

# **ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO**

## **2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02- Nr.(1.8)2-  
Kavoliškis

### **VADOVO PRANEŠIMAS**

Rokiškio profesinio mokymo centras (toliau – centras) 2024 m. pradėjo naują strateginį laikotarpį. Jo įgyvendinimui buvo parengtas ir pradėtas vykdyti 2024-2028 m. strateginis veiklos planas. Išsami esamos situacijos analizė, spartesnis nei šalyje, regiono verslumo lygio augimas iškėlė naujus tikslus ir uždavinius. Juos įgyvendinti prielaidas sudaro centro stiprybės: aukštos kvalifikacijos darbuotojai, kasmet diegiamos naujos ir perspektyvios profesinio mokymo programos, stiprus darbdavių įsitraukimas į centro veiklas. Sukurta tvari mokymosi pameistrystės forma sistema bei šiuolaikiškas ir patrauklus centro įvaizdis.

**Vizija** – modernus centras, kuris auga ir augina, tiesia galimybių tiltus.

Centre vykdomos profesinio mokymo programos pilnai atitinka Rokiškio r. savivaldybės verslo sritis ir darbo rinkos poreikius. Džiugina aktyvus verslo įmonių bendradarbiavimas diegiant naujas profesinio mokymo programas, įgyvendinant baigiamuosius modulius, plečiant mokymą pameistrystės forma bei įgyvendinant įvairius projektus. Tikslingas bendradarbiavimas su Rokiškio r. savivaldybe ir bendrojo ugdymo mokyklomis leido suformuoti Konditerio profesinio mokymo programos grupę eksperimento tvarka ir pradėti įgyvendinti tris, centre dar nevykdytus, formaliojo profesinio mokymo programos modulius. Mokinių skaičius, lyginant su 2023 m., padidėjo 17,5 proc. Sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas: suformuotos trys grupės SUP mokiniams pagal profesinio mokymo programas.

Dėka centro darbuotojų profesinio atsidavimo įvaizdis nuolat gerėja, centras tampa žinomas ne tik Rokiškio r. savivaldybėje. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas leidžia teikti kokybišką mokymą ir kelti naujus tikslus.

Rokiškio profesinio mokymo centro direktorė  
Diana Giedrikenė

### **I SKYRIUS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

**1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.**

**1.1.uždavinys. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius.**

- Įgyvendintos 4 centre dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos pagal darbo rinkos poreikį.
- Įgyvendinti 3 centre dar nevykdyti formaliojo profesinio mokymo programų moduliai. Iš viso pagal profesinio mokymo programų modulius mokosi 91 mokinys.
- 100 proc. įgyvendintos 2024 m. veiklos plane numatytos programos.

- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 20,1 proc. (2023 m. - 26 proc.)
- Įgyvendinamos trys SUP mokiniais skirtos profesinio mokymo programos. Mokinių tarybos veikloje dalyvauja trys SUP mokiniai.
- Įgyvendinama IV kvalifikacijos lygio Konditerio profesinio mokymo programa eksperimento tvarka kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi.
- Sėkmingai ir plačiai įgyvendinamas nacionalinis mobilumas įveiklinant sektorinius praktinio mokymo centrus.
- Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso veiklos stebėsenos analizė, siekiant didinti profesinio mokymo(si) kokybę.
- Vykdyti mokymai per švietimo platformą KURSUOK.
- Sėkmingai įgyvendinami trys tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realiose darbo vietose, mokytojai tobulina kompetencijas įmonėse (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, UAB „Pandmeta“, „Šakočių meistrai“, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).
- Pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda, teikiamos konsultacijos mokiniams. Centre dirba mokinio padėjėjas ir karjeros specialistas. Sistemingai teikiama švietimo, socialinė, specialioji pagalbos mokiniui. Vertintos ir padėtos spręsti problemos, susijusios su ugdymosi sunkumais; mokiniams turintiems priklausomybių; mokymosi motyvacijos stoka; lankomumo problemų; emocinių ir elgesio sutrikimų; socialinių įgūdžių ugdymo; pagalba prisitaikant socialinėje aplinkoje; organizuotas prevencinis darbas; socialinės paramos organizavimas ir teikimas; netinkamo elgesio korekcija; bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais pagalbos specialistais; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis; tiriamoji veikla, dokumentacija; metodinė veikla ir kt. Teikta pedagoginė pagalba mokinių socialinei atskirčiai mažinti, teiktos priemonės mokinių mokymosi motyvacijai ir emocinei gerovei didinti, glaudžiai bendradarbiauta su įvairiomis institucijomis, nepilnamečių tėvais (globėjais/rūpintojais) sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Teikta informacija grupių auklėtojams, pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų. Sukurta pagalbos specialistų ir mokytojų dirbančių su SUP mokiniais diskusijų grupė. Atlikti įvairūs tyrimai, parengtos rekomendacijos ir kt.
- Vykdomos trys - Smurto ir patyčių, alkoholio ir lytiškumo prevencinės programos. Vykdoma aktyvi pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimo veikla. Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybė atsinaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus 278 733, 33 Eur.
- Įtraukusis ugdymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su trimis formaliojo profesinio mokymo programomis.
- Taikant pamokų lankomumo gerinimo strategijas, 2023/2024 m. m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 16,8 proc. lyginant su ankstesniais mokslo metais.

