

**ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO DIREKTORĖS  
DIANOS GIEDRIKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-09 Nr. (1.8)2-14  
Kavoliškis

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Rokiškio profesinio mokymo centro 2022 m. veiklos plane nustatyti pagrindiniai tikslai, veiksmai, prioritetiniai darbai ir siekiami veiklos rezultatai. Jis skirtas pažangos ir tęstinių priemonių, nustatytų Strategijoje, įgyvendinimui detaliau suplanuoti, veiklos procesams tobulinti racionaliai panaudojant turimus išteklius. 2022 m. pavyko pasiekti ir netgi viršyti suplanuotus veiklos rodiklius.

**1. TIKSLAS. Veiklos kokybės siekis, tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir bendruomenės mokymą.**

**Uždavinys. Valdymo procesų tobulinimas. (įgyvendintas 100 proc.)**

- Kartu su centro taryba (savivaldos institucija) apsvarstytas Rokiškio profesinio mokymo centro strateginio veiklos plano 2022 m. projektas, centro direktorės veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.
- Kartu su centro taryba (kolegialiu valdymo organu) priimtas sprendimas dėl centro struktūros pakeitimo, priimti sprendimai dėl KVS palaikymo, aptarti KVS vidaus ir išorės auditų rezultatai, pajamų ir išlaidų sąmatos įvykdymas, centro metų veiklos ataskaita, numatytas 2023 m. bendro profesinio mokymo vietų, į kurias planuojamas vykdyti priėmimas, skaičius pagal sritis ir kvalifikacijas.
- Centre sukurta, įdiegta ir palaikoma KVS, atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Kokybės vadybos sistemos procesų seka ir sąveika yra aktuali, atitinka įstaigos veiklą ir vykdomus procesus. Įgyvendintos vidaus ir išorės KVS auditų rekomendacijos.
- Atliktas nepriklausomas finansinis auditas, gauta teigiama išvada.
- Parengta Centro veiklos savianalizės ataskaita už paskutinius trejus metus, remiantis rezultatais tobulinama veikla.
- Skaidri viešųjų pirkimų politika: atnaujinta Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, Viešųjų pirkimų komisijos reglamentas. Per CPO katalogą skelbti 5 pirkimai, pasirašytos 3 sutartys. Įvykdyti 2 mažos vertės pirkimai per CVP IS. Sudarant viešojo pirkimo sutartis, taikomi žaliųjų pirkimų reikalavimai virš 50 proc. nuo visų pirkimų vertės.
- Patvirtinta ir vykdoma centro Vidaus kontrolės politika, pagal parengtą vidaus kontrolės tvarkos aprašą atliekamas rizikų vertinimas, numatyti ir vykdomi prevenciniai veiksmai.
- Kuriama korupcijai atspari aplinka. Parengti/atnaujinti ir interneto svetainėje skyriuje „Korupcijos prevencija“ paskelbti vidaus dokumentai. (<https://rpmc.lt/korupcijos-prevencija>).
- Siekiant apsaugoti darbuotojus nuo psichologinio smurto ir mobingo rizikos, patvirtinta psichologinio smurto ir mobingo politika. Psichologinio smurto ir/ar mobingo atvejų nebuvo registruota. Atlikta apklausa patvirtino, kad darbuotojus tenkina santykiai tarp kolegų bei susiformavęs psichologinis klimatas centre. [https://rpmc.lt/wpcontent/uploads/2022/11/Psichologinio\\_smurto\\_ir\\_mobingo\\_politika.pdf](https://rpmc.lt/wpcontent/uploads/2022/11/Psichologinio_smurto_ir_mobingo_politika.pdf)

**Uždavinys. Darbo rinkos ir profesinio mokymo dermės didinimas. (įgyvendintas 100 proc.)**

- Socialiniai partneriai, darbo rinkos dalyviai, įtraukiami į praktinio mokymo tobulinimą: sudaryta 13 naujų bendradarbiavimo sutarčių, praktikos vykdomos realiose darbo vietose.

