

PRITARTA

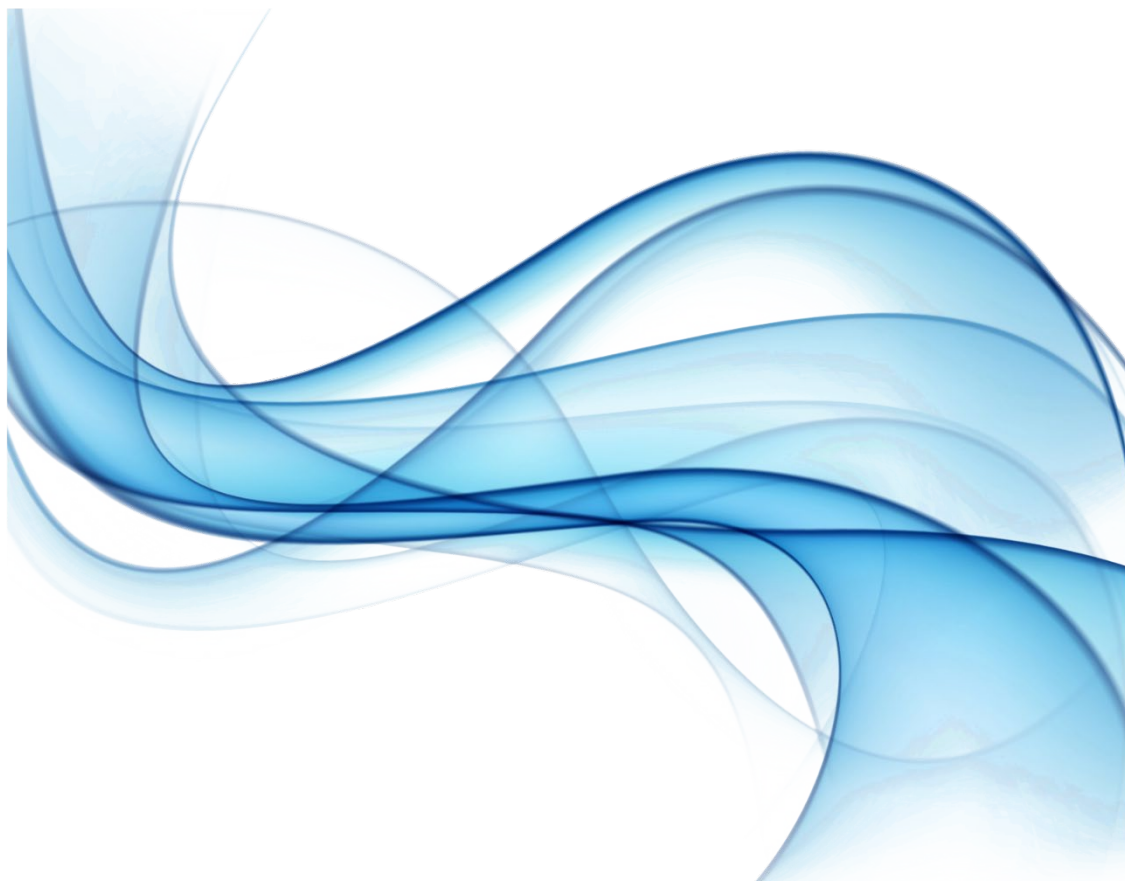
Rokiškio profesinio mokymo centro tarybos  
(savivaldos institucijos) posėdžio  
2025 m. sausio 31 d. protokolo Nr.T1-1 nutarimu

PATVIRTINTA

Rokiškio profesinio mokymo centro  
direktorius  
2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. 11 - V



**2025 m.  
METINIS VEIKLOS PLANAS**



## Turinys

<b>VADOVO PRANEŠIMAS .....</b>	<b>3</b>
<b>2024 m. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.....</b>	<b>3</b>
<b>VIZIJA .....</b>	<b>8</b>
<b>MISIJA.....</b>	<b>8</b>
<b>FILOSOFIJA.....</b>	<b>8</b>
<b>VERTYBĖS .....</b>	<b>8</b>
<b>STRATEGINIAI TIKSLAI UŽDAVINIAI IR VEIKLOS 2025 M. ....</b>	<b>8</b>
<b>PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA.....</b>	<b>16</b>

## VADOVO PRANEŠIMAS

Rokiškio profesinio mokymo centras (toliau – centras) 2024 m. pradėjo naują strateginį laikotarpį. Jo įgyvendinimui buvo parengtas ir pradėtas vykdyti 2024-2028 m. strateginis veiklos planas. Išsami esamos situacijos analizė, spartesnis nei šalyje, regiono verslumo lygio augimas iškėlė naujus tikslus ir uždavinius. Juos įgyvendinti prielaidas sudaro centro stiprybės: aukštos kvalifikacijos darbuotojai, kasmet diegiamos naujos ir perspektyvios profesinio mokymo programos, stiprus darbdavių įsitraukimas į centro veiklas. Sukurta tvari mokymosi pameistrystės forma sistema bei šiuolaikiškas ir patrauklus centro įvaizdis.