**1.2.uždavinys. Skatinti ilgalaikes kryptingas parnerystes su ES, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.**

- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000117682. Tikslas - Skatinti mažiau galimybių turinčių mokinių dalyvavimą mobilumo projektuose, didinant jų įsitraukimą, gerinti visų mokinių profesinius įgūdžius, įsidarbinimo galimybes. Plėtoti mokytojų kompetencijas susijusias su įtrauktimi, perimant gerąją užsienio kolegų patirtį, kurti įtraukią mokymosi aplinką, skatinti ilgalaikį bendradarbiavimą.
- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000200759. Tikslas- gerinti mokinių/absolventų profesinius įgūdžius. Įtraukti mažiau galimybių turinčius mokinius dalyvauti projekto veiklose, skatinti jų socialinį integralumą. Ugdyti mokinių bendrąsias, profesines, užsienio kalbos, verslumo kompetencijas. Didinti mokinių motyvaciją mokytis bei dirbti. Skatinti domėtis naujovėmis, pažinti naujas kultūras. Ugdyti mokinių toleranciją, pakantumą, tvarumą, demokratiškumą, socialinį integralumą.
- Už kokybiškai vykdytus Erasmus+ projektus suteiktas „Pažangumo ženklas“.
- Partnerio teisėmis dalyvauta Daugpilio technikos technologijų ir turizmo profesinės mokyklos (Daugavpils Technical School of Technologies and Tourism) Nord plus programos projekto „Virėjų karjeros kelias“ (Career Path in Dining ) Nr. NPJR-2023/10339 (tęstinis). Vykdytos darbo stebėjimo veiklos

#### **1.4.Ugdymo turinio stebėseną.**

- Parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų metiniai planai.
- Siekiant analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus ir pažangą, siekiant užtikrinti, kad visi mokiniai pasiektų numatytus ugdymo/mokymo tikslus, vertinant ir tobulinant mokytojų kompetencijas, siekiant gerinti mokymo kokybę ir atitikti šiuolaikiniams ugdymo reikalavimams buvo stebėtos ir metodinėse grupėse aptartos 32 pamokos. Mokytojai vedė 64 integruotos pamokos, vyko 224 pamokos kitoje aplinkoje (realiose darbo vietose).
- Sustiprinta dalykų/modulių integracija: vedamos integruotos, netradicinės, atviros pamokos. Integruojant profesinio mokymo modulius, bendrojo ugdymo dalykus, socialinių įgūdžių programos dalykus, stiprinami bendrieji gebėjimai, kurie padeda siekti profesinių ir asmeninių tikslų.
- Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, neformaliojo švietimo organizatoriaus ir karjeros specialisto) metiniai veiklos planai.
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 20,1 proc. (2023 m. - 26 proc.). Lietuvos vidurkis 36,1 proc.
- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 – 76,73 proc. (2023 m. 68 proc.). Lietuvos vidurkis 82,3 proc.

#### **1.5.Praktinio mokymo organizavimo kokybės užtikrinimas**

- Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 65,41 proc. (2023 m. - 63,16 proc.), įskaičiuojant mokinius, besimokančius pagal kitus finansavimo šaltinius – 63,16 proc.
- Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 30,19 proc. (2023 m. - 26 proc.)
- Įvyko 14 bendrų renginių, pamokų, projektų su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis: VDU, Panko.
- 38,1 proc. mokinių praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies.
- Įrengta ikimokyklinio ugdymo padėjėjo ir kosmetiko profesinio mokymo programų praktinio mokymo bazės. Gautos licencijos. Suformuotos grupės.

- Mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies yra 38,1 proc.
- Dvejuose respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose užimtos pirmos vietos. Dvejuose profesinio meistriškumo respublikiniuose konkursuose užimtos antros vietos, o keturiuose – trečios vietos.
- Įgyvendinamas jungtinis projektas „Pameistrystė - nauja galimybė man!“ Nr.10-010-J-0001-J05-00005. Tuo tikslu sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo su UAB „Henvida“, MB Rokrojus, AB „Rokiškio mašinų gamykla“ ir Laimutės Sadauskienės IĮ.
- Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Rokiškio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Rokiškio mokykla-darželiu „Ąžuoliukas“, UAB „Plienroka“ ir UAB Anilina.

