė 3,7 proc. – kur kas daugiau nei pastaruosius keletą metų. Pradėjusi kilti 2016 m. pabaigoje, 2017 m. metinė infliacija visus mėnesius, išskyrus sausio mėn., buvo didesnė nei 3 proc. Infliacija nebuvo tolygi. Ji kilo iki rugsėjo mėn., kai pasiekė aukščiausią tašką (daugiau nei 4,6 %), o vėliau po truputį krito ir metų pabaigoje sudarė apie 3,8 proc. Vartotojams 2017 m. visų grupių kainų kaita buvo mažiau palanki nei 2016 m.: paslaugų, maisto, įskaitant alkoholį ir tabaką, ir pramonės prekių kainos didėjo sparčiau, administruojamos kainos mažėjo lėčiau, o 2016 m. kritusios degalų ir tepalų kainos pernai gerokai padidėjo (Šaltinis: Lietuvos bankas) (2.1.2.2. pav.).

2.1.2.2. pav. Vartotojų ir gamintojų kainų pokyčiai. Infliacija



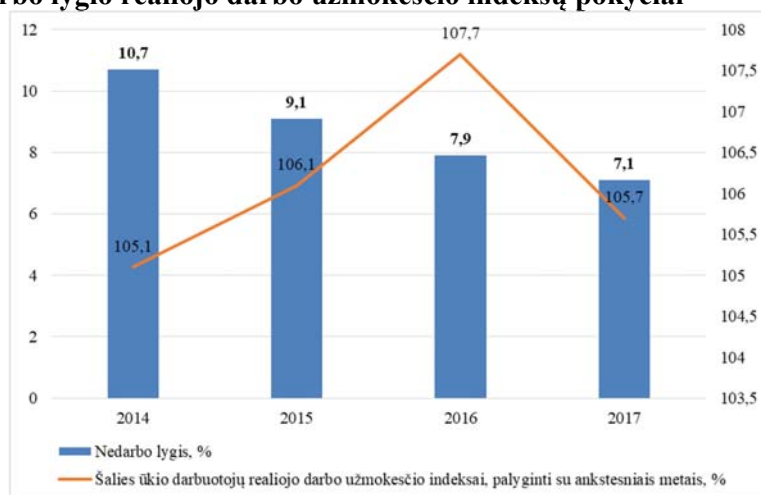
Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Darbo rinkoje jaučiama įtampa, tačiau padėtis didžiuosiuose ir mažesniuose šalies regionuose skiriasi. 2018 metų pradžioje nedarbo lygis sudarė 7,2 proc. ir buvo 0,8 proc. mažesnis nei atitinkamu laikotarpiu prieš metus. Nedarbo lygis jau ilgiau nei metus mažėja lėčiau nei ankstesniais ketveriais metais. Tai gali reikšti, kad didžioji dalis nepanaudotų darbo jėgos resursų jau yra išnaudota. Pvz., nedarbo lygis didžiuosiuose miestuose – Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje – pernai buvo toks pat kaip praėjusio dešimtmečio ekonomikos pakilimui pasiekus aukščiausią tašką ir sudarė 3,8 proc. Esant tokiam nedarbui, įmonės dažnai samdo ne darbo neturinčius, o kitose įmonėse jau dirbančius asmenis. Vis dėlto visoje kitoje šalies dalyje nedarbo lygis sudarė 9 proc. ir buvo dvigubai didesnis nei minėtu pakilimo laikotarpiu. Tai rodo regionines ekonomikos problemas, pvz., tai, kad nuo 2013 m. ūkio plėtra šioje šalies dalyje buvo reikšmingai lėtesnė nei didžiųjų miestų regionuose (Šaltinis: Lietuvos bankas).

Įmonėms vis sunkiau randant darbuotojų, naujų darbo vietų daugėja lėčiau nei įprastai. Tam tikrose ekonominėse veiklose jų kaitą lėmė specifiniai su darbuotojų trūkumu nesusiję veiksniai. Pvz., darbo vietų prekybos sektoriuje mažėjo todėl, kad keli didesni prekybos tinklai automatizavo arba perkėlė į kitas įmones dalį funkcijų. Švietimo įstaigose darbo vietų mažėjo dėl mažinamo švietimo įstaigų tinklo. Vis dėlto prie darbo vietų skaičiaus augimo lėtėjimo daugumoje kitų veiklų įmonių prisideda vis didesnis darbuotojų trūkumas. Su juo metų pradžioje susidūrė 18 proc. įmonių, nors prieš metus – tik 14 proc. Be to, darbuotojų trūkumo didėjimas apima vis daugiau ekonomikos sektorių: iki 2017 m. pradžios jis buvo reikšmingesnis tik pramonėje ir prekyboje, tačiau pastaruoju metu trūkumas didėja ir statybos bei paslaugų sektoriuose (Šaltinis: Lietuvos bankas).

Nedarbo lygis Lietuvos ūkyje mažėjo nuo 10,7 proc. 2014 metais iki 7,1 proc. Realus darbo užmokesčio augimą iki 2016 m. lėmė tai, kad buvo fiksuojama defliacija ar nedidelė metinė infliacija (2.1.2.3. pav.). 2017 m. realus darbo užmokesčio indeksas smuko 2 proc. punktais, nes tuo pat laikotarpiu infliacija išaugo 2,2 proc.

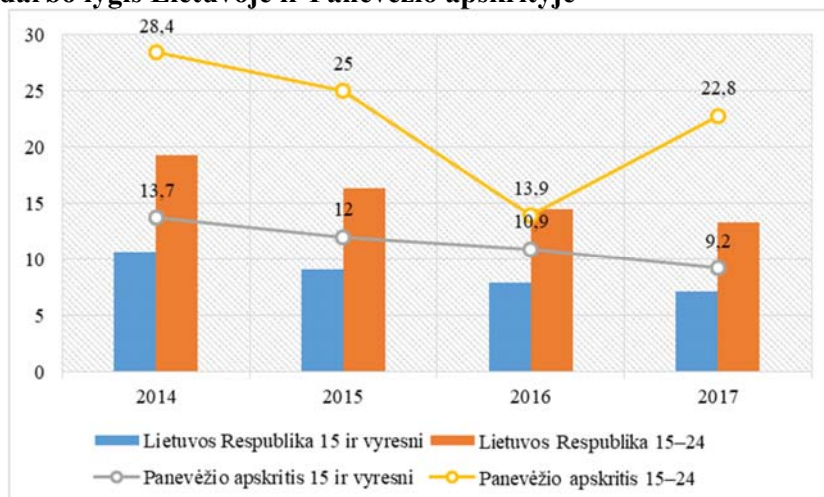
2.1.2.3. pav. Nedarbo lygio realiojo darbo užmokesčio indeksų pokyčiai



Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

2017 metais 15-24 metų amžiaus bedarbių Lietuvoje buvo 13,3 proc., o tai yra 6 proc. mažiau nei 2014 m. Šis pokytis gali būti siejamas su tuo laikotarpiu padidėjusia vidine ir tarptautine migracija, gyventojų ir mokinių skaičiaus mažėjimu ir kitas ekonominius bei socialinius veiksniais. Panevėžio apskrityje visais metais nedarbo lygis didesnis nei šalies rodikliai. Jaunimo nedarbas 2017 metais Panevėžio apskrityje siekė 22,8 proc., o tai net 13,6 proc. daugiau nei šalies vidurkis (2.1.2.4. pav.).

2.1.2.4. pav. Nedarbo lygis Lietuvoje ir Panevėžio apskrityje

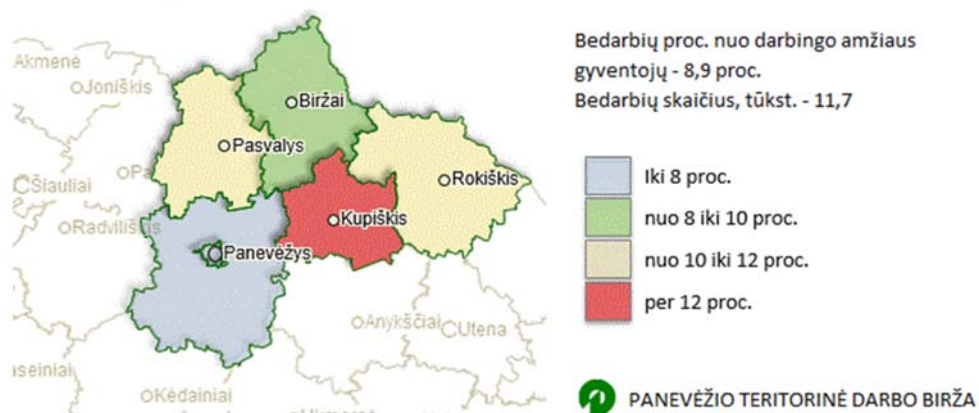


Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

2018 m. pirmąjį ketvirtį nedarbo lygis Lietuvoje sudarė 7,2 proc. Visose Panevėžio apskrities savivaldybėse 2018 m. liepos mėnesį nedarbo lygis lyginant su Lietuvos vidurkiu buvo mažesnis 0,3 proc. (2.1.2.5. pav.). Panevėžio teritorinės darbo biržos duomenimis 2018 m. liepos mėnesį nedarbo lygis siekė 12 proc.

2.1.2.5. pav. Registruotas nedarbas Panevėžio apskrities savivaldybėse 2018-08-01

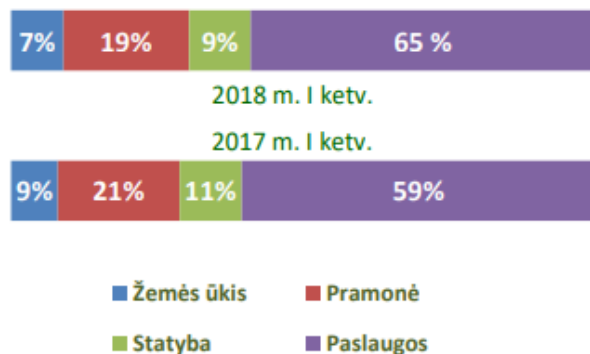
Bedarbiai, registruoti Panevėžio teritorinėje darbo biržoje, 2018 m. rugpjūčio 1 d.



Šaltinis: Panevėžio teritorinė darbo birža

Bedarbių struktūra pagal paskutinę darbovietę iš esmės nepakito pramonės ir statybos sektoriuose. Daugiausiai asmenų buvo atleista paslaugų sektoriuje (2.1.2.6. pav.).

2.1.2.6. pav. **Bedarbių struktūra pagal paskutinę darbo vietą Panevėžio apskrities savivaldybėse 2018 m.**

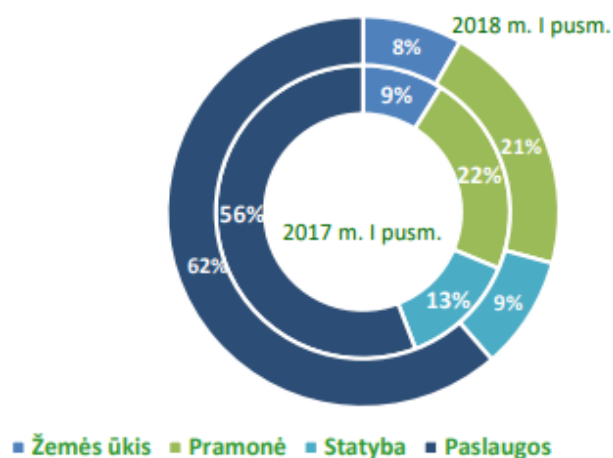


Šaltinis: Panevėžio teritorinė darbo birža

Panevėžio apskrities darbdaviai 2018 m. I ketvirtį užregistravo 2,8 tūkst. laisvų darbo vietų, iš kurių 88,9 proc. neterminuotam darbui. Laisvų darbo vietų neterminuotam darbui turi tendenciją augti.

Analizuojant Panevėžio apskrities darbo rinkos rodiklius matyti, kad 2018 m. I ketv. pramonėje ir žemės ūkyje įregistruojamų darbo vietų skaičius sumažėjo po vieną procentinį punktą lyginant su 2017 m. I ketv. Paslaugų sektoriuje laisvų darbo vietų skaičius išaugo net 6 proc. Lyginant su tuo pačiu laikotarpiu prieš metus (2.1.2.7. pav.).