Centre vykdomos profesinio mokymo programos pilnai atitinka Rokiškio r. savivaldybės verslo sritis ir darbo rinkos poreikius. Džiugina aktyvus verslo įmonių bendradarbiavimas diegiant naujas profesinio mokymo programas, įgyvendinant baigiamuosius modulius, plečiant mokymą pameistrystės forma bei įgyvendinant įvairius projektus. Tikslingas bendradarbiavimas su Rokiškio r. savivaldybe ir bendrojo ugdymo mokyklomis leido suformuoti Konditerio profesinio mokymo programos grupę eksperimento tvarka ir pradėti įgyvendinti tris, centre dar nevykdytus, formaliojo profesinio mokymo programos modulius. Mokinių skaičius, lyginant su 2023 m., padidėjo 17,5 proc. Sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas: suformuotos trys grupės SUP mokiniams pagal profesinio mokymo programas.

Dėka centro darbuotojų profesinio atsidavimo įvaizdis nuolat gerėja, centras tampa žinomas ne tik Rokiškio r. savivaldybėje. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas leidžia teikti kokybišką mokymą ir kelti naujus tikslus.

Rokiškio profesinio mokymo centro direktorė  
Diana Giedrikenė

### **2024 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.**

##### **1.1.uždavinys. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius.**

- Įgyvendintos 4 centre dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos pagal darbo rinkos poreikį.
- Įgyvendinti 3 centre dar nevykdyti formaliojo profesinio mokymo programų moduliai. Iš viso pagal profesinio mokymo programų modulius mokosi 91 mokinys.
- 100 proc. įgyvendintos 2024 m. veiklos plane numatytos programos.
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 20,1% (2023 m. - 26 %)
- Įgyvendinamos trys SUP mokiniams skirtos profesinio mokymo programos. Mokinių tarybos veikloje dalyvauja trys SUP mokiniai.
- Įgyvendinama IV kvalifikacijos lygio Konditerio profesinio mokymo programa eksperimento tvarka kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi.
- Sėkmingai ir plačiai įgyvendinamas nacionalinis mobilumas įveiklinant sektorinius praktinio mokymo centrus.
- Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso veiklos stebėsenos analizė, siekiant didinti profesinio mokymo(si) kokybę.
- Vykdyti mokymai per švietimo platformą KURSUOK.
- Sėkmingai įgyvendinami trys tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realiose darbo vietose,

mokytojai tobulina kompetencijas įmonėse (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, UAB „Pandmeta“, „Šakočių meistrai“, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).

- Pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda, teikiamos konsultacijos mokiniams. Centre dirba mokinio padėjėjas ir karjeros specialistas. Sistemingai teikiama švietimo, socialinė, specialioji pagalbos mokiniui. Vertintos ir padėtos spręsti problemos, susijusios su ugdymosi sunkumais; mokiniams turintiems priklausomybių; mokymosi motyvacijos stoka; lankomumo problemų; emocinių ir elgesio sutrikimų; socialinių įgūdžių ugdymo; pagalba prisitaikant socialinėje aplinkoje; organizuotas prevencinis darbas; netinkamo elgesio korekcija; bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais pagalbos specialistais; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis; tiriamoji veikla, dokumentacija; metodinė veikla ir kt. Teikta pedagoginė pagalba mokinių socialinei atskirčiai mažinti, teiktos priemonės mokinių mokymosi motyvacijai ir emocinei gerovei didinti, glaudžiai bendradarbiauta su įvairiomis institucijomis, nepilnamečių tėvais (globėjais/rūpintojais) sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Teikta informacija grupių auklėtojams, pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų. Sukurta pagalbos specialistų ir mokytojų dirbančių su SUP mokiniais diskusijų grupė. Atlikti įvairūs tyrimai, parengtos rekomendacijos ir kt.

- Vykdomos trys - Smurto ir patyčių, alkoholio ir lytiškumo prevencinės programos. Vykdoma aktyvi pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimo veikla. Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.

- Gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybė atsinaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus 278 733, 33 Eur.

- Įtraukusis ugdymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su trimis formaliojo profesinio mokymo programomis.

- Taikant pamokų lankomumo gerinimo strategijas, 2023/2024 m. m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 16,8 proc. lyginant su ankstesniais mokslo metais.