#### **1.6. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokymas, bedarbiams ir norintiems persikvalifikuoti.**

- IMP (KURSUOK) sistemoje pateiktos 3 mokymo programos. Mokėsi 27 asmenys.
- Vykdytos trys neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programos.
- Teiktos švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (6,02 procentai nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų).
- **VYKO 6 PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO RENGINIAI PANEVĖŽIO KLIENTŲ APTARNAVIMO DEPARTAMENTO ROKIŠKIO SKYRIUJE. PAGAL UT FINANSAVIMĄ MOKĖSI 45 ASMENYS.**
- Vykdyti „Motyvacinė socialinių ir darbinė įgūdžių ugdymo paslaugų teikimo Rokiškio r. sav. užimtumo didinimas“ mokymai, nedirbantiems Rokiškio r. sav. gyventojams, dalyvaujantiems užimtumo didinimo programoje. Mokėsi 58 asmenys.
- Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų): 4,12 proc.

## **2 tikslas. Efektyvus ir socialiai atsakingas centro valdymas.**

### **2.1.uždavinys Socialinės atsakomybės skatinimas**

- Įgyvendintos 5 tvarumo iniciatyvos (miškasodis, „Darom“, „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju,“ įveiklinta knygų bibliotekėlė centro teritorijoje, akcija „2000 žingsnelių sveikatos ir tvarumo link“).
- Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos: Lietuvos profesinių mokyklų vaikų krepšinio finalinės varžybos (užimta II vieta), Naktinis neoninis tinklinis (užimta I vieta), Panevėžio regiono merginų tinklinio varžybos (užimta III vieta), Sportinių rungčių turnyras.
- „Mokinių mikroklimato tyrimas“, lyginant su 2023 m., parodė gerėjančią palankios psichosocialinės aplinkos situaciją centre. Gauti rezultatai nurodė tobulinimo kryptį, siekiant gerinti mokinių gerovę ir mokymosi sąlygas, bei kurti palankią ir saugią mokymosi aplinką. Palyginus su 2023 m., centro mikroklimatas buvo vertinamas dar geriau: „puikiai“ vertino 50 proc. mokinių, „gerai“ - 40 proc., „vidutiniškai“ - 11 proc., o 10 proc. mokinių į šį klausimą neatsakė. Iš viso 90 proc. mokinių mikroklimatą centre vertina „puikiai“ ir „gerai“, tai yra 2,5 proc. daugiau nei 2023 m. rezultatai.
- Organizuota bendruomenės diena. Tikslas- kurti bendruomenišką ir draugišką mikroklimatą tarp darbuotojų, skatinti idėjų dalijimąsi (neformalioje) aplinkoje,

aktyvinti mentorystę, diskusijas apie mokymo (si) procesą, efektyvias mokymo ir švietimo pagalbos priemones ir geriausią praktiką.

## **2.2.Kokybės valdymo sistemos tobulinimas.**

- Įgyvendintos ISO 9001:2015 standarto reikalavimus užtikrinimą patvirtinančios procedūros. Kokybės vadybos sistemos procesų seka ir sąveika yra aktuali, atitinka centro veiklą ir vykdomus procesus. Įgyvendinamos vidaus ir išorės KVS auditų rekomendacijos.
- Atliktas nepriklausomas finansinis auditas, gautos teigiamos išvados.
  - Kartu su centro taryba (savivaldos institucija) ir (ar) centro taryba (kolegialiu valdymo organu) svarstomi Centro veiklos gerinimo sprendimai.
  - Centras, siekdama veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiauja su įvairiomis vietos valdžios įstaigomis, verslo įmonėmis ir profesinio mokymo įstaigomis. Vykdo nacionalinį mobilumą: sudarytos sutartys su įmonėmis ir sektoriais profesinio mokymo centrais.
  - 2024 m. buvo parengti/atnaujinti lokalūs centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vykdomų programų įgyvendinimo planas 2024/2025 m.m.; mokinių mokymosi rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas; ugdymo organizavimo mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas tvarkos aprašas; mokomojo dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimo tvarkos aprašas; mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas; mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas; 2024-2028 m. strateginis veiklos planas strateginio veiklos plano 2024 m. metinis veiklos planas ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita; viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; nereikalingo arba netinkamo (negalimo) naudoti turto pardavimo viešuose prekių aukcionuose tvarkos aprašas; inventorizacijos tvarkos aprašas ir kt. Dokumentai viešinami centro internetiniame puslapyje <https://rpmc.lt/mokykla>.
- Tinklaveika – nuolatinė ir glaudi idėjų, informacijos, žinių, patirties sklaida tarp Rokiškio verslo klubo (jungiančio 20 verslo įmonių) ir centro, siekiant bendro tikslo tobulinti profesinio mokymo kokybę Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir tris metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis.