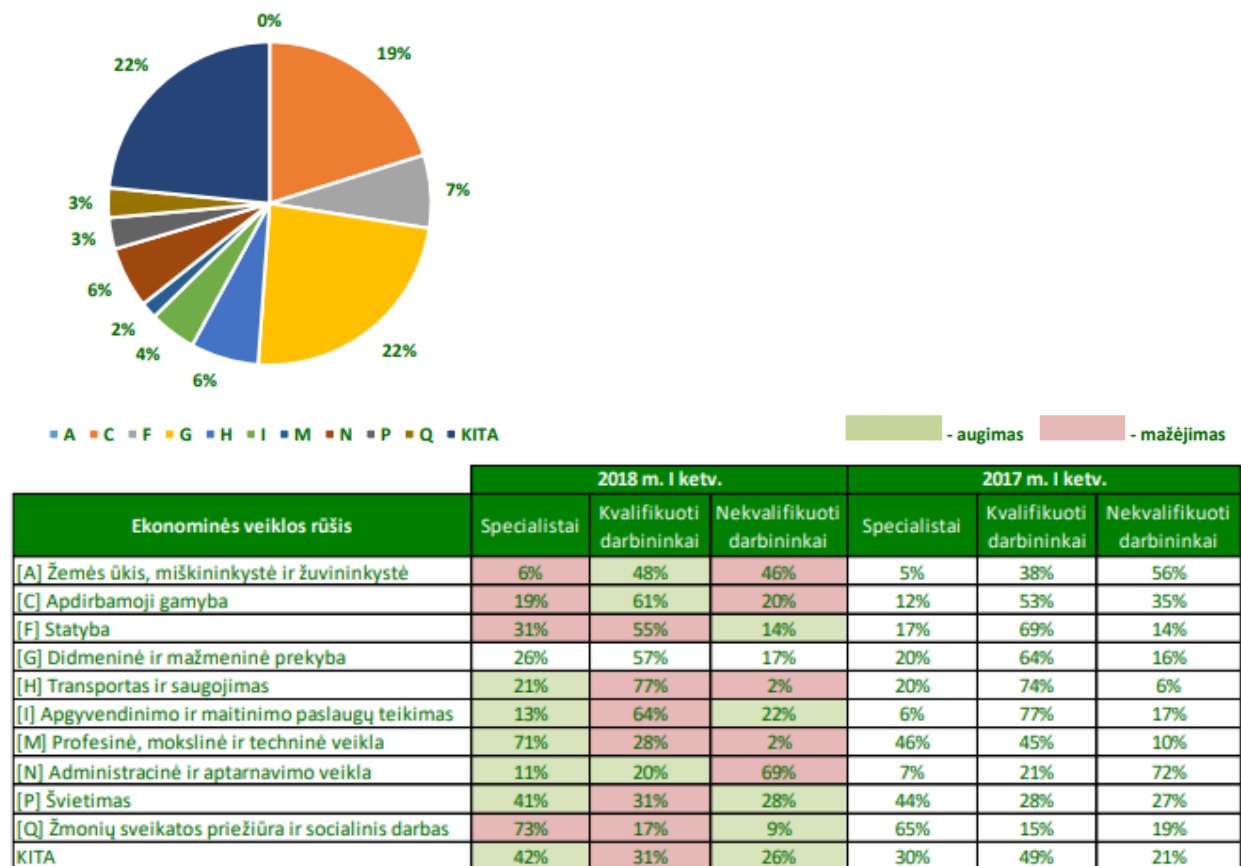
2.1.2.7. pav. **Laisvos darbo vietos pagal ūkio sektorių Panevėžio apskrityje**



Šaltinis: Panevėžio teritorinė darbo birža

Panevėžio apskrityje beveik 87 proc. visų laisvų darbo vietų įregistravo įmonės, veikiančios 10-yje svarbiausių darbo rinkai ekonominių veiklų. Daugiausiai laisvų darbo vietų užregistravo didmenine ir mažmenine prekyba, apdirbamąja gamyba, administracine ir aptarnavimo veikla bei transportu ir statyba. Keliose ekonominėse veiklose fiksuojamas kvalifikuotos darbo jėgos poreikio augimas. Nekvalifikuotos darbo jėgos poreikis sumažėjo daugumoje ekonominių veiklų (2.1.2.8. pav.).

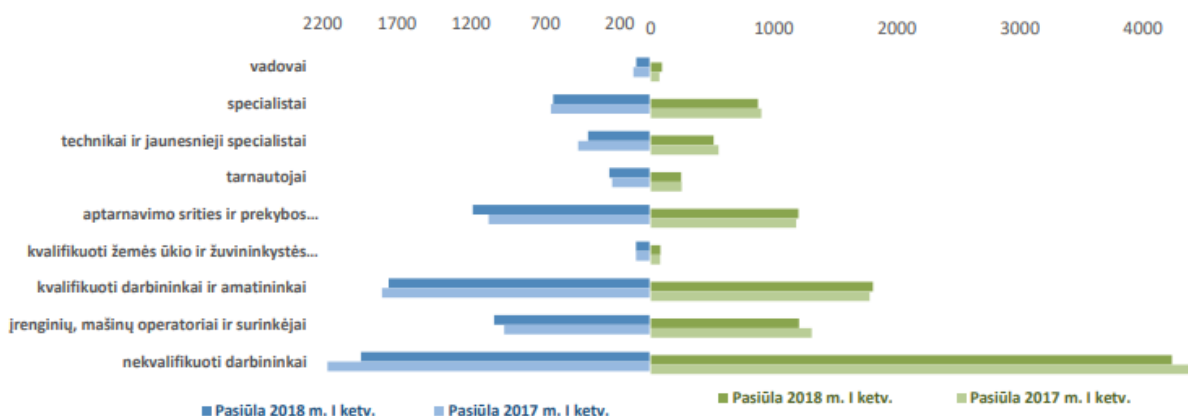
2.1.2.8. pav. Darbo vietų pasiūlos struktūriniai pokyčiai Panevėžio apskrityje



Šaltinis: Šaltinis: Panevėžio teritorinė darbo birža

Lyginant su 2017 m. I ketvirčio duomenimis 2018 m. I ketvirtį darbo vietų Panevėžio apskrityje sumažėjo. Panevėžio apskrities darbo rinka susiduria su kvalifikuotos darbo jėgos trūkumu (2.1.2.9. pav.). Sumažėjo poreikis vadovų, aptarnavimo srities ir prekybos darbuotojų bei kvalifikuotų darbininkų ir amatininkų, specialistams, technikams ir jaunesniesiems specialistams bei nekvalifikuotiems darbininkams.

2.1.2.9. pav. Darbo vietų Panevėžio apskrityje pasiūla



Šaltinis: Panevėžio teritorinė darbo birža

Didžiausias galimybes įsidarbinti 2018 m. liepos mėnesį Panevėžio apskrityje turėjo asmenys, turintys vairuotojo, virėjo, suvirintojo, plataus profilio statybininko, šaltkalvio ir kitas kvalifikacijas (2.1.2.10. pav.).

2.1.2.10. pav. Paklausiausios 2018 m. liepos mėnesio profesijos

Specialistams	Kvalifikuotiems darbininkams
- Reklamos ir rinkodaros specialistams	- Tarptautinių krovinių transporto priemonių vairuotojams
- Sandėliavimo tarnybos tarnautojams	- Parduotuvių padavėjams
- Finansų analitikams	- Virėjams
- Buhalteriams	- Barmenams
- Apskaitininkams	- Suvirintojams
- Verslo paslaugų vadybininkams	- Plataus profilio statybininkams
- Gydytojo odontologo padėjėjams	- Dailidėms ir staliams
- Programuotojams	- Elekrikams
- Psichologams	- Kepėjams ir konditeriams
- Statybos inžinieriams	- Automobilių šaltkalviams

Šaltinis: Šaltinis: Panevėžio teritorinė darbo birža

Panevėžio regione užimtųjų pasiskirstymo pagal giminiškų ekonominių veiklos rūšių grupes (per pastaruosius penkerius metus) analizė parodė, jog bendram užimtųjų skaičiui svyruojant ties 97 tūkst. riba, trys penktadaliai jų dirba paslaugas teikiančiose įmonėse arba yra susikūrę darbo vietas, kuriose dominuojančios veiklos yra priskirtinos paslaugų sektoriui. Pastebėtina, kad 2011–2016 m. Panevėžio regiono užimtųjų skaičiaus nuolatinis svyravimas buvo būdingas visiems sektoriams. Palaiptis augimas buvo būdingas žemės ūkio sektoriui (nuo 9,9 tūkst. 2013 m. iki 12,5 tūkst. 2016 m. pradžioje), pastaruosius dvejus metus pastebimas ir pramonės sektoriaus atsigavimas, kai tuo tarpu statybos sektoriuje užimtųjų skaičius nuosekliai mažėja jau nuo 2013 m. (šaltinis: Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrasis planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305).

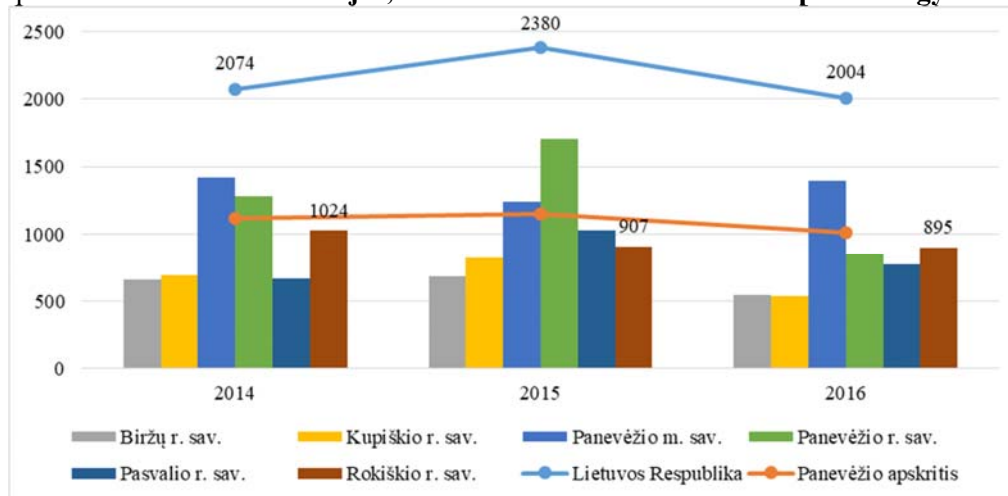
Materialinės investicijos apima išlaidas ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti, sukurti ir esamam materialiajam turtui atnaujinti (jo vertei padidinti). Įmonėms poreikį investuoti į ilgalaikį turtą diktuoja rinkos tendencijos – mažėjanti darbo jėgos apimtis, būtinybė didinti darbo našumą, didėjantys darbo užmokesčio kaštai, besikeičiančios technologijos ir kt.

Įmonių investicijos į įrenginių, mašinų, inventoriaus, transporto priemonių įsigijimą per 2017 m. sausį - rugsėį siekė 1,78 mlrd. EUR. Jos buvo 9 proc. didesnės nei per devynis 2016-ųjų mėnesius.

Didžiausios materialinės investicijos 2018 m. I ketv. buvo šiuose penkiuose ekonominės veiklos sektoriuose: apdirbamoji gamyba 15 proc., didmeninė ir mažmeninė prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontas 11 proc., transportas ir saugojimas 15 proc., nekilnojamojo turto operacijos 22 proc. ir administracinė ir aptarnavimo veikla 7 proc.

2016 m. materialinės investicijos tenkančios vienam Lietuvos gyventojui sudarė 2004 EUR. Panevėžio apskrityje šis rodiklis suarė 50,5 proc. šalies vidurkio. Nei vienoje Panevėžio apskrities savivaldybėje materialinės investicijos tenkančios vienam gyventojui neviršijo šalies vidurkio (2.1.2.11. pav.). Rokiškio rajono savivaldybėje materialinės investicijos sudarė 88,5 proc. Panevėžio apskrities vidurkio. Daugiausiai materialinių investicijų pritraukia Panevėžio miesto savivaldybė.

2.1.2.11. pav. **Materialinės investicijos, tenkančios vienam Panevėžio apskrities gyventojui, EUR**



Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

2018 m. pradžioje įregistruotų ūkio subjektų skaičius, palyginti su 2017 m. pradžia, padidėjo 3 proc. 2018 m. pradžioje veikiančių ūkio subjektų skaičius, palyginti su 2017 m. pradžia, padidėjo 0,04 proc.

2018 m. pradžioje veikiančių mažų ir vidutinių įmonių skaičius, palyginti su 2017 m. pradžia, padidėjo 0,2 proc.

Daugiausia apdirbamosios gamybos įmonių yra didžiųjų šalies miestų savivaldybėse – Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos. Didžioji dalis veikiančių įmonių visose apskrityse ir miestų savivaldybėse užsiima didmenine ir mažmenine prekyba, variklinių transporto priemonių ir motociklų remontu, transporto ir saugojimo veikla. Toks ūkio subjektų pasiskirstymas pagal ekonominės veiklos rūšis jau daugelį metų išlieka beveik nepakitęs (Šaltinis: https://osp.stat.gov.lt/documents/10180/3329771/Ukio_subjektai.pdf).

2018 m. pradžioje Panevėžio apskrityje veikė 6 394 ūkio subjektai, tai sudaro 51 proc. visų apskrityje įregistruotų ūkio subjektų. Rokiškio rajono savivaldybėje nuo 2016 m. veikiančių ūkio subjektų dalis tolygiai didėja, tačiau 2018 m. yra 6 proc. mažesnis nei apskrities vidurkis (2.1.2.12. pav.).

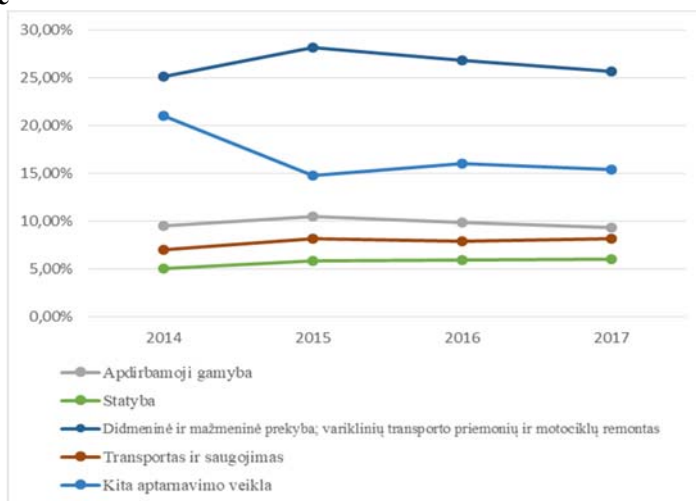
2.1.2.12. pav. **Įregistruoti ir veikiantys ūkio subjektai metų pradžioje**

	Įregistruotų ūkio subjektų skaičius ¹			Veikiančių ūkio subjektų skaičius			Veikiančių ūkio subjektų dalis, palyginti su visais įregistruotais ūkio subjektai, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Panevėžio apskritis	12903	12325	12528	5982	6403	6394	46,4	52,0	51,0
Biržų r. sav.	1191	1128	1134	412	463	469	34,6	41,0	41,4
Kupiškio r. sav.	787	760	769	290	326	318	36,8	42,9	41,4
Panevėžio m. sav.	6916	6519	6583	3495	3701	3655	50,5	56,8	55,5
Panevėžio r. sav.	1708	1661	1717	848	893	923	49,6	53,8	53,8
Pasvalio r. sav.	981	952	976	377	412	416	38,4	43,3	42,6
Rokiškio r. sav.	1320	1305	1349	560	608	613	42,4	46,6	45,4

Šaltinis: https://osp.stat.gov.lt/documents/10180/3329771/Ukio_subjektai.pdf

Panevėžio apskrityje daugiausiai veikiančių ūkio vienetų yra užsiimančių didmenine ir mažmenine prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontu (G) ir kitoje aptarnavimo veikloje (S) veikiančių ūkio vienetų. Iš viso šiuose sektoriuose veikia net 41,1 proc. visų Panevėžio apskrities ūkio vienetų. Taip pat reikia pastebėti, kad beveik visuose ekonominės veiklos sektoriuose veikiančių vienetų skaičius nuo 2016 m. labai nežymiai mažėja (2.1.2.13. pav.).