## **1.2. uždavinys. Skatinti ilgalaikes kryptingas partnerystes su ES, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.**

- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000117682. Tikslas - Skatinti mažiau galimybių turinčių mokinių dalyvavimą mobilumo projektuose, didinant jų įsitraukimą, gerinti visų mokinių profesinius įgūdžius, įsidarbinimo galimybes.

Plėtoti mokytojų kompetencijas susijusias su įtrauktimi, perimant gerąją užsienio kolegų patirtį, kurti įtraukiamą mokymosi aplinką, skatinti ilgalaikį bendradarbiavimą.

- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000200759. Tikslas - gerinti mokinių/absolventų profesinius įgūdžius. Įtraukti mažiau galimybių turinčius mokinius dalyvauti projekto veiklose, skatinti jų socialinį integralumą. Ugdyti mokinių bendrąsias, profesines, užsienio kalbos, verslumo kompetencijas. Didinti mokinių motyvaciją mokytis bei dirbti. Skatinti domėtis naujovėmis, pažinti naujas kultūras. Ugdyti mokinių toleranciją, pakantumą, tvarumą, demokratiškumą, socialinį integralumą.

- Už kokybiškai vykdytus Erasmus+ projektus suteiktas „Pažangumo ženklas“.

- Partnerio teisėmis dalyvauta Daugpilio technikos technologijų ir turizmo profesinės mokyklos (Daugavpils Technical School of Technologies and Tourism) Nord plus programos projekto „Virėjų karjeros kelias“ (Career Path in Dining ) Nr. NPJR-2023/10339 (tęstinis). Vykdytos darbo stebėjimo veiklos

## **1.4. uždavinys. Ugdymo turinio stebėseną.**

- Parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų metiniai planai.

- Siekiant analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus ir pažangą, siekiant užtikrinti, kad visi mokiniai pasiektų numatytus ugdymo/mokymo tikslus, vertinant ir tobulinant mokytojų kompetencijas, siekiant gerinti mokymo kokybę ir atitiktį šiuolaikiniams ugdymo reikalavimams buvo stebėtos ir

metodinėse grupėse aptartos 32 pamokos. Mokytojai vedė 64 integruotos pamokos, vyko 224 pamokos kitoje aplinkoje (realiose darbo vietose).

- Sustiprinta dalykų/modulių integracija: vestos integruotos, netradicinės, atviros pamokos. Integruojant profesinio mokymo modulius, bendrojo ugdymo ir socialinių įgūdžių programos dalykus, stiprinami bendrieji gebėjimai, padedantys siekti profesinių ir asmeninių tikslų.
- Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, neformaliojo švietimo organizatoriaus ir karjeros specialisto) metiniai veiklos planai.
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 20,1 proc. (2023 m. - 26 proc.). Lietuvos vidurkis 36,1 proc.
- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 – 76,73 proc. (2023 m. 68 proc.). Lietuvos vidurkis 82,3 proc.

### **1.5. uždavinys. Praktinio mokymo organizavimo kokybės užtikrinimas**

- Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 65,41 proc. (2023 m. - 63,16 proc.), įskaičiuojat mokinius, besimokančius pagal kitus finansavimo šaltinius – 63,16 proc.
- Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 30,19% (2023 m. - 26 %)
- Įvyko 14 bendrų renginių, pamokų, projektų su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis: VDU, Panko.
- 38,1% mokinių praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis proc. nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies.
- Įrengta ikimokyklinio ugdymo padėjėjo ir kosmetiko profesinio mokymo programų praktinio mokymo bazės. Gautos licencijos. Suformuotos grupės.
- Mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies yra 38,1 proc.
- Dvejuose respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose užimtos pirmos vietos. Dvejuose - antros, o keturiuose – trečios.
- Įgyvendinamas jungtinis projektas „Pameistrystė - nauja galimybė man!“ Nr.10-010-J-0001-J05-00005. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo su UAB „Henvida“, MB Rokrojus, AB „Rokiškio mašinų gamykla“ ir Laimutės Sadauskienės IĮ.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Rokiškio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Rokiškio mokykla-darželiu „Ąžuoliukas“, UAB „Plienroka“ ir UAB Anilina.

### **1.6. uždavinys. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokymas, bedarbiams ir norintiems persikvalifikuoti.**

IMP (KURSUOK) sistemoje pateiktos 3 mokymo programos. Mokėsi 27 asmenys.

Vykdytos trys neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programos.

Teiktos švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (6,02 procentai nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų).

Vyko 6 profesinio informavimo ir konsultavimo renginiai Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Rokiškio skyriuje pagal užimtumo tarnybos finansavimą mokėsi 45 asmenys.