## **2.3.Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio formavimas.**

- Peržiūrėtos, patobulintos ir įgyvendinamos kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.
- Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Pedagogai nuolat tobulina kompetencijas. Profesijos mokytojai kvalifikaciją tobulina realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Ypatingas dėmesys skirtas pilietinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui.
- Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir tris metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis
- Organizuota 6 centro įvaizdį formuojančios veiklos (Atvirų durų diena, edukacijos rajono gimnazijų ir progimnazijų mokiniams, siuvimo darbų pristatymas Skaistaturgyje, siuvimo darbų parodos rajono centrinėje bibliotekoje ir kultūros centre, reklaminių stendų pastatymas Rokiškio ledo arenoje).

- Nuolatinė informacijos apie centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniuose laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“ publikuota 13 straipsnių, „Rokiškio Sirena“ 19 straipsnių. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus centro logotipas su nuoroda į centro internetinę svetainę bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informaciją apie centro veiklas (<https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/>). Sukurta ir profesinio orientavimo renginiuose naudojama reklama laidų cikle „Tik tai, kas tikra“. Laida 2 kartus transliuota TV8 eteryje.
- Centre vyko Atvirų durų dienos 2024. Dalyviai supažino su paklausiomis profesijomis, praktinio mokymo bazėmis, galimybėmis atlikti praktikas ir įsidarbinti, karjeros galimybėmis, tarptautinėmis Erasmus+ stažuotėmis, organizuojamais kursais, renginiais ir kitomis veiklomis. Apsilankė virš 300 mokinių iš Rokiškio r. Juodupės, Pandėlio, Rokiškio pagrindinė mokykla, Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos, Obelių gimnazijos, Senamiesčio progimnazijos, Kamajų A. Strazdo gimnazijos ir šios gimnazijos (Jūžintų skyriaus), Rokiškio jaunimo centro, Užimtumo tarnybos prie LR SAM Rokiškio skyriaus atstovai, Obelių seniūnijos gyventojai, Skemų socialinės globos namų gyventojai.

### **3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.**

#### **3.1 uždavinys. Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas**

- Naujai įrengtos arba atnaujintos visos plane numatytos mokymosi erdvės (teorinio ir praktinio mokymo bazės). Mokomuosiuose kabinetuose įdiegtos modernios technologijos (multimedia, hibridinio mokymo įranga, išmanieji ekranai, išmanieji stendai, programinė įranga ir kt.). Suformuotos mokinių poilsio ir kūrybinės zonos. Erdvės pritaikytos mokymams, turintiems SUP. Informaciniais ištekliais atnaujinta biblioteka, tinklalapyje pradėtas kurti metodinių išteklių bankas. Dalinai atliktas pastato energetinis modernizavimas.
- Įsigyta: 20 nešiojamų kompiuterių, 4 stacionarūs kompiuteriai, 1 projektorius, 1 spausdintuvas, 1 multifunkcinis įrenginys, etikečių spausdintuvas, 1 monitorius, 1 interaktyvus stendas.

#### **3.2. Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra.**

- Naujai įrengtos mokinio poilsio patalpos centre ir centro bendrabutyje.
- Kapitališkai suremontuota valgykla: įrengta ventiliavimo – kondicionavimo sistema, nupirktas konvekcinis krosnis, indaplovė, suremontuotos patalpos, naujai įrengta elektros instaliacija.
- Modernizuota apdailininko praktinio mokymo erdvė, pritaikant profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimui.
- Įgyvendinant elektros instaliacijos tobulinimo projektus, įdiegtos naujos technologijos ir sprendimai, orientuoti į energijos vartojimo efektyvumą.
- Centro fojė sumontuotas modernus ir funkcionalus interaktyvus ekranas. Akimirksniu atnaujinama informacija apie pamokų tvarkaraščius, renginius ir svarbias veiklas. Interaktyvios užduotys ir edukacinė medžiaga skatina kūrybiškumą ir aktyvų mokymąsi. Naudojamas kaip bendruomenės skelbimų lenta, kurioje dalinamasi svarbiais pranešimais. Instaliuota centro internetinė svetainė. Ekranas padeda kurti inovatyvią ir įtraukiančią mokymosi aplinką.