- Dalyvauta 13-oje nacionalinių konkursų. Centro mokiniai juose demonstravo puikias kompetencijas. Užimtos septynios prizinės vietos.
- Pameistrystės forma mokėsi 12,2 proc. (2021 m. 8,8 proc. mokinių).
- 94,3 proc. baigiamųjų kursų mokinių įgijo kvalifikaciją. 22 proc. mokinių profesinio mokymo programas baigė su pagyrimu.
- Pradėtos įgyvendinti slaugytojo padėjėjo, transporto priemonių remontininko ir dažytojo – tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos.
- Vykdomos trys (šaltkalvio, dažytojo – tinkuotojo padėjėjo ir virėjo) profesinio mokymo programos SUP mokiniams, kuriose mokosi 34 mokiniai.
- Įveiklintos 6 tęstinio profesinio mokymo programos pagal Užimtumo tarnybos poreikį ir 2 tęstinio profesinio mokymo programos pačių asmenų lėšomis. Viso programas baigė 117 asmenų. Lyginant su 2021 m. pokytis + 37 asmenys.
- Dalis praktinio mokymo pamokų vykdoma SPMC. Įgyvendinti projektai „Praktinių įgūdžių įgijimas Panevėžio profesinio rengimo centro statybos sektoriniame praktinio mokymo centre“ ir „Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre“. Socialinių partnerysčių pagrindu dalis virėjo praktinio mokymo pamokų vyko Utenos regioninio profesinio mokymo centro maisto pramonės SPMC bei Panevėžio mokymo centro virėjo SPMC.
- Sėkmingai įgyvendinama centro tarptautiškumo strategija: vykdyti 4 tarptautiniai mobilumo projektai, kompetencijas tobulino 71 asmuo.
- Tinklaveika – nuolatinė ir glaudi idėjų, informacijos, žinių, patirties sklaida tarp Rokiškio verslo klubo (jungiančio 20 verslo įmonių) ir centro, siekiant bendro tikslo tobulinti profesinio mokymo kokybę. Rokiškio inžinerinės klasės veiklos, Infomobilio edukacija, praktinio mokymo pamokos įmonėse ir kt.
- 2022 m. lapkričio mėn. atliktos apklausos duomenimis mokinių įsidarbinimas 84,6 proc.

#### **Uždavinys. Profesinio mokymo modulių ir bendrojo ugdymo dalykų tobulinimas (įgyvendintas 91,6 proc.)**

- Licencijuota 6 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos. Vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašu, atnaujinta 13 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų.
- Integruojant profesinio mokymo modulius, bendrojo ugdymo dalykus, socialinių įgūdžių programos dalykus, stiprinami bendrieji gebėjimai, kurie padeda siekti profesinių ir asmeninių tikslų. Sustiprinta dalykų/modulių integracija: pravesta 15 integruotų, 12 netradicinių, 4 atviros pamokos.
- Centro mokytojų sukurtos video pamokos naudojamos centre ir nacionaliniu mastu: <https://www.kpmc.lt/kpmc/skaitmeniniai-istekliai-kvalifikacijai-igyti/>.
- Sukurtas ir nuolat atnaujinamas skaitmeninių mokymosi išteklių bankas centro svetainėje.
- Parengtos 7 pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programą. Keturios iš jų įgyvendinamos.
- Mokiniams, pasirinkusiems Lietuvių k. ir literatūros BE, įgyvendinamas modulis.
- Stebėta ir metodinėse grupėse aptarta 19 pamokų. Numatyti tobulintini aspektai.
- 100 proc. mokinių išlaikė visus pasirinktus valstybinius brandos egzaminus.
- 90,2 proc. mokinių išlaikė mokyklinius brandos egzaminus.

#### **Uždavinys. Bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų stiprinimas siekiant bendruomenės narių lyderystės raiškos bei nukreipiant ją mokinių motyvacijos lygiui kelti (įgyvendintas 100 proc.)**

- 77,4 proc. mokytojų patobulino dalykines, skaitmenines ir pedagogines kompetencijas užtikrinančias nuotolinio mokymo(si) kokybę. 25 proc. darbuotojų patobulino kompetencijas.
- Įgyvendinta mokytojų atestacijos programa. Atestuoti 4 mokytojai. Iš jų 2 mokytojams suteiktos metodininko kvalifikacijos, 2 mokytojams profesijos mokytojo kvalifikacijos.