- Vykdyti „Motyvacinių socialinių ir darbinių įgūdžių ugdymo paslaugų teikimo Rokiškio r. sav. užimtumo didinimas“ mokymai, nedirbantiems Rokiškio r. sav. gyventojams, dalyvaujantiems užimtumo didinimo programoje. Mokėsi 58 asmenys.
- Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų): 4,12 proc.

## **2 tikslas. Efektyvus ir socialiai atsakingas centro valdymas.**

### **2.1. uždavinys. Socialinės atsakomybės skatinimas**

- Įgyvendintos 5 tvarumo iniciatyvos (miškasodis, „Darom“, „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“, įveiklinta knygų bibliotekėlė centro teritorijoje, akcija „2000 žingsnelių sveikatos ir tvarumo link“).
- Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos: Lietuvos profesinių mokyklų vaikinių krepšinio finalinės varžybos (užimta II vieta), Naktinis neoninis tinklinis (užimta I vieta), Panevėžio regiono merginų tinklinio varžybos (užimta III vieta), Sportinių rungčių turnyras.
- „Mokinių mikroklimato tyrimas“, lyginant su 2023 m., parodė gerėjančią palankios psichosocialinės aplinkos situaciją centre. Gauti rezultatai nurodė tobulinimo kryptį, siekiant gerinti mokinių gerovę ir mokymosi sąlygas, bei kurti palankią ir saugią mokymosi aplinką. Palyginus su 2023 m., centro mikroklimatas buvo vertinamas dar geriau: „puikiai“ vertino 50% mokinių, „gerai“ – 40%, „vidutiniškai“ – 11%, o 10% mokinių į šį klausimą neatsakė. Iš viso 90% mokinių mikroklimatą centre vertina „puikiai“ ir „gerai“, tai yra 2,5% daugiau nei 2023 m. rezultatai.
- Vyko bendruomenės diena. Tikslas- kurti bendruomenišką ir draugišką mikroklimatą tarp darbuotojų, skatinti idėjų dalijimąsi (neformalioje) aplinkoje, aktyvinti mentorystę, diskusijas apie mokymo(si) procesą, efektyvias mokymo ir švietimo pagalbos priemones ir geriausią praktiką.

### **2.2. uždavinys. Kokybės valdymo sistemos tobulinimas.**

- Įgyvendintos ISO 9001:2015 standarto reikalavimus užtikrinimą patvirtinančios procedūros. Kokybės vadybos sistemos procesų seka ir sąveika yra aktuali, atitinka centro veiklą ir vykdomus procesus. Įgyvendinamos vidaus ir išorės KVS auditų rekomendacijos.
- Atliktas nepriklausomas finansinis auditas, gautos teigiamos išvados.
- Kartu su centro taryba (savivaldos institucija) ir (ar) centro taryba (kolegialiu valdymo organu) svarstomi Centro veiklos gerinimo sprendimai.
- Siekdami veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiaujame su įvairiomis vietos valdžios įstaigomis, verslo įmonėmis ir profesinio mokymo įstaigomis. Vykdomė nacionalinį mobilumą: sudarytos sutartys su įmonėmis ir sektoriais praktinio mokymo centrais.
- 2024 m. buvo parengti/atnaujinti lokalūs centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vykdomų programų įgyvendinimo planas 2024/2025 m.m.; mokinių mokymosi rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas; ugdymo organizavimo mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas tvarkos aprašas; mokomojo dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimo tvarkos aprašas; mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas; mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas; 2024-2028 m. strateginis veiklos planas strateginio veiklos plano 2024 m. metinis veiklos planas ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita; viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; nereikalingo arba netinkamo (negalimo) naudoti turto pardavimo viešuose prekių aukcionuose tvarkos aprašas; inventorizacijos tvarkos aprašas ir kt. Dokumentai viešunami centro internetiniame puslapyje <https://rpmc.lt/mokykla>.
- Tinklaveika – nuolatinė ir glaudi idėjų, informacijos, žinių, patirties sklaida tarp Rokiškio verslo klubo (jungiančio 20 verslo įmonių) ir centro, siekiant bendro tikslo tobulinti profesinio mokymo kokybę Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir tris metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis.

### **2.3. uždavinys. Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio formavimas.**

- Peržiūrėtos, patobulintos ir įgyvendinamos kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.

- Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Pedagogai nuolat tobulina kompetencijas. Profesijos mokytojai kvalifikaciją tobulina realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Ypatingas dėmesys skirtas pilietinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui.
- Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir tris metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis
- Organizuota 6 centro įvaizdį formuojančios veiklos (Atvirų durų diena, edukacijos rajono gimnazijų ir progimnazijų mokiniams, siuvimo darbų pristatymas Skaistaturgyje, siuvimo darbų parodos rajono centrinėje bibliotekoje ir kultūros centre, reklaminių stendų pastatymas Rokiškio ledo arenoje).
- Nuolatinė informacijos apie centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniuose laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“ publikuota 13 straipsnių, „Rokiškio Sirena“ 19 straipsnių. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus centro logotipas su nuoroda į centro internetinę svetainę bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informacija apie centro veiklas (<https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/>). Sukurta ir profesinio orientavimo renginiuose naudojama reklama laidų cikle „Tik tai, kas tikra“. Laida 2 kartus transliuota TV8 eteryje.
- Centre vyko Atvirų durų dienos 2024. Dalyviai supažino su paklausiomis profesijomis, praktinio mokymo bazėmis, galimybėmis atlikti praktikas ir įsidarbinti, karjeros galimybėmis, tarptautinėmis Erasmus+ stažuotėmis, organizuojamais kursais, renginiais ir kitomis veiklomis. Apsilankė virš 300 mokinių iš Rokiškio r. Juodupės, Pandėlio, Rokiškio pagrindinė mokyklos, Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos, Obelių gimnazijos, Senamiesčio progimnazijos, Kamajų A. Strazdo gimnazijos ir šios gimnazijos (Jūžintų skyriaus), Rokiškio jaunimo centro, Užimtumo tarnybos prie LR SADM Rokiškio skyriaus atstovai, Obelių seniūnijos gyventojai, Skemų socialinės globos namų gyventojai.

### **3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.**

#### **3.1 uždavinys. Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas**

- Naujai įrengtos arba atnaujintos visos plane numatytos mokymosi erdvės (teorinio ir praktinio mokymo bazės). Mokomuosiuose kabinetuose įdiegtos modernios technologijos (multimedia, hibridinio mokymo įranga, išmanieji ekranai, išmanieji stendai, programinė įranga ir kt.). Suformuotos mokinių poilsio ir kūrybinės zonos. Erdvės pritaikytos mokinimas, turintiems SUP. Informaciniais ištekliais atnaujinta biblioteka, tinklalapyje pradėtas kurti metodinių išteklių bankas. Dalinai atliktas pastato energetinis modernizavimas.
- Įsigyta: 20 nešiojamų kompiuterių, 4 stacionarūs kompiuteriai, 1 projektorius, 1 spausdintuvas, 1 multifunkcinis įrenginys, etikečių spausdintuvas, 1 monitorius, 1 interaktyvus stendas.

#### **3.2. uždavinys. Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra.**

- Naujai įrengtos mokinio poilsio patalpos centre ir centro bendrabutyje.
- Kapitališkai suremontuota valgykla: įrengta ventiliavimo – kondicionavimo sistema, nupirktas konvekcinių krosnių, indaplovė, suremontuotos patalpos, naujai įrengta elektros instaliacija.
- Modernizuota apdailininko praktinio mokymo erdvė, pritaikant profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimui.
- Įgyvendinant elektros instaliacijos tobulinimo projektus, įdiegtos naujos technologijos ir sprendimai, orientuoti į energijos vartojimo efektyvumą.
- Centro fojė sumontuotas modernus ir funkcionalus interaktyvus ekranas. Akimirksniu atnaujinama informacija apie pamokų tvarkaraščius, renginius ir svarbias veiklas. Interaktyvios užduotys ir edukacinė medžiaga skatina kūrybiškumą ir aktyvų mokymąsi. Naudojamas kaip

bendruomenės skelbimų lenta, kurioje dalinamasi svarbiais pranešimais. Instaliuota centro internetinė svetainė. Ekranas padeda kurti inovatyvią ir įtraukiančią mokymosi aplinką.

### **3.3. uždavinys. Tarptautiniuose projektuose įgytų partnerysčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui.**

- Tarpkultūrinis bendradarbiavimas praturtino pamokų turinį, suteikė naujų idėjų, kaip taikyti įtraukties metodikas, mokant įvairius mokinius, į mokymo praktiką įtraukiant daugiau kultūrinio konteksto. Gautos patirtys pritaikytos įrengiant dailės studiją.
- Įgyvendinant Nordplus programos projekto „Virėjų karjeros kelias“ (Career Path in Dining) veiklas Latvijoje, diegiama tvaraus maisto gamybos ir vartojimo kultūra ir darni rūšiavimo aplinka.
- Įgyvendinant Erasmus+ projekto veiklas Portugalijoje, atnaujinta apdailininko praktinio mokymo bazė, taikant pamatytas idėjas interjere.
- Pasinaudojant projekte įgyta patirtimi, pradėtas fizikos laboratorijos įrengimas, siekiant didesnio transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programos ir fizikos dalyko sąsajų bei integracijos.