2.1.2.13. pav. **Ekonominiai veiklos sektoriai, kuriuose veikia daugiausiai ūkio subjektų, Panevėžio apskrityje**



Šaltinis: https://osp.stat.gov.lt/documents/10180/3329771/Ukio_subjektai.pdf

Rokiškio rajono savivaldybėje veikia 9,5 proc. visų Panevėžio apskrityje veikiančių vienetų. Šis rodiklis nuo 2014 metų keičiasi labai nežymiai (2.1.2.2. lent.).

2.1.2.2. lent. **Rokiškio rajono savivaldybėje veikiančių vienetų dalis (Panevėžio apskrityje veikiantys visi vienetai 100 proc.)**

	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Iš viso veikiančių vienetų pagal ekonomines veiklos rūšis Rokiškio rajone	574	517	560	608	613
Rokiškio r. sav. veikiančių vienetų dalis	9,7%	9,2%	9,4%	9,5%	9,6%

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Rokiškio rajono savivaldybėje pagrindiniai ekonominės veiklos sektoriai, kuriuose veikia daugiausiai visų savivaldybėje veikiančių ūkio vienetų, yra Žemės ūkis, miškininkystė ir žuvininkystė (A), Apdirbamoji gamyba (C), didmeninė ir mažmeninė prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontas (G), kita aptarnavimo veikla (S), meninė, pramoginė ir poilsio organizavimo veikla (R) (2.1.2.3. lent.).

2.1.2.3. lent. **Rokiškio apskrityje veikiančių vienetų skaičius pagal ekonomines veiklos rūšis**

		2014		2015		2016		2017	
Iš viso pagal ekonomines veiklos rūšis		574	100%	517	100%	560	100%	608	100%
A	Žemės ūkis, miškininkystė ir žuvininkystė	36	6,3%	38	7,4%	40	7,1%	45	7,4%
B	Kasyba ir karjerų eksploatavimas	2	0,3%	2	0,4%	2	0,4%	2	0,3%
C	Apdirbamoji gamyba	47	8,2%	51	9,9%	47	8,4%	43	7,1%

D	Elektros, dujų, garo tiekimas ir oro kondicionavimas	6	1,0%	9	1,7%	6	1,1%	6	1,0%
E	Vandens tiekimas, nuotekų valymas, atliekų tvarkymas ir regeneravimas	4	0,7%	4	0,8%	4	0,7%	4	0,7%
F	Statyba	21	3,7%	29	5,6%	33	5,9%	39	6,4%
G	Didmeninė ir mažmeninė prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontas	152	26,5%	149	28,8%	153	27,3%	167	27,5%
H	Transportas ir saugojimas	30	5,2%	33	6,4%	34	6,1%	35	5,8%
I	Apgyvandinimo ir maitinimo paslaugų veikla	19	3,3%	21	4,1%	24	4,3%	22	3,6%
J	Informacija ir ryšiai	8	1,4%	9	1,7%	6	1,1%	6	1,0%
K	Finansinė ir draudimo veikla	4	0,7%	3	0,6%	3	0,5%	3	0,5%
L	Nekilnojamojo turto operacijos	10	1,7%	11	2,1%	14	2,5%	13	2,1%
M	Profesinė, mokslinė ir techninė veikla	16	2,8%	19	3,7%	19	3,4%	26	4,3%
N	Administracinė ir aptarnavimo veikla	11	1,9%	11	2,1%	12	2,1%	11	1,8%
O	Viešasis valdymas ir gynyba; privalomasis socialinis draudimas	5	0,9%	5	1,0%	5	0,9%	5	0,8%
P	Švietimas	35	6,1%	33	6,4%	36	6,4%	36	5,9%
Q	Žmonių sveikatos priežiūra ir socialinis darbas	25	4,4%	29	5,6%	29	5,2%	29	4,8%
R	Meninė, pramoginė ir poilsio organizavimo veikla	41	7,1%	15	2,9%	31	5,5%	49	8,1%
S	Kita aptarnavimo veikla	102	17,8%	46	8,9%	62	11,1%	67	11,0%

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

2018 metais vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis Rokiškio rajono savivaldybėje buvo 713,9 EUR, ir tai sudarė 80,4 proc. šalies vidurkio bei 93,2 proc. Panevėžio apskrities vidurkio (2.1.2.4. lent.).

2.1.2.4. lent. Mėnesinis bruto darbo užmokestis šalies ūkyje su individualiosiomis įmonėmis, EUR

	2017 1 ketv.	2017 2 ketv.	2017 3 ketv.	2017 4 ketv.	2018 1 ketv.
Lietuvos Respublika	808,7	830	842,7	876,4	887,8
Panevėžio apskritis	705	723,2	754,8	769,5	765,8
Biržų r. sav.	635,3	652,6	668,6	676,8	657,6
Kupiškio r. sav.	603	636	643,1	681,1	662
Panevėžio m. sav.	754,6	778,5	821	831,5	827
Panevėžio r. sav.	640,6	646,1	674,3	693,6	694,8
Pasvalio r. sav.	638,3	660,9	682,3	687,6	700,1
Rokiškio r. sav.	671,8	674,8	687,9	713,1	713,9

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Apibendrinimas

- Lietuvos ekonomika tebeauga sparčiu tempu, ir prie to labiausiai prisideda palanki užsienio paklausa, didinanti eksporto apimtį, bei gausesnės investicijos.
- Darbo rinkoje jaučiama įtampa, padėtis didžiuosiuose ir mažesniuose šalies regionuose skiriasi.
- Įmonių investicijos į įrenginių, mašinų, inventoriaus, transporto priemonių įsigijimą 2017 m. buvo 9 proc. didesnės nei per devynis 2016-ųjų mėnesius.
- Didžioji dalis veikiančių įmonių visose apskrityse ir miestų savivaldybėse užsiima didmenine ir mažmenine prekyba, variklinių transporto priemonių ir motociklų remontu, transporto ir saugojimo

veikla. Toks ūkio subjektų pasiskirstymas pagal ekonominės veiklos rūšis jau daugelį metų išlieka beveik nepakitęs.

- Rokiškio rajono savivaldybėje materialinės investicijos sudarė 88,5 proc. Panevėžio apskrities vidurkio. Daugiausiai materialinių investicijų pritraukia Panevėžio miesto savivaldybė.
- Panevėžio apskrityje beveik 87 proc. visų laisvų darbo vietų įregistravo įmonės, veikiančios 10-yje svarbiausių darbo rinkai ekonominių veiklų. Daugiausiai laisvų darbo vietų užregistravo didmenine ir mažmenine prekyba, apdirbamąja gamyba, administracine ir aptarnavimo veikla bei transportu ir statyba užsiimančios ūkio subjektai.
- Panevėžio apskrities darbo rinka susiduria su kvalifikuotos darbo jėgos trūkumu. Lyginant su 2017 m. I ketvirčio duomenimis 2018 m. I ketvirtį darbo vietų Panevėžio apskrityje sumažėjo.
- Panevėžio apskrityje daugiausiai veikiančių ūkio vienetų yra užsiimančių didmenine ir mažmenine prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontu (G) ir kitoje aptarnavimo veikloje (S) veikiančių ūkio vienetų. Taip pat reikia pastebėti, kad beveik visuose ekonominės veiklos sektoriuose veikiančių vienetų skaičius nuo 2016 m. labai nežymiai mažėja.

2.1.3. Socialinė kultūrinė aplinka

Šiuo metu nepalanki Lietuvos demografinė padėtis. Nuo 2014 metų visose šalies savivaldybėse yra fiksuojamas gyventojų skaičiaus mažėjimas. Mažėjant gyventojų skaičiui rajonuose mažėja gimstamumas, tai sąlygoja ir mokinių skaičiaus mažėjimą. 2017 m. Lietuvoje buvo 503 015 vaikų iki 17 m., lyginant su 2016 m. vaikų sumažėjo 7 373. Per tą patį laikotarpį net 66,9 proc. vaikų gimė ir augo mieste (2016 m. 62,9 proc.).

Panevėžio apskrityje gyvena 7,8 proc. visų šalies gyventojų, ir nuo 2014 m. šis rodiklis vidutiniškai mažėja 0,1 proc. kasmet.

Panevėžio apskrityje pagal gyventojų skaičių didžiausios savivaldybės yra Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono. Jose yra 56,8 proc. nuolatinių apskrities gyventojų. Apie 16 proc. nuolatinių apskrities gyventojų yra Rokiškio rajono savivaldybėje (2.1.3.1. lent.).

2.1.3.1 lent. Nuolatinių gyventojų skaičius metų pradžioje, asmenys; 2018 m. gyventojų dalis Panevėžio apskrityje

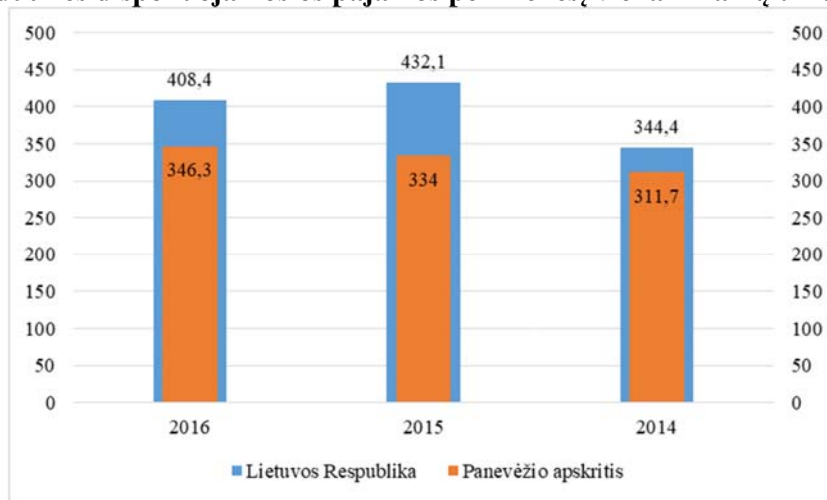
	2014	2015	2016	2017	2018	
Lietuvos Respublika	2943472	2921262	2888558	2847904	2808901	-
Panevėžio apskritis	238748	235394	231001	225033	218726	100,0%
Biržų r. sav.	26473	25937	25418	24645	23778	10,9%
Kupiškio r. sav.	19058	18678	18225	17670	17097	7,8%
Panevėžio m. sav.	96328	95202	93598	91054	88678	40,5%
Panevėžio r. sav.	37488	37173	36705	36417	35734	16,3%
Pasvalio r. sav.	26653	26213	25601	24796	23967	11,0%
Rokiškio r. sav.	32748	32191	31454	30451	29472	13,5%

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Visame Panevėžio regione 2016 m. I ketvirčio pabaigoje gyveno 2128 11-mečiai, 2143 12-mečiai, 2219 13-mečių ir 2317 14-mečių, galima daryti prielaidą, kad tolimesnį mokymąsi profesinio mokymo įstaigose 2018–2020 m. pasirinks mažiausiai 315-320 šių asmenų kasmet, neatmetant tikimybės, kad, įgyvendinant aktyvias profesinio mokymo populiarinimo priemones, šį skaičių galima padidinti iki 530–555 asmenų kasmet (šaltinis: Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrasis planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305).

Analizuojant vienam namų ūkio nariui tenkančių pajamų dalį matyti, kad 2016 m. Panevėžio apskrities vienam namų ūkio nariui tenka 62,1 EUR mažesnės pajamos nei šalies vidurkis. Nuo 2014 m. Šis pajamų atotrūkis tik didėja. (2.1.3.1. pav.).

2.1.3.1. pav. Vidutinės disponuojamosios pajamos per mėnesį vienam namų ūkio nariui, EUR

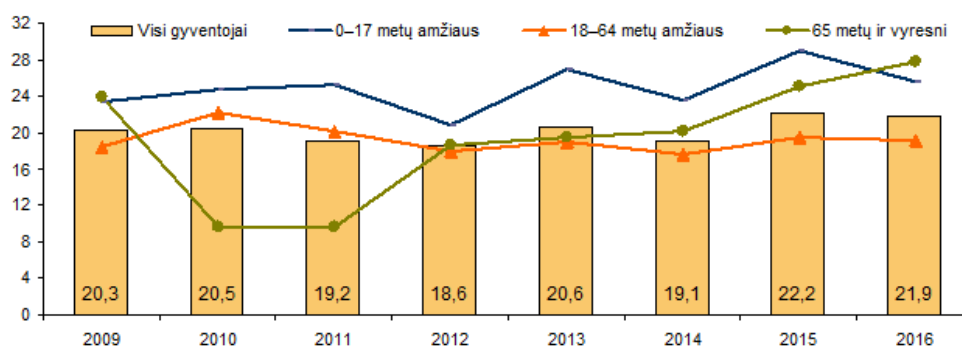


Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Disponuojamąsias pajamas, mažesnes už skurdo rizikos ribą, mieste gavo 15,6 proc. gyventojų (penkiuose didžiuosiuose miestuose – 11,6 proc., kituose miestuose – 21,8 proc.), kaime – 34,8 proc. Skurdo rizikos lygis mieste, palyginti su 2015 m., sumažėjo 2,5 procentinio punkto (penkiuose didžiuosiuose miestuose sumažėjo 2,1 procentinio punkto, kituose miestuose – 3,3 procentinio punkto), o kaime – padidėjo 4,2 procentinio punkto.

Skurdo rizikos riba 2016 m. buvo 282 EUR per mėnesį vienam gyvenančiam asmeniui ir 593 EUR – šeimai, susidedančiai iš dviejų suaugusių asmenų ir dviejų vaikų iki 14 metų amžiaus. Palyginti su 2015 m., dėl gyventojų disponuojamųjų pajamų didėjimo skurdo rizikos riba padidėjo 9 proc. (2.1.3.2. pav.).