- Naudojama hibridinio mokymo(si) įranga (4 komplektai), sudaranti lanksčias galimybes mokymui(si) ir renginių organizavimui.
- Mokinių priėmimo planas įgyvendintas.
- Parengti/atnaujinti lokalūs centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas; strateginio veiklos plano 2022 metų veiklos planas; viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas ir viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas; direktoriaus pavaduotojo infrastruktūrai pareigoms užimti konkurso organizavimo tvarkos aprašas; darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas ir vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas; vairuotojų mokymo tvarkos aprašas; mokinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas; etikos kodeksas; 4 (keturios) kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių praktinio mokymo saugos ir sveikatos instrukcijos (apskaitininko, slaugytojo padėjėjo, transporto priemonių remontininko ir dažytojo-tinkuotojo padėjėjo); transporto priemonių degalų naudojimo normų nustatymo tvarkos aprašas; Veiksmų Rokiškio PMC gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas; dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas; viešųjų ir privačių interesų derinimo tvarkos aprašas; bendrabučio suteikimo, naudojimosi bei apmokėjimo tvarkos aprašas; penkių specialybių profesinio meistriškumo konkursų nuostatai (siuvėjo, vizažisto, apskaitininko, socialinio darbuotojo padėjėjo, transporto priemonių remontininko). Atnaujintas mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas; parengtas vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo reglamentas.

## **2. TIKSLAS. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.**

### **Uždavinys. Efektyvus naujai įsigytos mokymo įrangos panaudojimas (uždavinys įgyvendintas 100 proc.)**

- Mokytojų ir mokinių apklausos „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“ analizė aptarta Mokytojų taryboje, ieškoma tobulinimo galimybių.
- 90 proc. mokytojų dalyvavo hibridinės įrangos naudojimo galimybių mokymuose. BU mokytojų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Hibridinės mokymo įrangos panaudojimas pamokose“.
- Sudaryti pagrindinių materialijų išteklių naudojamų mokymo procese, sąrašai pagal profesinio mokymo programas. Remiantis jais sudarytas naujų mokymo priemonių poreikio sąrašas.
- Efektyviai naudojama statybos ir statybos inžinerijos posričio specialybių kvalifikacijai suteikti, tekstilės (aprangos, avalynės ir odos) posričio specialybių kvalifikacijai suteikti, variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių posričio specialybių kvalifikacijai suteikti naujai įsigyta įranga. Efektyviai naudojama mechanikos ir metalo darbų posričio specialybių kvalifikacijai suteikti naujai įsigyta įranga.
- Teorinio ir praktinio mokymo patalpose įrengtas belaidis interneto ryšys.

### **Uždavinys. Mokinių pasiekimų gerinimas per neformalųjį ugdymą (įgyvendintas 100 proc.)**

- Ugdomos bendrosios kompetencijos, plečiant neformaliojo švietimo veiklas, skatinant saviraišką ir kūrybinę veiklą, ugdant verslumą. Įgyvendintas neformaliojo švietimo organizatoriaus veiklos planas.

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2021–2022 m. m., skaičius ir dalis ( 87 mokiniai - 21 proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2022-2023 m. m. – 116 mokinių 31 proc.). Padidėjo 10 proc.
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2022–2023 m. m., panaudojimas: skirta 625 val., panaudota 267 val.
- Centras įgyvendina tęstinį „Versli Lietuva“ ir „Lietuvos Junior Achievement“ projektą „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“. Projekto metu stiprinami centro administraciniai ir ekspertiniai gebėjimai vykdyti praktinio verslumo programas. Parengta ir įgyvendinama pasirenkamojo modulio „Verslumo ugdymas“ programa. Praktinio verslumo programos mokytoja įsijungė į Mokytojų akademiją, kurios mokymų programa orientuota į teorines ir praktines veiklas, ypač daug dėmesio skiriant ugdymo metodikai: praktinėms veikloms, darbui grupėse, diskusijoms, praktinių užduočių sprendimui, ekonominių problemų ir situacijų analizei bei vertinimui. Dalyvauta prestižiniuose Europos antreprenerystės festivalio „Gen-E“ apdovanojimuose Estijoje Taline, kur buvo renkami geriausi jaunieji (mokomieji mokinių ir studentų) Europos verslai. Mokiniai dalyvavo verslumo ir inovacijų stovykloje, skirtoje padėti mokiniams suprasti verslo kūrimo ir valdymo praktinius aspektus. Veikia neformalaus švietimo būrelis „Verslumo ugdymo centras“, įkurta ir veiklą vykdo 5 mokinių mažosios bendrovės. Mokinių įkurta MMB „Kavoliškio medžio perdirbimo kompanija“ buvo atrinkta ir dalyvavo „Litexpo“ renginyje Vilniuje. Už praktinio verslumo ugdymo programos kokybišką įgyvendinimą Rokiškio PMC yra įtrauktas į ekspertinių mokyklų sąrašą.
- Centras įgyvendina NVŠ programą „Sumanaus moksleivio akademija“. NVŠ programą lanko 22 mokiniai, iš jų 4 vaikai, turintys vidutinius, didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP nurodytus mokinių registre).