#### **VIZIJA**

Modernus centras, kuris auga ir augina, tiesia galimybių tiltus.

#### **MISIJA**

Ugdyti kūrybingą, profesionalų, socialiai aktyvų ir dorą Lietuvos pilietį, formuojant stiprią profesinę tapatybę bei gebėjimus.

#### **FILOSOFIJA**

Pagarba pažinimui laiduojančiam nuolatinės pažangos plėtrą.

#### **VERTYBĖS**

Iniciatyvumo skatinimas - visapusiškas naujų idėjų iniciatyvų, inovacijų, profesionalumo ir lyderystės skatinimas.

Bendradarbiavimas- aktyvaus dialogo su nacionaliniais ir užsienio partneriais skatinimas.

Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas ir vaizduotė.

Bendruomeniškumas – pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas, mentorystė.

Brandumas – dora, atsakomybė ir pilietiškumas.

#### **STRATEGINIAI TIKSLAI UŽDAVINIAI IR VEIKLOS 2025 M.**

1. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.
2. Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą.
3. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.

**1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.**

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Priemonė	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė	Vykdytojai	
1.1. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius	1.1.1. Įgyvendintas tikslingas priėmimas į profesinio mokymo programas pagal regionui skirtų vietų skaičių.	1.1.1.1. Vieša konsultacija dėl priėmimo planavimo	proc.	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
		1.1.1.2. Informacijos apie priėmimą viešinimas socialiniuose tinkluose				
		1.1.1.3. Profesinio orientavimo veiklos				
	1.1.2 Centre nevykdytų formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimas, atliepiant Lietuvos darbo rinkos poreikį	1.1.2.1. Įgyvendinamos Interjero apipavidalintojo (P422021201) ir Sporto organizacijos veiklos administratoriaus (P42041301), Plytelių klojėjo-tinkuotojo (P20073207) profesinio mokymo programos	vnt.	3	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1.1.3. Organizuoti profesiniam mokymui populiarinti skirti renginiai, akcijos, konferencijos iniciatyvos	1.1.3.1. Atvirų durų diena	1.1.3.2. Konferencija „Profesinis kodas“ Rokiškio viešojoje bibliotekoje	vnt.	3	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
						1.1.3.3. Edukacinė mugė bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams „Atrask unikalias profesinio mokymo galimybes“
						1.1.4. Kuriamas sistemingas, naudingas ir nuoseklus bendradarbiavimas su darbdaviais, siekiant tobulinti praktinio mokymo kokybę.

	1.1.5. Pramonės revoliucijos 4.0 komponentų diegimas į praktinį mokymą	1.1.5.1. Naujų technologijų integracija į praktinio mokymo procesą: Daiktų internetas IoT, Dirbtinis intelektas AI, virtualios realybė VR, robotika.	vnt.	1	Praktinio mokymo vadovas
	1.1.6. Įgyvendinami formaliojo profesinio mokymo programų moduliai	Apdailininko profesinio mokymo programos (P32073213) modulis: <i>Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (apdailininko) (307320034).</i>	vnt.	5	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Virėjo profesinio mokymo programos (P21101318) modulis: <i>Maisto produktų ir žaliavų parinkimas, pirminis jų apdorojimas (210131318).</i>					
Siuvėjo profesinio mokymo programos (P32072302) modulis: <i>Siuvinėjimas ir drabužių apdaila (307230007).</i>					
Vizažisto profesinio mokymo programos (P32101201) modulis: <i>Grimo atlikimas (31012002)</i>					
Kosmetiko profesinio mokymo programos (P43101201) modulis: <i>Makiažo atlikimas (410120004).</i>					
	1.1.7. Įtraukusis ugdymas vykdomas pagal formaliojo profesinio mokymo programas kartu su socialinių įgūdžių programa.	Plytelių klojėjo-tinkuotojo (P20073207)	vnt.	3	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Šaltkalvio (P21071502)					
Virėjo (P20101303)					
1.2. Skatinti ilgalaikes kryptingas partnerystes su ES, bendradarbiavimą ir	1.2.1. Vykdomi tarptautinio mobilumo projektai (Erasmus +, Nordplus ir kt.).	1.2.1.1. Vykdomi tarptautinio mobilumo projektai (Erasmus +, Nordplus ir kt.).	vnt.	2	Projektų vadovas
	1.2.2. Atvykusių mokinių iš kitų šalių skaičius	1.2.2.1. Atvykusių mokinių iš kitų šalių skaičius	vnt.	5	