2.1.3.2. pav. Skurdo rizikos lygis pagal amžių 2009-2016 m., proc.



Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

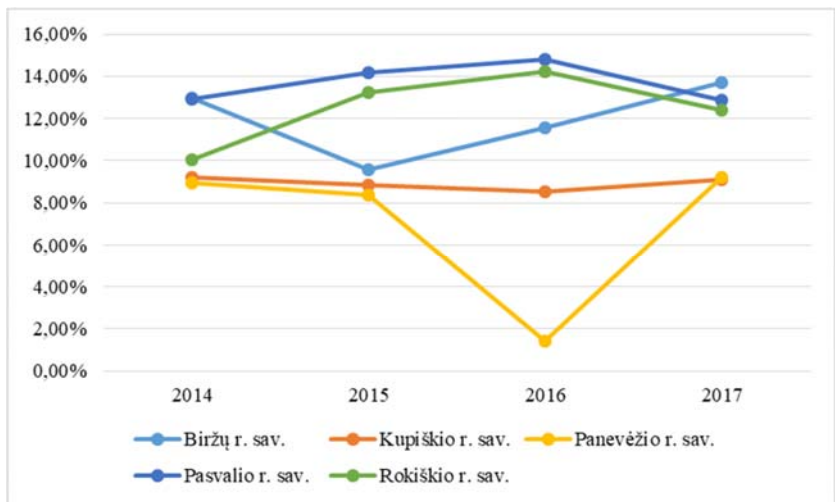
Nuo 2014 metų iki 2016 metų Lietuvoje emigracijos mastai didėjo kasmet vidutiniškai 17 proc., 2017 metais emigracijos apimtys Lietuvoje sumažėjo 5 procentinius punktus lyginant su praėjusiu laikotarpiu.

Nuo 2015 metų emigrantų (vidaus ir tarptautinių) skaičius didėja apie 2 proc. kasmet. 2017 metais iš viso iš Panevėžio apskrities išvyko 4 614 asmenys, tai sudaro 16,7 proc. iš šalies emigravusių asmenų.

Daugiausiai nuolatinių apskrities gyventojų išvyko iš Panevėžio miesto savivaldybės, 2017 m. net 42,8 proc. iš Panevėžio apskrities emigravusių asmenų buvo Panevėžio miesto gyventojai.

Rokiškio rajono savivaldybėje nuo 2015 m. kasmet vidutiniškai išvyksta 12,5 proc. savivaldybės gyventojų (2.1.3.3. pav.).

2.1.3.3. pav. **Emigrantai ir išvykę asmenys Panevėžio apskrityje (išskyrus Panevėžio miesto savivaldybę)**

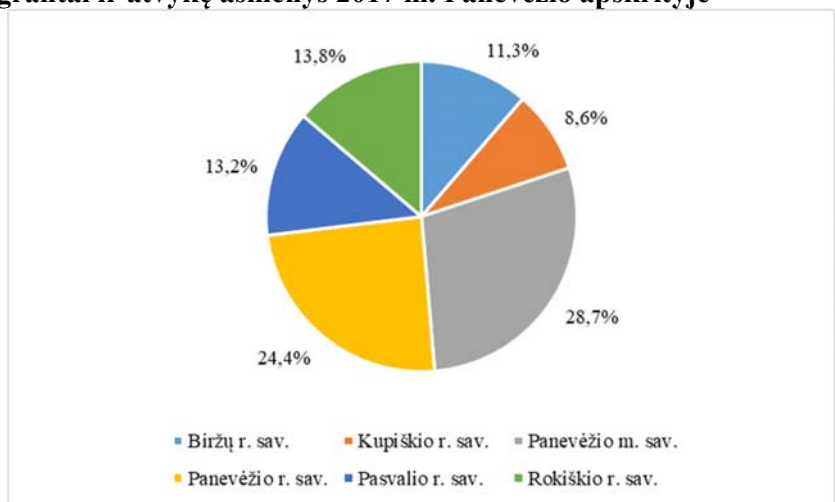


Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Analizuojant šalies gyventojų atvykimo ir imigracijos srautus matyti, kad 2017 m. į Lietuvą atvyko 5 139 asmenys ir tai buvo 1,6 proc. daugiau gyventojų nei 2016 metais. Į Panevėžio apskritį atvyko 5,7 proc. visų šalies imigrantų bei atvykėlių, tačiau tai buvo 5,4 proc. mažiau nei 2016 metais.

Tarp savivaldybių daugiausiai gyventojų sulaukia Panevėžio miesto (28,7 proc. 2017 m., 29,4 proc. 2016 m.) ir Panevėžio rajono (24,4 proc. 2017 m., 26,8 proc. 2016 m.) savivaldybės. Rokiškio savivaldybė kasmet sulaukia apie 13 proc. atvykstančių gyventojų (2.1.3.4. pav.).

2.1.3.4. pav. **Imigrantai ir atvykę asmenys 2017 m. Panevėžio apskrityje**

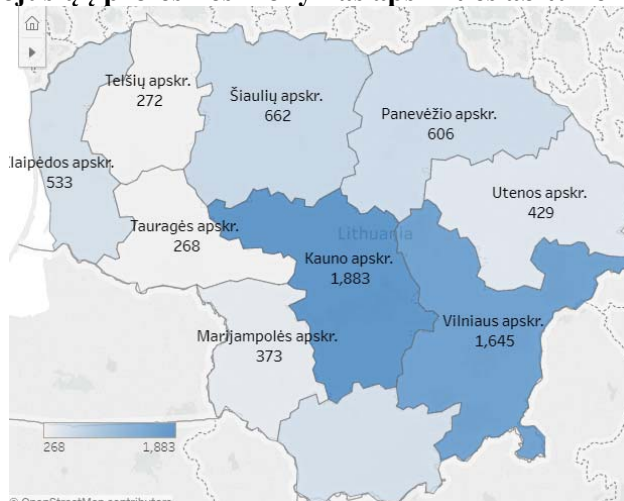


Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

VšĮ Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro duomenimis Panevėžio apskritis 2017 m. pritraukė 606 asmenis į profesines mokyklas (2.1.3.5. pav.). Lietuvoje veikia 76 profesinio mokymo įstaigos, iš kurių šešios veiklą vykdo Panevėžio apskrityje.

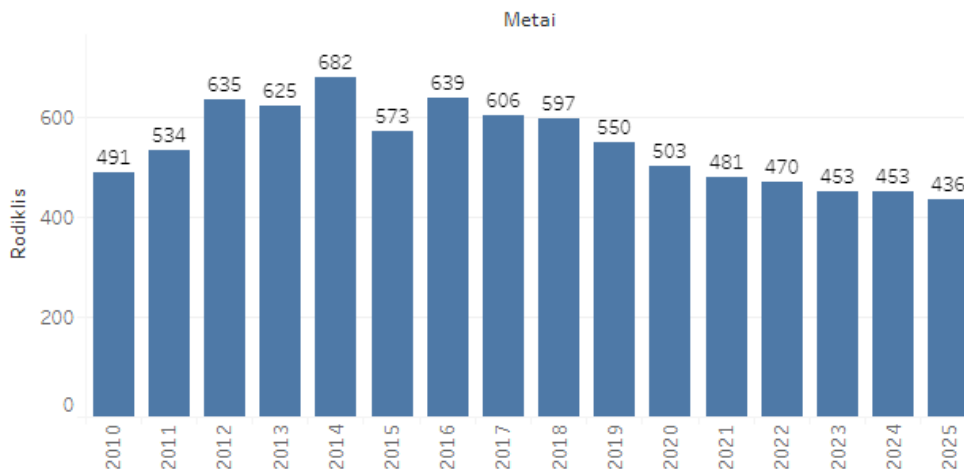
Analizuojant socialinius ir demografinius duomenis prognozuojama, kad iki 2022 metų mokinių pasirinkusių mokytis profesinėse mokyklose skaičius sumažės 22 proc. lyginant su 2017 metais (2.1.3.6. pav.).

2.1.3.5. pav. 2017 m. įstojuusių į profesines mokyklas apskrities abiturientų skaičius



Šaltinis: <http://rodikliai.mosta.lt>

2.1.3.6. pav. Abiturientų stojimų duomenys ir prognozė iki 2025 m. Įstojuusių į profesines mokyklas apskrities abiturientų skaičius. Panevėžio apskritis

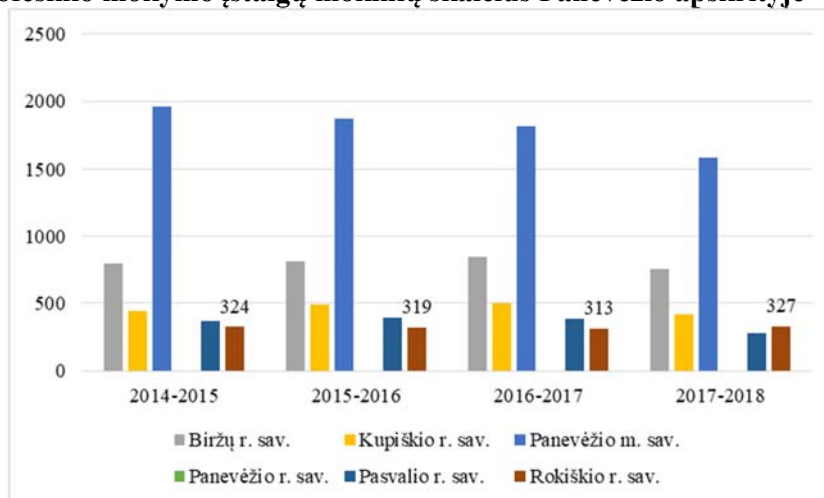


Šaltinis: <http://rodikliai.mosta.lt>

Statistikos departamento duomenimis visose Panevėžio apskrities šešiose profesinio mokymo įstaigose 2014-2015 m. ir 2015-2016 m. besimokančiųjų skaičius tolygiai mažėja. 2017-2018 metais situacija labai pasikeitė, Pasvalio rajono savivaldybėje mokinių sumažėjo net 28,4 proc., Panevėžio miesto, Kupiškio ir Biržų savivaldybėse mokinių skaičius vidutiniškai sumažėjo 13 proc. (2.1.3.7. pav.). Tai lėmė kelios priežastys – pasikeitusi mokinių priėmimo tvarka profesinėse mokyklose (2017-2018 m. pirmą kartą organizuotas priėmimas per LMA BPO sistemą), Lietuvos demografinė padėtis (vidinė ir tarptautinė migracija, gyventojų skaičiaus mažėjimas), organizaciniai instituciniai veiksniai (atsisakyta nepatrauklių mokymo programų).

Rokiškio rajono savivaldybėje 2017-2018 m. mokinių skaičius išaugo 4,5 proc. lyginant su ankstesniais metais. Šioje savivaldybėje mokosi 9,8 proc. apskrities profesinių mokyklų mokinių.

2.1.3.7. pav. Profesinio mokymo įstaigų mokinių skaičius Panevėžio apskrityje

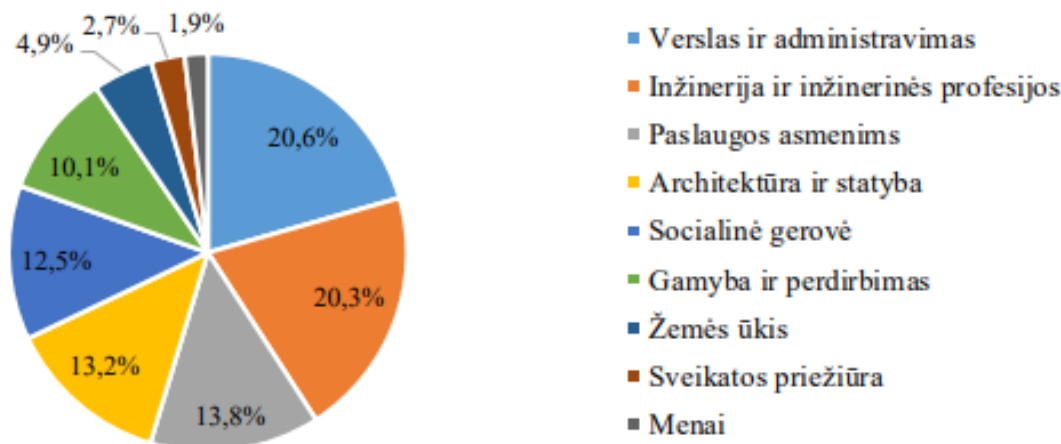


Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Panevėžio apskrityje veikia šešios mokyklos (Biržų TVMC, Kupiškio TVM, Panevėžio M. Rimkevičaitės PVM, VŠĮ Panevėžio PRC, Joniškėlio I.Karpio ŽŪPM, Rokiškio TVŽŪM), kuriose vykdomos 69 programos. Iš jų 32 mokymo programos skirtos vidurinių išsilavinimą turintiems asmenims. Į jas 2017 metais priimti 695 asmenys. Asmenims su pagrindiniu išsilavinimu skirtos 28 programos, į jas priimti 569 stojantieji.

Pagal LAMA BPO atliktą 2017 m. Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalgą 2017 m. populiariausia pagal priimtųjų skaičių (su viduriniu išsilavinimu) šioje apskrityje yra verslo ir administravimo švietimo sritis. Į šią sritį priimtų asmenų dalis sudaro 21 proc. Antra pagal populiarumą (20 proc.) yra inžinerijos ir inžinerinės profesijos švietimo sritis. Trečioji (14 proc.) paslaugų asmenims švietimo sritis (2.1.3.8. pav.).