#### **3.3. tarptautiniuose projektuose įgytų partnerysčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui.**

- Tarpkultūrinis bendradarbiavimas praturtino pamokų turinį, suteikė naujų idėjų, kaip taikyti įtraukties metodikas, mokant įvairius mokinius, į mokymo praktiką įtraukiant daugiau kultūrinio konteksto. Gautos patirtys pritaikytos įrengiant dailės studiją.

- Īgyvendinant Nord plus programos projekto „Virēju karjeras kelias“ (Career Path in Dining ) veiklas Latvijojē, centre diegiama tvaraus maisto gamybos ir vartojimo kultūra ir darni rūšiavimo aplinka.
- Īgyvendinant Erasmus+ projekto veiklas Portugalijojē, atnaujinta apdailininko praktinio mokymo bazē, taikant pamatytas idējas interjere.
  - Pasinaudojant projekte ģypta patirtimi, pradētas fizikos laboratorijas ģrengimas, siekiant didesnio transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programos ir fizikos dalyko sąsajų bei integracijos.

## ANTRASIS SKIRSNIS PROGRAMŲ ĪGYVENDINIMAS

### Socialinē parama mokiniams ir mokinių pavēžējimas

Eil. Nr.	Socialinēs paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama maistū (sudaryta Paramos ir bendradarbiavimo sutartis Nr.SUT-Pnv-160 su Maisto banku)	39	11 proc.	1749,21
2.	Socialinēs stipendijas	0	0 proc.	0,00

Mokinių skaičius važiūojančių ģ mokyklā/namo iki 40 km kiekvienā dienā **138 mokiniai**.  
Mokinių skaičius važiūojančių ģ mokyklā/namo savaitgaliais - **6 mokiniai**.

### Valstybēs biudžeto lēšū panaudojimas 2024 metais

Kodas	Sāmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo ūzmokestis pinigais	<b>1 507 264,78</b>
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo ģmokos	<b>27 725,96</b>
2.2.1.1.1.05	Ryšių ģrangos ir ryšių paslaugū ģsigijimo išlaidos	<b>1 150,00</b>
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugū ģsigijimo išlaidos	<b>5 700,00</b>
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	<b>1 400,00</b>
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugū ģsigijimo išlaidos	<b>28 500,00</b>
2.2.1.1.1.16	Kvalifikācijas kēlimo išlaidos	<b>4 000,00</b>
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugū ģsigijimo išlaidos	<b>76 000,00</b>
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijū prekių ir paslaugū ģsigijimo išlaidos	<b>5 300,00</b>
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	<b>3 200,00</b>
2.2.1.1.1.30	Kitū prekių ir paslaugū ģsigijimo išlaidos	<b>50 311,31</b>
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinē parama pinigais	<b>5 500,00</b>
2.8.1.1.1.01	Stipendijas	<b>93 000,00</b>
3.1.1.3.1.02	Kitū mašinių ir ģrenginių ģsigijimo išlaidos	<b>5 892,70</b>

3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	<b>14 330,40</b>
	Iš viso:	<b>1 829 275,15</b>

**Kiek panaudota (įsisavinta) 2024 m. ES lėšų ir kokiems tikslams**

1. Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000117682 – 50 948,87 Eur;
2. Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000200759 – 219 733,96 Eur
3. Projektas NPJR-2023/10339 Nordplus Junior – 5402,34 Eur
4. Nacionalinės švietimo agentūros projektas Nr. 10-072-P-0001 „Galimybių mokykla“ vadovėlių įsigijimui - 1038,40 Eur.
5. Neformaliojo vaikų švietimo programos projektas „Sumanaus moksleivio akademija“(NŠPR kodas 120600692) - 2 700 Eur VB lėšų.
6. Neformaliojo vaikų švietimo programos projektas „Medienos alchemija“ (NŠPR kodas 121100747) - 1 575 Eur VB lėšų.

**PMI pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	<b>115,0</b>	<b>39,3</b>	<b>75,7</b>
2024	<b>198,4</b>	<b>114,3</b>	<b>84,1</b>
Pokytis lyginant su 2023 metais (+ / -)	<b>+83,4</b>	<b>+75,0</b>	<b>+8,4</b>

Paslaugų aprašymas: mokymo, patalpų nuomos, maitinimo, apgyvendinimo, pažymėjimų keitimo paslaugos.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo  
3 priedas

**REIKŠMINGI SANDORIAI**

2024 m. reikšmingų sandorių nebuvo.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo  
4 priedas

**SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS**

2024 m. sandorių su susijusiomis šalimis nebuvo.