judumą skatinančius projektus.	1.2.3. Dėstymo tikslais atvykusių specialistų skaičius	1.2.3.1. Dėstymo tikslais atvykusių specialistų skaičius	vnt.	2	
	1.2.4. Dėstymo tikslais išvykusių Centro mokytojų skaičius	1.2.4.1. Dėstymo tikslais išvykusių Centro mokytojų skaičius	vnt.	2	
1.3.Tobulinti bendruomenės profesines ir bendrąsias kompetencijas.	1.3.1. Įvykę renginiai-iniciatyvos, akcijos ugdančios bendruomenės pilietinę, tautinę, kultūrinę bei socialinę savimone	1.3.1.1. Vasario 16-osios renginys	vnt.	1	Neformaliojo švietimo organizatorius
		1.3.1.2. Socialinė akcija „Cepelinų karštinė“		1	
	1.3.2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis	1.3.2.1. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis	proc.	85	Metodininkas
	1.3.3. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose	1.3.3.1. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose	proc.	38	Praktinio mokymo vadovas
	1.3.4. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas	1.3.4.1. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas	proc.	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.3.5. Centro nepedagoginių darbuotojų tobulinusių kompetencijas dalis	1.3.5.1. Centro nepedagoginių darbuotojų tobulinusių kompetencijas dalis	proc.	75	Personalo specialistas
	1.3.6. Tarptautiniame me judume dalyvaujantys mokytojai (darbo stebėjimo, dėstymo vizitai, kursai)	1.3.6.1. Tarptautiniame me judume dalyvaujantys mokytojai (darbo stebėjimo, dėstymo vizitai, kursai)	proc.	50	Projektų vadovas
		1.3.7. Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose mobilumuose dalyvaujantys mokiniai	1.3.7.1. Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose mobilumuose dalyvaujantys mokiniai	proc.	
1.3.8. Tarptautiniame mobilume dalyvavusių mažiau galimybių turintys mokiniai	1.3.8.1. Tarptautiniame mobilume dalyvavusių mažiau galimybių turintys mokiniai	proc.	6		

1.4. Ugdymo proceso stebėseną	1.4.1. Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas) metinių planų įgyvendinimas	1.4.1.1. Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas) metinių planų įgyvendinimas (metinio veiklos plano 1-5 priedai)	proc.	100	Švietimo pagalbos specialistai
	1.4.2. Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių	1.4.2.1. Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių	proc.	45	Direktoriaus pavadojoja ugdymui
	1.4.3. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programų asmenų dalis	1.4.3.1. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programų asmenų dalis	proc.	24	Direktoriaus pavadojoja ugdymui
	1.4.4. Įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra "gerai" (8 balai) arba "labai gerai" (9 balai), arba "puikiai (10 balų)	1.4.4.1. Įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra "gerai" (8 balai) arba "labai gerai" (9 balai), arba "puikiai (10 balų)	proc.	78	Direktoriaus pavadojoja ugdymui
	1.4.5. Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo dalis	1.4.5.1. Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo dalis	proc.	64	Direktoriaus pavadojoja ugdymui
1.5. Praktinio mokymo organizavimas	1.5.1. Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis	1.5.1.1. Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis	proc.	26	Praktinio mokymo vadovas
	1.5.2. Įvykę bendri renginiai, pamokos, projektai su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis	1.5.2. 1. Įvykę bendri renginiai, pamokos, projektai su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis	vnt.	9	Praktinio mokymo vadovas
	1.5.3. Centro mokiniams praktinis mokymas organizuojamas sektoriiniuose praktinio mokymo centruose ir gavę pažymėjimus (nacionalinis mobilumas)	1.5.3.1. Centro mokiniams praktinis mokymas organizuojamas sektoriiniuose praktinio mokymo centruose ir gavę pažymėjimus (nacionalinis mobilumas)	vnt.	38	Praktinio mokymo vadovas

	1.5.4. Atnaujintos praktinio mokymo bazės pagal sritis: inžinerija ir inžinerinės profesijos, paslaugos asmenims, panaudojant ES investicijas	1.5.4.1. Parengta ir pateikta paraiška ES finansavimui gauti pagal atitinkamą kvietimą	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, praktinio mokymo vadovas
1.6. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokiniams, bedarbiams, dirbantiems ir norintiems persikvalifikuoti.	1.6.1. Vykdomas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas ir neformalusis švietimas	1.6.1.1. IMP sistemoje pateiktos mokymo programos	vnt.	2	Metodininkas
	1.6.2. Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų)	1.6.2.1. Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų)	vnt.	4	Direktorius
	1.6.3. Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siųstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas mokinių dalies	1.6.3.1. Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siųstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas mokinių dalies	proc.	45	Direktorius