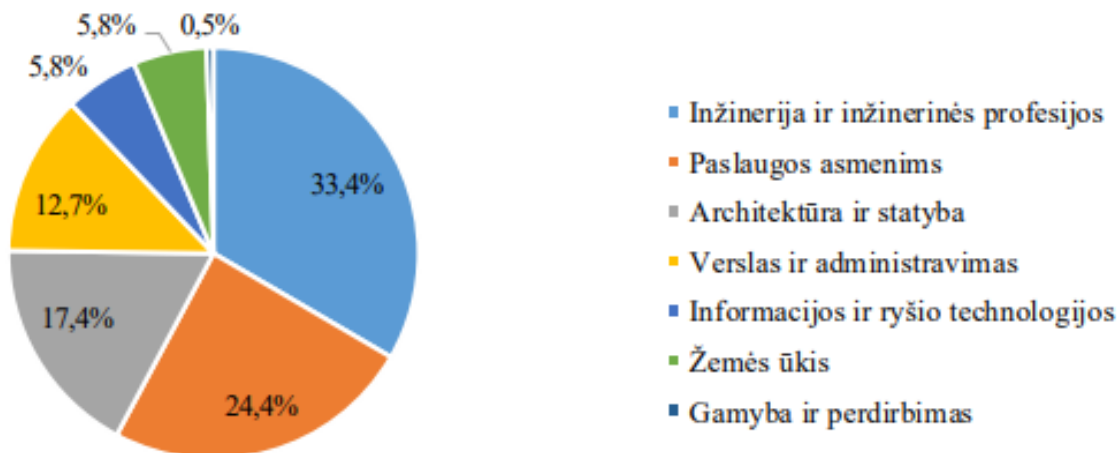
2.1.3.8. pav. Panevėžio apskrityse priimtųjų su viduriniu išsilavinimu pasiskirstymas pagal švietimo sritis (informacijos ir ryšio technologijų, transporto paslaugų, miškininkystės, saugos paslaugų ir žuvininkystės švietimo srityse šiais metais sutarčių nepasirašyta)



Šaltinis: www.lamabpo.lt

Pagrindinį išsilavinimą turintys asmenys Panevėžio apskrityje pasirašė 569 sutartis. Populiariausia (33 proc.) – inžinerijos ir inžinerinės profesijos švietimo sritis. Antroji pagal populiarumą (24 proc.) – paslaugų asmenims švietimo sritis. Trečiojoje vietoje (17 proc.) – architektūros ir statybos švietimo sritis. Nepasirašyta sutarčių menų, miškininkystės, saugos paslaugų, socialinės gerovės, sveikatos priežiūros, transporto paslaugų bei žuvininkystės švietimo srityse (2.1.3.9. pav.).

2.1.3.9. pav. **Panevėžio apskrityje priimtųjų su pagrindiniu išsilavinimu pasiskirstymas pagal švietimo sritis** (miškininkystės, saugos paslaugų, socialinės gerovės, sveikatos priežiūros, transporto paslaugų ir žuvininkystės švietimo srityse šiais metais sutarčių nepasirašyta)



Šaltinis: www.lamabpo.lt

Apibendrinimas

- Nuo 2014 metų visose šalies savivaldybėse fiksuojamas gyventojų skaičiaus mažėjimas. Mažėjant gyventojų skaičiui rajonuose mažėja gimstamumas, tai sąlygoja ir mokinių skaičiaus mažėjimą.
- 2016 m. Panevėžio apskrities vienam namų ūkio nariui tenka 62,1 EUR mažesnės pajamos nei šalies vidurkis. Nuo 2014 m. Šis pajamų atotrūkis tik didėja.
- Skurdo rizikos lygis mieste 2016 m. sumažėjo 2,5 procentinio punkto, o kaime – padidėjo 4,2 procentinio punkto.
- 2017 metais emigracijos apimtys Lietuvoje sumažėjo 5 procentiniais punktais lyginant su praėjusiu laikotarpiu. Panaši emigracijos tendencija išlieka 2014-2017 metais ir Panevėžio apskrityje.
- Populiariausia pagal priimtųjų su viduriniu išsilavinimu į profesines mokyklas skaičių Panevėžio apskrityje yra verslo ir administravimo, paslaugų asmenims bei inžinerijos ir inžinerinės profesijos sritys.
- Pagrindinį išsilavinimą turintys asmenys Panevėžio apskrities profesinėse mokyklose daugiausiai rinkosi inžinerijos ir inžinerinės profesijos sritį, paslaugų asmenims sritį ir verslo ir administravimo švietimo sritis.

2.1.4. Technologinė aplinka

Ketvirtoji pramonės revoliucija, dar vadinama daiktų internetu, reiškia pramonės kompiuterizaciją, jos esminis principas – sujungiant mechanizmus ir jų sistemas sukurti išmaniuosius tinklus visoje

grandinėje, kur jie patys gali organizuoti, kontroliuoti savarankiškai veikiančius gamybos procesus, apdoroti didelius kiekius informacijos, padedančius analizuoti ir optimizuoti pačią gamybą.

Ketvirtoji pramonės revoliucija daro didžiulį poveikį visuomenei, valstybei, pasaulio vystymuisi. Tai palies mus kiekvieną be išimties: švietimo ir sveikatos priežiūros sistemas, darbo, bendravimo, saviraiškos, informacijos gavimo įpročius, gyvenimo įpročius ir keliavimo būdą.

Ketvirtosios pramonės revoliucijos išskirtinis bruožas – neįtikėtinas pokyčių greitis visose srityse, technologiniai pokyčiai yra neprognozuojami savo apimtimi ir sudėtingumu. Prognozuojama, kad iki 2020 m. prie interneto bus prijungta 34 mlrd. įrenginių (2015 m. buvo 10 mlrd.), ir ne tik pramonėje.

Ketvirtoji pramonės revoliucija palies ir valstybės valdymą – skaitmeninės technologijos bus taikomos valdymui tobulinti. Efektyvus interneto technologijų taikymas padės užtikrinti didesnę skaidrumą, atskaitomybę ir gerinti institucijų bendradarbiavimą su piliečiais. Tikėtina, kad technologijų atėjimas į viešąjį sektorių ateityje žmonėms suteiks vis daugiau savarankiškumo (verslas.lrytas.lt/izvalgos-ir-nuomones).

Pažangių technologijų atsiradimas darbo rinkoje ir plėtra reikalauja keisti mokymo programas bei priemones, atnaujinti praktinių užsiėmimų priemones, kad išleidžiami specialistai būtų pasirengę darbui su modernia pramonės ir paslaugų įranga, naujomis medžiagomis. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai ir profesinio mokymo įstaigoms. Internetas leidžia išplėsti profesinio mokymo prieinamumą, užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Sparti interneto ryšio plėtra sudaro galimybes mokyklos mokiniams ir pedagogams pasinaudoti šiomis sąlygomis. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, pvz. nuotolinį mokymą.

Apibendrinimas

- Ketvirtoji pramonės revoliucija reiškia pramonės kompiuterizaciją, sujungiant mechanizmus ir jų sistemas į išmaniuosius tinklus visoje grandinėje, kur jie patys gali organizuoti, kontroliuoti savarankiškai veikiančius gamybos procesus, apdoroti didelius kiekius informacijos, padedančius analizuoti ir optimizuoti pačią gamybą.
- Pažangių technologijų atsiradimas darbo rinkoje ir plėtra reikalauja keisti mokymo programas bei priemones, atnaujinti praktinių užsiėmimų priemones, kad išleidžiami specialistai būtų pasirengę darbui su modernia pramonės ir paslaugų įranga, naujomis medžiagomis.

2.2. VIDINIAI VEIKSNIAI

2.2.1. Valdymas, teisinė bazė

Mokykla yra profesinio mokymo įstaiga, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Mokyklos savininkė yra Lietuvos Respublika (toliau – valstybė). Valstybės, kaip Mokyklos savininkės teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Mokymas vykdomas pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas. Mokykla turi aukščiausią valdymo organą – visuotinį dalininkų susirinkimą, kolegialų valdymo organą – Mokyklos tarybą ir vienasmenį valdymo organą – Mokyklos direktorių.

Mokyklos veiklą reglamentuoja patvirtinti įstatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, direktoriaus įsakymai ir kiti vidaus dokumentai.

2.2.2. Savivalda

Mokyklos savivaldos institucijos – Mokyklos taryba savivaldos (institucija) ir Mokinių taryba.

2.2.3. Žmonių ištekliai

Mokykloje dirba 48 darbuotojai, iš jų pedagoginį darbą dirba – 26 pedagogai (5 mokytojai, 21 profesijos mokytojas) (2.2.3.1. lent.).

2.2.3.1. lent. Atestuoti mokytojai

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2018 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
Neatestuotų mokytojų skaičius	-	5	-	-
Atestuotų mokytojų skaičius:	5	16	-	-
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-	-	-
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	-	-	-
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4	10	-	-
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	6	-	-

Šaltinis: Mokyklos duomenys

Mokykloje dirba vienas socialinis pedagogas, turintis vyresniojo specialisto kvalifikaciją, psichologo mokykloje nėra (2.2.3.2. lent.).

2.2.3.2. lent. Švietimo pagalbos specialistai

	IŠ VISO	Tame tarpe atestuotų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai	0	-	-	-	-
Socialiniai pedagogai	1	1	-	-	1
Psichologai	0	-	-	-	-

Mokykloje dirbantys bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją. Vidutiniškai per metus kvalifikacijos tobulinimui mokytojai skiria penkias dienas (2.2.3.3. lent.).

2.2.3.3. lent. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

	2017- 2018 mokslo metai		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų ir profesijos mokytojų skaičiaus	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų
Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	2	3	40,0	40,0
Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	16	2	86,3	15,1
Iš viso	18	4	75,8	58,3

Šaltinis: Mokyklos duomenys

2.2.4. Valdymo sistema ir veikla

Mokyklos veikla organizuojama pagal:

1. Direktoriaus parengtą ir Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Mokyklos strateginį veiklos planą;
2. Direktoriaus patvirtintą Mokyklos metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi Mokyklos taryba (savivaldos institucija);
3. Direktoriaus patvirtintą Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi Mokyklos taryba (savivaldos institucija) ir visuotinis dalininkų susirinkimas (savininkas).

Vykdomų programų įgyvendinimo planą rengia atskira įsakymu sudaryta darbo grupė.

Mokykloje yra Profesijos mokytojų metodinė grupė ir Bendrojo lavinimo dalykų mokytojų metodinė grupė. Už metodinių grupių veiklos programų parengimą atsakingi tų grupių pirmininkai, metų pabaigoje atsiskaitoma Metodinėje taryboje.

2018-2019 mokslo metais mokykloje mokėsi 295 mokiniai, kurie kvalifikaciją siekė įgyti pagal 12 mokymo programų. Iš jų 2 mokymo programos skirtos mokiniams su pagrindiniu išsilavinimu, 2 mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo, likusios 6 mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą (2.2.4.1. lent.).

2.2.4.1. lent. 2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos ir mokinių skaičius

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2017-2018	Mokinių skaičius 2016-2017
Apdailininko (statybininko)	330073202	-	-
Automobilių mechaniko	330071606	-	-
Automobilių mechaniko	440071613	-	-
Apskaitininko ir kasininko	M44041101	-	-
Automobilių mechaniko	M43071604	-	-
Automobilių mechaniko	M44071604	-	-
Suvirintojo	M44071501	-	-
Virėjas	M44101304	-	-
Apdailininko	M44073204	-	-
Apdailininko (statybininko)	M43073202	-	-

Technikos šaltkalvio remontininko	210071509	-	-
Siuvėjo	210072306	-	-
Iš viso	-	330	313
Pokytis lyginant su praėjusiais mokslo metais	-	5,4%	-1,5%

Šaltinis: Mokyklos duomenys, Statistikos departamento duomenys

2018-2019 mokslo metais vykdomos modulinės mokymo programos – suvirintojo, apdailininko (statybininko), automobilių mechaniko, apskaitininko ir kasininko ir virėjo. – pagal kurias kvalifikaciją siekia įgyti 159 mokiniai.

2019–2020 m. m. planuojama pradėti vykdyti dar vieną modulinę mokymo programą – socialinio darbuotojo padėjėjo. 2018 metais mokyklos turima licencija papildyta 4 naujomis mokymo programomis (2.2.4.2. lent.).

2.2.4.2. lent. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas
2018	M44092001	Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
	M43092001	Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
	362041101	Apskaitininko mokymo programa
	361092301	Socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programa

Šaltinis: Mokyklos duomenys

2018 m. mokyklą baigusieji ir kvalifikaciją įgiję mokiniai sėkmingai įsiliejo į darbo rinką. Iš 145 absolventų 87 proc. dirba (iš jų 72 proc. pagal įgytą profesiją), 1 proc. tęsia mokslus aukštojoje mokykloje (2.2.4.3. lent.).

2.2.4.3. lent. Mokinių įsidarbinimas 2018 m. lapkričio 1 d. duomenimis

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Automobilių mechaniko, 330071606	7	7	6					-	1
Apdailininko (statybininko), 330073202	7	7	6	-	-	-	-	-	1
Automobilių mechaniko, 440071613	26	24	18	-	-	-	2	-	6
Sekretoriaus, 440041501	20	15	12	-	-	-	5	-	3
Suvirintojo, 440071502	36	35	25	-	-	-	1	-	10
Maišto pramonės darbuotojo, M44072101	24	16	16	-		2	6		
Technikos šaltkalvio remontininko, 210071509	9	9	9	-	-	-			-
Siuvėjo, 210072306	16	13	12				1	2	1
Iš viso	145	126	104			2	15	2	22
Dalis nuo baigusių mokinių skaičiaus	100 %	87 %	72 %			1 %	10 %	1 %	15 %

Šaltinis: Mokyklos duomenys

Mokykla turi mokomosios paskirties pastatą su sporto, aktų sale, biblioteka - skaitykla. Pastato cokoliniame aukšte įrengti praktinio mokymo kabinetai, kurie aprūpinti būtiniausiai įrengimais, mokymo priemonėmis. Mokiniai iš Rokiškio ir aplinkinių rajonų gyvena mokyklos bendrabutyje.

Vairavimo aikštelė 5,9 ha plote įrengta Konstantinavos kaime 22 km atstumu nuo mokyklos.

Mokykloje maisto pramonės, inžinerinių ir transporto specialybių mokinių mokymui naudojama labai įvairi technika ir įranga: projektoriai, kompiuteriai, suvirinimo įranga, įvairūs krautuvai ir keltuvai, įvairios staklės, automobilių serviso įranga ir kt. Turimos mokymo įrangos nepakanka modulinėms programoms įgyvendinti.

Mokykla vykdo tęstinį profesinį mokymą pagal įvairias Darbo rinkos rėmimo programas. 2018 metais tęstinio profesinio mokymo galimybėmis pasinaudojo 241 rajono bedarbiai ir kvalifikaciją siekiantys patobulinti asmenys (2.2.4.4. lent.)

2.2.4.4. lent. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2018	241	51	1	189	14	-	7	7	255

Šaltinis: Mokyklos duomenys

2017 metais pakeistame profesinio mokymo įstatyme numatyta nauja pameistrystės mokymo forma. 2018 m. mokykloje mokėsi 26 mokinių pameistrystės forma pagal trišales pameistrystės mokymo sutartis. 2017 m. tokio tipo sutarčių buvo 20 (2.2.4.5. lent.).

2.2.4.5. lent. Mokymo pameistrystės forma organizavimas

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų, besimokančių pameistrystės forma, skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas
Siuvėjo mokymo programa	9	UAB „Lelija“
Automobilių mechaniko mokymo programa	3	UAB „Rokitra“
Automobilių mechaniko mokymo programa	1	Rokiškio Eoltas, (UBA Egrena)
Automobilių mechaniko mokymo programa	1	UAB „Irmanteria“
Apdailininko (statybininko) modulinė mokymo programa	1	UAB „Giededa“
Apskaitininko ir kasininko modulinė mokymo programa	1	UAB „Kesko Senukai Digital“
Apskaitininko ir kasininko modulinė mokymo programa	1	UAB „Svaita“ parduo
Technikos šaltkalvio remontininko mokymo programa	1	Ūk. A.Kubilius
Technikos šaltkalvio remontininko mokymo programa	1	Ūk. A.Dobrovolskis
Technikos šaltkalvio remontininko mokymo programa	1	UAB „Apdaila“
Virėjo modulinė mokymo programa	2	UAB „Pagunda“
Virėjo modulinė mokymo programa	1	UAB „Laisvas vėjas“
Virėjo modulinė mokymo programa	1	UAB „Daivida“
Virėjo modulinė mokymo programa	1	J.T.Vaižganto gimnazija
Virėjo modulinė mokymo programa	1	L.Laurinavičienės IĮ
Iš viso	26	-

Šaltinis: Mokyklos duomenys

2.2.4.6. Pagrindiniai finansavimo duomenys (tūkst.eur)

	2015	2016	2017	2018	2019 planas
Gauti ir panaudoti asignavimai t.sk.:	789,7	719,5	722,1	867,6	955,0
Darbo užmokestis ir soc. draudimas	496,2	533,7	537,8	627,8	738,0
Ilgalaikis turtas	11,0	5,5	19,0	11,3	5,0
ES lėšos	13,2	28,1	36,7	46,5	170,1

Mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose meistriškumo konkursuose. 2018 metais mainų ir stažuočių projektuose dalyvavo 29 mokyklos bendruomenės narių, 2017 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 8 mokiniai ir 12 mokytojų (2.2.4.7. lent.).

2.2.4.7. lent. Dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose

Projektas	2017 metai		2018 metai	
	mokiniai	mokytojai	mokiniai	mokytojai
„Verslumo pamoka ES“	8	8	-	-
Konsorciumas „Ugdymo turinio vadyba ES mokymo institucijose“		4	-	-
“Praktika su Erasmus+ kelias į profesinį tobulėjimą”			23	6
Iš viso	8	12	23	6
Dalis nuo bendro mokinių ir mokytojų skaičiaus	2,5 %	50,0 %	7,8 %	23 %

Šaltinis: Mokyklos duomenys

Mokykla organizuodama profesinio ir bendrojo lavinimo mokymo mokinių ir mokytojų mobilumą yra pasiekusi kokybiškų rezultatų. Viena iš Rokiškio TVŽŪM tarptautiškumo vystymo kryptių yra tolimesnis europinės tarptautiškumo strategijos plėtojimas plečiant partnerystės geografiją. Kuriant tinklus su kitų šalių įstaigomis, ir taikant platesnį negu nacionalinio masto požiūrį į profesinį mokymą mokykla siekia tarptautiškumo kultūros organizacijoje plėtros, mobilumą kokybės ir veiklų vertinimo procedūrų vystymo, mokinių motyvacijos mokytis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. Tarptautiškumas Rokiškio TVŽŪM tai vienas iš ateities prioritetų siekiant profesinio mokymo(si) kokybės bei konkurencingumo regioniniu, nacionaliniu ir europiniu lygmeniu.

Nuo 2011 metų įgyta projektų vykdymo patirtis, užmegzti kontaktai su priimančiomis organizacijomis. Bendradarbiaujama su projektų partneriais Lietuvoje ir užsienio šalyse, dalinamasi projektų vykdymo patirtimi.

2.2.4.8 Mokyklos, tarptautiniai-socialiniai partneriai ir priimančios organizacijos

Šalis	Partnerio pavadinimas	Tinklapio adresas
Austrija	BVÖ Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH	http://www.abiedermann.at
Italija	newservice societa coperativa sociale	https://www.bancaetica.it/
Ispanija	ESMOVIA	http://www.esmovia.es/
Latvija	Aizkraukles Profesionalā vidusskola	www.apvs.lv
Latvija	Daugavpils Trade Vocational Secondary School	http://www.dtskola.lv/
Ispanija	EC TEMIS	www.collegetemis.es
Graikija	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ Α.Ε.Ε.	www.ecte.gr

Portugalija	EPD - European Projects Development	http://edp-portugal.wixsite.com
Malta	IZI Ltd	www.easysl.com
Italija	Euroform RFS	www.euroformrfs.it
Ispanija	Ekip Europa	http://www.ekipeuropa.com/
Italija	Sistema Turismo	https://www.sistematurismo.it/
Malta	Paragon Europe	http://www.paragoneurope.eu/
Vokietija	Wisamar Bildungsgesellschaft edukacinis institutas	https://www.wisamar.de/
Prancūzija	EURL ARISTOTE	www.aristculture.eu

Šaltinis: Mokyklos duomenys

Nacionaliniuose meistriškumo konkursuose kasmet dalyvauja 6-8 mokyklos mokiniai, kurie pasiekia puikių rezultatų:

- maisto (mėsos, pieno, duonos) pramonės darbuotojo specialybės mokinė dalyvavo tarptautiniame mėsininkų profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias maisto pramonės darbuotojas 2017“. Užimta trečia vieta;
- automobilių mechaniko specialybės 2 mokiniai dalyvavo respublikiniame profesinių mokyklų mokinių ekonomikos ir verslo žinių konkurse „Verslo žinios karjeros sėkmei 4“;
- automobilių mechaniko specialybės 2 mokiniai dalyvavo Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2017“;
- automobilių mechaniko specialybės 2 mokiniai dalyvavo respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas 2017“.
- Apdailininko (statybininko) specialybės 2 mokiniai dalyvavo nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Apdailininkas (statybininkas) 2018“ Kėdainių PRC.

Mokykla, siekdama veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiauja su įvairiomis vietos valdžios įstaigomis, profesinio mokymo įstaigomis ir verslininkais (2.2.4.7. lent.). Mokykla dėl mokinių praktinio profesinio mokymo yra sudariusi sutartis su įmonėmis ir sektoriais profesinio mokymo centrais.

2.2.4.9. lent. Mokyklos socialiniai partneriai

Eil. Nr.	Organizacijos pavadinimas	Bendradarbiavimo turinys
1.	Utenos regioninis profesinio mokymo centras	priima maisto pramonės darbuotojo specialybės mokinius praktiniam mokymui sektoriiniame praktinio mokymo centre
2.	UAB „Daivida“ Rokiškio mėsinė	leidžia naudotis mėsos gaminių gamavimo cechu maisto pramonės darbuotojo specialybės mokinių praktiniam mokymui
3.	Laimutės Sadauskienės IĮ	priima maisto pramonės darbuotojo specialybės mokinius mokytis šakočių gamavimo technologijos
4.	UAB „Rokiškio sūris“	supažindina maisto pramonės darbuotojo specialybės mokinius su sūrių gamavimo technologijomis, moko pieno tyrimų praktinio atlikimo
5.	UAB „Lašų duona“	bendrovėje mokiniai mokosi dirbti su įvairia žemės ūkio technika, statybos darbų
6.	AB „Rokiškio mašinų gamykla“	technikos šaltkalvio remontininko ir suvirintojo specialybių mokiniams vykdomas metalo apdirbimo ir suvirinimo darbų praktinis mokymas
7.	UAB „Pandmeta“	technikos šaltkalvio remontininko ir suvirintojo specialybių mokiniams vykdomas suvirinimo darbų praktinis mokymas; įmonė remia mokyklą metalo atraižomis
8.	UAB „Duguva“	remia mokyklą savo gaminama produkcija
9.	UAB „Rokmedis“	apdailininko (statybininko) specialybės mokiniai atlieka medienos gaminių praktinius darbus

10.	UAB „Laisvas vėjas“, UAB „Darola“, UAB „Senas grafas plus“	maisto pramonės darbuotojo specialybės mokinių praktiniam mokymui
11.	UAB „Lelija“ Rokiškio siuvimo įmonė	siuvėjo specialybės mokinių praktiniam mokymui
12.	UAB „Giemeda“	apdailininko (statybininko) specialybės mokiniai atlieka medienos gaminių praktinius darbus
13.	Rajono bendrojo lavinimo mokyklos	informacijos apie mokykloje rengiamus specialistus, susipažinimas su mokyklos baze, atvirų durų dienų (savaičių) renginiai
14.	Rajono seniūnai ir seniūnijų socialiniai darbuotojai	profesinis orientavimas, mokinių socialinių problemų sprendimas
15.	Panevėžio apygardos probacijos tarnybos Rokiškio skyrius	galimybė nuteistiesiems mokytis ir įgyti išsilavinimą, informacija apie rengiamus specialistus
16.	Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras	kiekvienam, mokykloje besimokančiam mokiniui, suteikti karjeros paslaugas
17.	Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba	bendrų šviečiamojo pobūdžio renginių rengimas, pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniams ir mokytojams teikimas, konsultacijos dėl profesijos pasirinkimo
18.	Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Žemės ūkio rūmai	bendradarbiavimas informacijos teikimo srityje, siekiant profesinio mokymo kokybės, sąlygų sudarymas kompetencijų vertinimui
19.	Panevėžio teritorinės darbo biržos Rokiškio skyrius	diskusijos, renginiai darbo rinkos ir su tuo susijusių gyventojų užimtumo klausimais
20.	Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla; Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras; VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokykla	dalijimasis gerąja patirtimi
21.	Panevėžio apskrities Rokiškio rajono Policijos komisariatas	organizuojamos prevencinės paskaitos
22.	Latvijos Respublikos Aizkrauklės profesine mokykla	dalijimasis gerąja patirtimi
23.	Latvijos Respublikos Daugpilio prekybos profesine mokykla	dalijimasis gerąja patirtimi

Šaltinis: Mokyklos duomenys

Ryšių sistema. Visi Mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinės TEO ryšio sistemos. Yra 1 fiksuoto ryšio telefono abonentas, vienas fakso aparatas. Mokykla naudoja 5 mobiliojo ryšio abonentus, priklausančius TELE-2 tinklui. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, buhalterinė apskaita vedama Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų finansų valdymo ir apskaitos sistema (IS FVA). Bankiniai pavedimai atliekami naudojant banko internetinę liniją. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie Mokyklos veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.tvzum.rokiskis.lm.lt.

Apibendrinimas

- Nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis regiono ir Lietuvos švietimo įstaigomis.
- Nuolat auga tęstinio ir neformalaus švietimo apimtys.
- Mokytojams sudarytos galimybės nuolat kelti savo profesinę kvalifikaciją.
- Įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema ISO 9001:2015 – išduotas sertifikatas.
- Įvairiapusis visos veiklos viešinimas. Menkas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose.
- Mokykloje nėra psichologo.
- Nepakankamai išnaudojamos projektinės veiklos galimybės materialinės bazės atnaujinimui.

- Tęstinio profesinio suaugusiųjų mokymo sistemos plėtimas.
- Sąlygų mokinių savarankiškam mokymuisi gerinimas plėtojant nuotolinį mokymą ir metodinį aprūpinimą.
- Modernių technologijų naudojimas visose veiklos srityse.
- Mokymosi visą gyvenimą programos įgyvendinimas.
- Profesinio mokymo prieinamumo ir mokymo kokybės gerinimas, naudojant informacines technologijas. Profesinio orientavimo sistemos plėtojimas.

3. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis regiono ir Lietuvos švietimo įstaigomis. • Nuolat auga pirminio, tęstinio ir neformalaus švietimo apimtys. • Mokytojams sudarytos galimybės nuolat kelti savo profesinę kvalifikaciją. • Įdiegta kokybės vadybos sistema ISO 9001:2008 – išduotas sertifikatas. • Įvairiapusis visos veiklos viešinimas. • Nuolat plėtojama profesinio orientavimo sistema. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menkas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose. • Nepakankamai išnaudojamos projektinės veiklos galimybės materialinės bazės atnaujinimui. • Nesudarytos sąlygos mokinių savarankiškam mokymuisi naudojant nuotolinį mokymą ir metodinį aprūpinimą. • Nepakankamai naudojamos modernios technologijų visose veiklos srityse • Nepakankamai įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą programa. • Nėra išnaudojamos galimybės organizuoti mokymą specialiųjų poreikių mokiniams.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyriausybės programoje numatyta vystyti darnią švietimo ir kultūros sistemą ir imtis priemonių profesinių mokyklų tinklo pertvarkai, daugiau dėmesio skiriant Lietuvos regionams, neįgalųjų integravimui ir darnios asmenybės vystymui. • Švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius. • Rokiškio rajono savivaldybės strateginiame plėtros iki 2022 metų plane numatyta, kad Rokiškio rajonas bus konkurencingas, patrauklus lankyti, gyventi, dirbti, investuoti šiaurės rytų Lietuvos ekonominis, socialinis ir kultūros centras. • Lietuvos ekonomika auga sparčiu tempu. • Rokiškio r. sav. pagrindiniai ekonominės veiklos sektoriai yra didmeninė ir mažmeninė prekyba; variklinių transporto priemonių ir motociklų remontas, transportas ir saugojimas ir poilsio organizavimo veikla, apdirbamoji gamyba. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbo rinkoje jaučiama įtampa, tačiau padėtis didžiuosiuose ir mažesniuose šalies regionuose skiriasi. • Panevėžio apskrities darbo rinka susiduria su kvalifikuotos darbo jėgos trūkumu. • Visose šalies savivaldybėse fiksuojamas gyventojų skaičiaus mažėjimas. Mažėjant gyventojų skaičiui rajonuose mažėja gimstamumas, tai sąlygoja ir mokinių skaičiaus mažėjimą. • Skurdo rizikos lygis mieste mažėja, o kaime – didėja. • Vis daugiau kaimo gyventojų išvažiuoja dirbti ir gyventi į miestus.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mažėja tarptautinės emigracijos apimtys Lietuvoje.• Populiariausios sritys, kurias renkasi absolventai profesinėse mokyklose, yra verslo ir administravimo, paslaugų asmenims, inžinerijos ir inžinerinės profesijos sritys.• Ketvirtoji pramonės revoliucija kelia naujus iššūkius pramonei, sveikatos valdymo ir kitoms sritims.• Išnaudoti projektinės veiklos galimybes materialinė bazės atnaujinimui. | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS VIZIJA

Šiuolaikiška mokykla skatinanti nuolat tobulėti, kurianti saugias mokymo (si) ir bendradarbiavimo erdves, tiesianti tiltus tarp mokyklos, bendruomenės ir socialinių partnerių, siekdama suteikti kokybiškas profesinio mokymo (si) paslaugas, kalbanti apie save ir savo nuveiktus darbus.

5. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS MISIJA

- ✓ Rengti darbo rinkai aukštos kvalifikacijos įvairių sričių specialistus, tenkinančius regiono darbo rinkos poreikius.
- ✓ Laiduoti modernų ir standartus atitinkantį ugdymosi procesą, veiksmingai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
- ✓ Ugdyti bendruosius ir dalykinius mokinių gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, padedančias asmeniui įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, mokytis visą gyvenimą, tobulinti ir keisti savo kvalifikaciją.
- ✓ Plėtoti tęstinio mokymosi kryptį, sudarant galimybę įgyti paklausią profesiją.

6. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS VERTYBĖS

Neatsiejama Mokyklos strateginio veiklos plano dalis yra tradicinės vertybės. Jomis pagrįsti Mokyklos kasdienio darbo ir ateities plėtros principai. Vertybės yra pastovios ir ilgalaikės.

- ✓ *Bendruomeniškumas* – kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, abipusė pagarba.
- ✓ *Nuoseklumas* – atvirumas, skaidrumas, sąžiningumas, atsakingumas.
- ✓ *Visuotinumumas* – lygios galimybės, paslaugų prieinamumas, tolerancija, pagarba kitoms kultūroms.
- ✓ *Konkurencingumas* – veiksmingas ir našus, mokinių poreikius atitinkantis paslaugų teikimas.

7 ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS PLĖTROS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR REZULTATAI

Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla, įgyvendindama 2019-2023 m. strateginį veiklos planą, sieks šių tikslų:

1. Saugios ir įvairiapusiškos mokymo(si) erdvės ir mokymo (si) būdų formavimas.
2. Profesionalaus kolektyvo ugdymas, siekiant gerinti profesinio mokymo (si) kokybę.
3. Didinti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimą į mokymo (si) procesą.

1 TIKSLAS. Saugios ir įvairiapusiškos mokymo (si) erdvės ir mokymo (si) būdų formavimas.

Uždavinys	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė					Vykdytojai	Ištekliai
					2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.		
1.1. Mokyklos mokymo(si) erdvių atnaujinimas ir būtinos praktinio mokymo(si) įrangos įsigijimas	1.1.1. Mokyklos pastato energetinis modernizavimas, įdiegiant šiluminės energijos taupymo priemones	2019-2023 m.	1.1.1.1. Atliktas mokyklos mokomojo pastato energetinis auditas	vnt.	1	0	0	0	0	Mokyklos administracija Padėjėjas ūkio reikalams	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			1.1.1.2. Modernizuotas ir apšiltintas mokyklos pastatas	proc.	0	0	50	50	0		
	1.1.2. Mokyklos klasių atnaujinimas, siekiant sukurti jaukias mokymo(si) erdves	2019-2023 m.	1.1.2.1. Atnaujintų mokomųjų klasių skaičius	vnt.	1	2	2	2	2	Mokyklos administracija Padėjėjas ūkio reikalams Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			1.1.2.2. Įdiegtų modernių technologijų mokomosiose klasėse skaičius	vnt.	1	2	2	2	2		
	1.1.3. Praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas, siekiant sukurti saugias ir įvairiapusiškas profesinio mokymo(si) erdves	2019-2023 m.	1.1.3.1. Atnaujintų praktinio mokymo(si) erdvių skaičius	vnt.	2	2	2	2	2	Mokyklos administracija Padėjėjas ūkio reikalams Mokytojai Praktinio mokymo vadovas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			1.1.3.2. Praktinio mokymo(si) erdvėse įdiegtų modernių technologijų skaičius	vnt.	0	1	1	1	1		
	1.1.4. Galimybių mokinių fiziniai	2019-2023 m.	1.1.4.1. Atnaujintas stadionas	proc.	0	0	0	30	70	Mokyklos administracija	Mokyklos finansinės lėšos

	kultūrai vystyti formavimas		1.1.4.2. Sukurtos aktyviai fizinei veiklai skirtos erdvės	vnt.	0	1	1	0	0	Padėjėjas ūkio reikalams Mokytojai	ir intelektualiniai resursai
	1.1.5. Mokinių kūrybinių ir poilsio zonų formavimas	2019-2023 m	1.1.5.1. Suformuotos kūrybinės ir poilsio zonos mokiniams	vnt.	0	0	0	1	1	Mokyklos administracija Padėjėjas ūkio reikalams Neformaliojo švietimo organizatorius	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
	1.1.6. Mokymo(si) erdvių pritaikymas mokiniams su specialiaisiais poreikiais, siekiant užtikrinti profesinio mokymo(si) prieinamumą	2019-2023 m	1.1.6.1. Specialiųjų poreikių mokiniams pritaiktų mokomųjų klasių skaičius	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Padėjėjas ūkio reikalams Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
1.1.6.2. Specialiųjų poreikių mokiniams pritaiktų praktinio mokymo(si) erdvių skaičius			vnt.	1	1	1	1	1			
1.1.6.3. Specialiųjų poreikių mokiniams pritaiktų sportui, laisvalaikiui, poilsiui, kūrybiniams užsiėmimas skirtų erdvių skaičius			vnt.	0	0	1	1	1			
	1.1.7. Atnaujinti profesinio mokymo(si) įrangą, siekiant suteikti kokybišką profesinį mokymą pagal profesinio mokymo(si) programas	2019-2023 m.	1.1.7.1. Statybos ir statybos inžinerijos posričio specialybių kvalifikacijai suteikti reikalingos įrangos įsigijimas	proc.	0	50	50	0	0	Mokyklos administracija Projektų vadovas Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
1.1.7.2. Tekstilės (aprangos, avalynės ir odos) posričio specialybių kvalifikacijai suteikti reikalingos įrangos įsigijimas			proc.	0	50	50	0	0			
1.1.7.3. Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių posročio specialybių kvalifikacijai suteikti reikalingos įrangos įsigijimas			proc.	0	50	50	0	0			

			1.1.7.4. Mechanikos ir metalo darbų posričio specialybių kvalifikacijai suteikti reikalingos įrangos įsigijimas	proc.	0	50	50	0	0		
			1.1.7.5. Viešbučių ir maitinimo paslaugų posričio specialybių kvalifikacijai suteikti reikalingos įrangos įsigijimas	proc.	0	0	0	50	50		
			1.1.7.6. Informacinių technologijų, naudojamų praktiniame mokyme atnaujinimas ir reikalingos įrangos įsigijimas	proc.	0	0	50	50	0		
	1.1.8. Aprūpinti mokymo(si) procesą informaciniais ištekliais	2019-2023 m.	1.1.8.1. Atnaujintų informacinių išteklių dalis	proc.	20	20	20	20	20	Mokyklos administracija bibliotekininkas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
1.2. Pasiūlyti mokiniams įvairias mokymo(si) programas ir mokymo(si) formas	1.2.1. Pirminio profesinio mokymo(si) programų atnaujinimas, naujų kūrimas ir įveiklinimas	2019-2023 m.	1.2.1.1. Įveiklintų pirminio mokymo programų skaičius	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
	1.2.2. Tęstinio profesinio mokymo(si) programų atnaujinimas, naujų kūrimas ir įveiklinimas	2019-2023 m.	1.2.2.1. Įveiklintų tęstinio mokymo programų skaičius	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
	1.2.3. Plėsti profesinį mokymą(si) pameistrystės forma	2019-2023 m.	1.2.3.1. Sudarytų pameistrystės sutarčių skaičius	vnt.	15	15	15	15	15	Mokyklos administracija Praktinio mokymo vadovas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			1.2.3.2. Mokinių, besimokančių pameistrystės forma, pasiekimų analizė	vnt.	1	1	1	1	1		
1.2.4. Nuotolinio mokymo(si) formos organizavimas, siekiant sudaryti lanksčias	2019-2023 m.	1.2.4.1. Nuotolinio mokymo(si) aplinkos sukūrimas ir/ar pasirinkimas bei įdiegimas	vnt.	1	0	0	0	0	Mokyklos administracija IT specialistas Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir	

	galimybes mokinių profesiniam mokymui(si)		1.2.4.2. Įveiklinta nuotolinio mokymo(si) aplinka	vnt.	1	1	1	1	1		intelektualiniai resursai
			1.2.4.3. Apmokytų mokytojų ir darbuotojų, dirbti nuotolinio mokymo(si) aplinkoje, skaičius	proc.	100	100	100	100	100		
			1.2.4.4. Pritaikytų mokymo(si) priemonių ir medžiagos nuotolinei mokymosi aplinkai skaičius	proc.	25	25	25	25	25		
1.2.5. Profesinio mokymo(si) prieinamumo sukūrimas mokiniams su specialiaisiais poreikiais	2019-2023 m.	1.2.5.1. Įveiklintų mokymo programų, skirtų specialiųjų poreikių mokiniams, skaičius	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
		1.2.5.2. Parengtų ir pritaikytų metodinių priemonių, darbui su specialiųjų poreikių mokiniais, skaičius	proc.	25	25	25	25	25			
1.2.6. Mokymo(si) priemonių atnaujinimas, siekiant užtikrinti kokybišką įveiklintų mokymo(si) programų įgyvendinimą	2019-2023 m.	1.2.6.1. Sukurtų mokymo(si) priemonių skaičius	kompl.	2	2	2	2	2	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
		1.2.6.2. Atnaujintų mokymo(si) priemonių skaičius	proc.	10	20	20	25	25			
		1.2.6.3. Įveiklintų mokymo(si) priemonių skaičius	proc.	100	100	100	100	100			
1.2.7. Vykdyti neformalųjį suaugusiųjų mokymą(si), siekiant teikti kokybišką profesinį mokymą(si) pagal neformaliojo švietimo programas	2019-2023 m.	1.2.7.1. Įveiklintų neformalaus suaugusiųjų švietimo mokymo programų skaičius	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Socialinis pedagogas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
1.3. Orientuoti ir teikti įvairiapusę pagalbą	1.3.1. Didinti socialinio pedagogo ir psichologo įsitraukimą į mokymo(si) procesą,	2019-2023 m.	1.3.1.1. Parengtas socialinio pedagogo veiklos planas	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Socialinis pedagogas	Mokyklos finansinės lėšos ir

mokiniui kaip mokyklos bendruomenės nariui	siekiant orientuoti ir teikti įvairiapusę pagalbą mokiniui		1.3.1.2. Mokiniam skirtų prevencinių renginių ir veiklų, kuriuose ugdomi socialiniai įgūdžiai, skaičius	vnt.	2	2	2	2	2	Neformaliojo švietimo organizatorius	intelektualiniai resursai
			1.3.1.3. Mokinių konsultavimas ir pagalbos teikimas socialiniais ir psichologiniais klausimais	asmenys	pagal poreikį	pagal poreikį	pagal poreikį	pagal poreikį	pagal poreikį		
			1.3.1.4. Mokinių konsultavimas ir pagalbos teikimas karjeros klausimais	asmenys	pagal poreikį	pagal poreikį	pagal poreikį	pagal poreikį	pagal poreikį		
			1.3.1.5. Vykdytų prevencinių programų skaičius	vnt.	2	2	2	2	2		
1.3.2. Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas, pažintinės veiklos organizavimas	2019-2023 m.	1.3.2.1. Suorganizuotas bendras su Latvijos partneriais renginys, skirtas tautinių, kultūrinių skirtumų pristatymui	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Projektų vadovas Neformaliojo švietimo organizatorius Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
		1.3.2.2. Parengta ir įveiklinta neformalaus mokinių švietimo (būrelis) programa, skirta tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui	vnt.	1	1	1	1	1			
		1.3.2.3. Asmenų dalyvavusių „Konstitucijos egzaminas“, „Europos egzaminas“, lietuvių kalbos diktantas ir panašiuose nacionaliniuose renginiuose skaičius	asmenys	25	30	35	40	50			
1.4. Skatinti mokinių judumą ir motyvaciją	1.4.1. Įgyvendinti tarptautinius profesijos pažinimo projektus, siekiant skatinti mokinių mobilumą ir motyvaciją	2019-2023 m.	1.4.1.1. Parengtų tarptautinių mainų projektų skaičius	vnt.	2	1	1	1	Mokyklos administracija Projektų vadovas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
			1.4.1.2. Dalyvauta tarptautiniuose mainų projektuose skaičius	vnt.	2	2	2	2			2
			1.4.1.3. Mokinių, dalyvavusių	asmenys	25	27	30	30			30

			tarptautiniuose mainų projektuose skaičius								
1.4.2. Skatinti mokinių domėjimąsi kitų profesinių mokyklų veikla, siekiant didinti dalinimąsi gerąją patirtimi	2019-2023 m.	1.4.2.1. Vizitų į Lietuvos profesines mokyklas skaičius	vnt.	3	4	5	5	5	Mokyklos administracija Neformaliojo švietimo organizatorius	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
		1.4.2.2. Profesinėse veiklose dalyvavusių asmenų skaičius	asmenys	50	55	55	60	60			
1.4.3. Dalyvavimas meistriškumo konkursuose, skatinant mokinių dalykinių kompetencijų tobulinimą	2019-2023 m.	1.4.3.1. Mokinių, dalyvavusių nacionaliniuose meistriškumo konkursuose, skaičius	asmenys	8	8	8	10	10	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
		1.4.3.2. Suorganizuotas regioninis meistriškumo konkursas	vnt.	1	1	1	1	1			
1.4.4. Dalyvavimas regioniniuose ir nacionaliniuose renginiuose, skatinant mokinių dalykinių kompetencijų tobulinimą	2019-2023 m.	1.4.4.1. Mokinių, dalyvavusių regioniniuose ir nacionaliniuose renginiuose (parodos ir pan.), skaičius	asmenys	15	16	18	18	20	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	