## 2 tikslas. Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Priemonė	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė	Vykdytojai
2.1. Socialinės atsakomybės skatinimas	2.1.1. Tvarumo iniciatyvos	2.1.1.1. Projektas „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“	vnt.	4	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
		2.1.1.2. Siuvėjų projektas „Švelni tamsa“			
		2.1.1.3. Konditerių-virėjų meninis projektas „Kūrybinės ir tvarios Velykos“			

		2.1.1.4. Akcija „Miškasodis“			
	2.1.2. Žalias kursas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	2.1.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai ir nacionaliniai projektai, pateiktos ataskaitos atitinka žalio kurso reikalavimus	proc.	100	Projektų vadovas
		2.1.2.2. projektų dalyvių apklausa apie žaliojo kurso poveikį, išvados apsvarstytos mokytojų taryboje	vnt.	1	
2.2. Planuoti ir įgyvendinti kokybės valdymo sistemos tobulinimą.	2.2.1. ISO 9001:2015 standarto reikalavimų užtikrinimas (galiojantis sertifikatas)	2.2.1.1. Įgyvendintos ISO 9001:2015 standarto reikalavimų užtikrinimą patvirtinančios procedūros (galiojantis sertifikatas)	vnt.	1	Projektų vadovas
2.3. Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio formavimas	2.3.1. Įgyvendinti veiksmingas komunikacijos strategijas padedančias formuoti teigiamą centro įvaizdį	2.3.1.1. Keturios Rokiškio inžinerinės klasės veiklų organizavimas centre	vnt.	12	Direktorius, neformaliojo švietimo organizatorius
		2.3.1.2. Atvirų durų savaitė			
		2.3.1.3. Velykinė mugė „Kūrybingos ir tvarios Velykos“			
		2.3.1.4. Viktorina bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams „Lietuva-tai aš, Lietuva-tai mes“, skirta Kovo 11-ajai.			
		2.3.1.5. Tradicinė pyragų diena, įtraukiant gyvūnų globos organizacijas			
		2.3.1.6. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjų profesijos mokinių lėlių spektakliai darželiuose			
		2.3.1.7. Centro atstovavimas Vytauto Didžiojo karo muziejaus organizuojamoje viktorinoje „Lietuva-tai aš“.			

	2.3.1.8. Tradicinė Kalėdų mugė Rokiškio bendruomenei			
	2.3.1.9. Reklamos apie profesijas skaida medijose naudojant Reels			
2.3.2. Informacijos apie centro veiklas viešinimas ( straipsniai, video reportažai)	2.3.2.1. Straipsniai rajono spaudoje: „Rokiškio sirena“, „Gimtasis Rokiškis“	vnt.	28	
	2.3.2.2. Aktuali informacija Rokiškio r. savivaldybės puslapyje			
	2.3.2.4. Aktyvi ir savalaikė komunikacija socialiniuose tinkluose			

### 3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Priemonė	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė	Vykdytojai
3.1. Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas.	3.1.1. Modernizuoti Centro pastatą, patalpas ir inventorių	3.1.1.1. Vaizdo kamerų įrengimas centro bendruosiuose koridoriuose	vnt.	5	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
		3.1.1.2. Centro patalpose (Kauno g. 31A, Rokiškis) parduotuvėlės įrengimas, siuvimo darbų eksponavimui ir pardavimui.			
		3.1.1.3 Sporto salės apšvietimo atnaujinimas LED			
		3.1.1.4. Centro 111 kab. remontas ir atnaujinimas			

		3.1.1.5. Saulės elektrinės sumontavimas 15 kw ant centro stogo.			
3.2. Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra	3.2.1. Vystyti centro aplinkas akcentuojant darnumo principų įgyvendinimą	3.2.1.1. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros koridoriuose	vnt.	6	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, socialinis pedagogas
		3.2.1.2. Įrengti lauko treniruokliai	vnt.	2	
		3.2.1.3 Atlikti centro pastato energijos vartojimo auditą	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
		3.2.1.4. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES kvietimus	vnt.	1	Projektų vadovas
		3.2.1.5. Atnaujintos mokinių bendrabučio apgyvendinimo patalpos	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
		3.2.1.6. Centro žvyruoto kelio tvarkymo darbai ir šaligatvių pritaikymas žmonėms su negalia	proc.	50	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
3.3. Tarptautiniuose projektuose įgytų patirčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui	3.3.1. Puoselėti šiuolaikinio dizaino tendencijas atitinkančią centro fizinę aplinką	3.3.1.1. Tikslingas mokinių meninės veiklos orientavimas į centro aplinkos estetizavimą, grožio ir harmonijos siekį aplinkoje ir bendravime. (Matuojama dalyvaujančių mokinių dalis nuo visų mokinių).	proc.	30	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, projektų vadovas

## PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Veiklos planas gali būti koreguojamas.