2 TIKSLAS. Profesionalaus kolektyvo ugdymas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę.

Uždavinys	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė					Vykdytojai	Ištekliai
					2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.		
2.1. Mokyklos darbuotojų darbo ir poilsio erdvių atnaujinimas, siekiant sudaryti kokybiškas darbo sąlygas	2.1.1. Darbuotojų darbo vietų atnaujinimas, siekiant sudaryti kokybiškas darbo sąlygas	2019-2023 m.	2.1.1.1. Atnaujintų darbo vietų skaičius	proc.	25	25	25	25	0	Mokyklos administracija Padėjėjas ūkio reikalams Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			2.1.1.2. Atnaujinti būtinų darbo vietų poreikio nustatymas	vnt.	1	0	0	0	0		
	2.1.2. Darbuotojų poilsio vietų atnaujinimas	2019-2023 m.	2.1.2.1. Atnaujintų, sukurtų poilsio vietų skaičius	vnt.	0	1	0	0	0		

2.2. Visapusiškas mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę	2.2.1. Mokytojų dalykinių ir pedagoginių kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę	2019-2023 m.	2.2.1.1. Mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių mokiniais, patobulinusių dalykines ir pedagogines kompetencijas dalis	proc.	100	100	100	100	100	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			2.2.1.2. Mokytojų, dirbančių su pirminio ir tęstinio mokymo(si) programomis, patobulinusių dalykines ir pedagogines kompetencijas dalis	proc.	85	85	85	85	85		
			2.2.1.3. Mokytojų, dirbančių neformalaus švietimo programomis, patobulinusių dalykines ir pedagogines kompetencijas dalis	proc.	85	85	85	85	85		
			2.2.1.4. Atestuotų mokytojų skaičius	asmenys	2	2	2	2	2		
			2.2.1.5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas	vnt.	1	1	1	1	1		
			2.2.1.6. Parengtos mokytojų veiklos ataskaitos	vnt.	1	1	1	1	1		
	2.2.2. Darbuotojų dalykinių kompetencijų tobulinimas, siekiant užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos administravimą	2019-2023 m.	2.2.2.1. Darbuotojų patobulinusių dalykines kompetencijas dalis	proc.	75	75	75	75	75	Mokyklos administracija Darbuotojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			2.2.2.2. Parengtos darbuotojų veiklos vertinimo išvados	proc.	100	100	100	100	100		
	2.2.3. Mokytojų ir darbuotojų bendravimo kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę	2019-2023 m.	2.2.3.1. Mokytojų ir darbuotojų patobulinusių bendravimo kompetencijas dalis	proc.	75	75	75	75	75	Mokyklos administracija Mokytojai Darbuotojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai

	2.2.4. Mokytojų mobilumo projektų skaičiaus didinimas, siekiant dalintis gerąja patirtimi	2019-2023 m.	2.2.4.1. Aplankytų Lietuvos profesinio mokymo įstaigų, siekiant dalintis gerąja patirtimi, skaičius	vnt.	2	2	2	2	2	Mokyklos administracija Mokytojai Projektų vadovas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			2.2.4.2. Vykdytų bendrų mainų projektų su kitomis Lietuvos ir užsienio profesinėmis mokyklomis	vnt.	1	1	1	1	1		
			2.2.4.3. Mokytojų, dirbančių su specialiuųjų poreikių mokiniais, dalyvavusių stažuotėse skaičius	asmenys	1	2	2	2	2		
			2.2.4.4. Mokytojų, dirbančių pirminio ir tęstinio mokymo(si) programomis, dalyvavusių stažuotėse skaičius	asmenys	10	10	12	14	14		
2.3. Bendradarbiavimo tarp mokytojų skatinimas, siekiant tobulinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę ir pasiekti aukštus darbo rezultatus	2.3.1. Siekiant optimizuoti ir įvairinti ugdymo procesą, vystyti netradicines ugdymo formas	2019-2023 m.	2.3.3.1. Vestų integruotų pamokų skaičius	vnt.	5	5	5	5	5	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			2.3.3.2. Vestų pamokų skaičius netradicinėje aplinkoje (bibliotekose, muziejuose, jaunimo centruose, pagalbos tarnybose ir kt.)	vnt.	10	10	10	10	10		
2.4. Užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklos kokybės gerinimą	2.4.1. Planuoti ir įgyvendinti ISO 9001 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės	2019-2023 m.	2.4.1.1. Peržiūrėtos ir patobulintos ISO 9001 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Atstovas kokybės vadybos sistemai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			2.4.1.2. Įgyvendintos ISO 9001 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės	vnt.	1	1	1	1	1		
			2.4.1.3. Atliktas ISO 9001 kokybės valdymo sistemos monitoringas	vnt.	1	1	1	1	1		

			2.4.1.4. Pratęstas ISO 9001 kokybės valdymo sistemos sertifikato galiojimas	vnt.	1	0	0	1	0		
2.4.2. Užtikrinti ugdymo proceso nuoseklų organizavimą	2019-2023 m.	2.4.3.1. Priėmimo plano įgyvendinimo dalis	proc.	100	100	100	100	100	100	Mokyklos administracija Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
		2.4.2.2. Nutrauktų mokymo(si) sutarčių skaičius	vnt.	15	14	13	12	12			
		2.4.2.3. Priimtų mokytis mokinių pagal pirminio mokymo(si) programas skaičius	asmenys	150	150	150	150	150			
		2.4.2.4. Priimtų mokytis mokinių pagal tęstinio mokymo(si) programas skaičius	asmenys	200	200	200	200	200			
		2.4.2.5. Asmenų, baigusių mokyklą pagal pirminio mokymo programas, skaičius	asmenys	135	136	137	138	138			
		2.4.2.6. Asmenų, baigusių mokyklą pagal tęstinio mokymo programas, skaičius	asmenys	200	200	200	200	200			
		2.4.2.8. Asmenų skaičius, tobulinusių kompetencijas pagal neformalaus suaugusiųjų švietimo programas	asmenys	25	30	35	40	50			
2.4.3. Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą	2019-2023 m.	2.4.3.1. Mokinių tarybos veiklos planas	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Socialinis pedagogas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai	
		2.4.3.2. Mokyklos tarybos veiklos planas	vnt.	1	1	1	1	1			
		2.4.3.3. Renginių skirtų mokyklos bendruomenei skaičius	vnt.	15	15	18	18	20			
2.4.4. Mokytojų veiklos stebėseną ir	2019-2023 m.	2.4.4.1. Mokytojų metiniai veiklos planai	proc.	100	100	100	100	100	Mokyklos administracija	Mokyklos finansinės	

analizė, siekiant didinti profesinio mokymo(si) kokybę		2.4.4.2. Mokytojų metinės veiklos ataskaitos	proc.	100	100	100	100	100	Mokytojai	lėšos ir intelektualiniai resursai
		2.4.4.3. Mokytojų metodinių grupių metiniai veiklos planai	vnt.	2	2	2	2	2		
		2.4.4.4. Mokytojų metodinių grupių metinės ataskaitos	vnt.	2	2	2	2	2		
		2.4.4.5. Pamokų, vestų netradicinėse erdvėse, vestų atvirų pamokų skaičius	vnt.	6	6	6	6	6		
		2.4.4.6. Stebėtų pamokų skaičius	vnt.	20	20	20	20	20		
2.4.5. Vykdyti mokinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimo analizę, siekiant gerinti ugdymo procesą	2019-2023 m.	2.4.5.1. Mokinių pusmečių ir metinių pasiekimų analizė	vnt.	2	2	2	2	2	Mokyklos administracija Grupių vadovai Socialinis pedagogas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
		2.4.5.2. Mokinių pusmečių ir metinių lankomumo analizė	vnt.	2	2	2	2	2		
		2.4.5.3. Mokinių asmens kompetencijų vertinimo rezultatų analizė	vnt.	1	1	1	1	1		
2.4.6. Vykdyti darbo rinkos tyrimus, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) paslaugų teikimą	2019-2023 m.	2.4.6.1. Darbdavių atsiliepimai-apklauso	vnt.	1	1	1	1	1	Mokyklos administracija Grupių vadovai Praktinio mokymo vadovas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
		2.4.6.2. Mokyklą baigusių mokinių įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją	proc.	85	85	90	92	95		

3 TIKSLAS. Didinti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimą į mokymo(si) procesą.

Uždavinys	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė					Vykdytojai	Ištekliai
					2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.		
3.1. Abipusiai naudingo bendradarbiavimo vystymas, siekiant profesinio mokymo(si) paslaugų kokybės didinimo	3.1.1. Bendradarbiavimo su mokslo ir švietimo įstaigomis vystymas, siekiant mokymo(si) paslaugų kokybės augimo	2019-2023 m.	3.1.1.1. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su mokslo ir švietimo įstaigomis skaičius	vnt.	4	4	4	4	4	Mokyklos administracija	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			3.1.1.2. Veiklų su mokslo ir švietimo įstaigomis skaičius	vnt.	5	5	7	7	8		
			3.1.1.3. Atvykusių į mokyklą asmenų skaičius	asmenys	150	150	160	170	180		
			3.1.1.4. Veiklose su mokslo ir švietimo įstaigomis dalyvavusių mokinių skaičius	asmenys	50	50	50	60	60		
	3.1.2. Socialinių partnerių įtraukties didinimas, siekiant profesinio mokymo(si) paslaugų kokybės augimo	2019-2023 m.	3.1.2.1. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	vnt.	4	4	4	4	4	Mokyklos administracija	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			3.1.2.2. Veiklų su socialiniais partneriais skaičius	vnt.	2	2	2	2	2		
			3.1.2.3. Atvykusių į mokyklą asmenų skaičius	asmenys	15	15	15	15	15		
			3.1.2.4. Veiklose su socialiniais partneriais dalyvavusių mokinių skaičius	asmenys	20	20	20	20	20		
3.2. Kurti efektyvią mokyklos veiklos viešinimo sistemą	3.2.1. Formuoti patrauklų informacijos apie mokyklos veiklą pateikimą internetinės svetainės pagalba	2019-2023 m.	3.2.1.1. Mokyklos internetinio puslapio lankytojų skaičius	asmenys	2000	2500	3300	4000	4500	Mokyklos administracija IT specialistas	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai

	3.2.2. Didinti matomą ir įtraukumą socialiniuose tinkluose	2019-2023 m.	3.2.2.1. Mokyklos Facebook sekėjų skaičius	asmenys	3000	3500	3700	4100	4800	Mokyklos administracija IT specialistas Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			3.2.2.2. Mokyklos Facebook paskiroje talpinamos informacijos dažnis	kartais	Bent kartą per savaitę	Bent kartą per savaitę	Bent kartą per savaitę	Bent kartą per savaitę	Bent kartą per savaitę		
	3.2.3. Informacijos apie mokyklos veiklą prieinamumo didinimas, pasitelkiant naujus informacinius kanalus	2019-2023 m.	3.2.3.1. Viešinamų informacinių žinučių skaičius	vnt.	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Mokyklos administracija IT specialistas Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			3.2.3.2. Viešinamų straipsnių skaičius	vnt.	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį		
3.3. Didinti profesinio orientavimo efektyvumą	3.3.1. Profesinio mokymo(si) galimybių pristatymas bendrojo lavinimo dalyviams	2019-2023 m.	3.3.1.1. Atvykusių į mokyklą asmenų skaičius	asmenys	100	100	100	100	100	Mokyklos administracija Metodinės grupės	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
			3.3.1.2. Mokyklos veiklos ir mokymo(si) galimybių pristatymas gimnazijose ir progimnazijose	vnt.	5	5	5	5	5		
	3.3.2. Dalyvavimas teminėse renginiuose, siekiant skleisti pozityvų požiūrį apie mokyklą	2019-2023 m.	3.3.2.1. Teminių renginių, kuriose dalyvaujama, skaičius	vnt.	3	3	3	3	3	Mokyklos administracija Metodinės grupės Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
	3.3.3. Profesinių kūrybinių dirbtuvių organizavimas, įtraukiant mokyklos ir bendrojo lavinimo mokyklų mokinius	2019-2023 m.	3.3.3.1. Organizuotų profesinių kūrybinių dirbtuvių skaičius	vnt.	5	5	5	5	5	Mokyklos administracija Metodinės grupės Mokytojai	Mokyklos finansinės lėšos ir intelektualiniai resursai
3.3.3.2. Apsilankiusių mokinių iš gimnazijų ir pagrindinių mokyklų skaičius			asmenys	100	100	100	100	100			

8. ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Mokykla 2019-2023 m. strateginiam planui įgyvendinti rengs metinius veiklos planus. Strateginis planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į tai, kaip seksis įgyvendinti metinius veiklos planus. Kartą metuose Mokyklos direktorius bendruomenei pristato strateginio plano įgyvendinimą. Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir strateginio plano rengimo grupė stebi ir vertina ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, teikia siūlymus plano koregavimui.