#### **Uždavinys. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas (įgyvendintas 100 proc.)**

- Įgyvendinti visi planuoti sveikai gyvensenai skirti renginiai. Vykdyta socialinių problemų (smurto ir patyčių; sveikatos ir lytiškumo ugdymo; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir kt.) prevencija. Pertraukų metu ir po pamokų organizuoti sportiniai užsiėmimai centro sporto salėje. Vykdytos tarpmokyklinės tinklinio, teniso ir krepšinio varžybos. Kviečiami visuomenės sveikatos specialistai, skaitomos paskaitos ir vykdomi praktiniai užsiėmimai.
- Įtraukiojo ugdymo stiprinimas. Centre yra trys grupės turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius mokinių (SUP). Jose 34 mokiniai siekia įgyti specialybę. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvauja, visuose centro organizuojamose veiklose be atskirties su visapusiška įtrauktimi skatinant mokinių, centro bendruomenės ir už jo ribų tarpusavio interesų bendrystę. Pagal poreikį centre yra sudaryta pavėžėjimo galimybė centro transportu. Centre sudarytos sąlygos baigti B kategorijos (teorijos žinių ir (arba) praktinio vairavimo įgūdžių) mokymus. Surinktos pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir (ar)švietimo pagalbos skyrimo mokinių iki 21 metų, kurias išanalizavus teikiamos rekomendacijos mokytojams mokinių ugdymo(si) klausimais. Vykdomos specialiojo pedagogo individualios konsultacijos mokinių tėvams. Atlikta mokytojų, dirbančių su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais, apklausa ir parengta jos analizė. Aptarta V GK posėdyje. Daromi susirinkimai- diskusijos kylantiems klausimams išspėsti, gerosios patirties sklaidai didinti dirbant su (SUP) mokiniais. Pagal Erasmus + projektą, Virėjo specialybės (SUP) mokiniai atliko praktiką Italijoje. Vyksta bendravimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Rokiškio PPT, Kauno PPT specialistais ir kt., informacijos pasikeitimas su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros specialiste siekiant.
  - Centre dirba švietimo pagalbos specialistų komanda. Teikiama sisteminga švietimo, socialinė, specialioji pagalbos mokiniui. Vertintos ir padėtos spręsti problemos, susijusios su

ugdymosi sunkumais; mokiniams turintiems priklausomybių; mokymosi motyvacijos stoka; lankomumo problemų; emocinių ir elgesio sutrikimų; socialinių įgūdžių ugdymo; pagalba prisitaikant socialinėje aplinkoje; organizuotas prevencinis darbas; socialinės paramos organizavimas ir teikimas; netinkamo elgesio korekcija; bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais pagalbos specialistais; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis; tiriamoji veikla, dokumentacija; metodinė veikla ir kt. Teikta pedagoginė pagalba mokinių socialinei atskirčiai mažinti, teiktos priemonės mokinių mokymosi motyvacijai ir emocinei gerovei didinti, glaudžiai bendradarbiauta su įvairiomis institucijomis, nepilnamečių tėvais (globėjais/rūpintojais) sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Teikta informacija grupių auklėtojams, pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų. Sukurta pagalbos specialistų ir mokytojų dirbančių su SUP mokiniais diskusijų grupė. Atlikti įvairūs tyrimai, parengtos rekomendacijos ir kt.

- Vykdomas darbų saugos reikalavimų laikymosi monitoringas. Centre sudaryta komisija dėl darbo priemonių - įrenginių saugaus naudojimo. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Už įrenginių saugų eksploatavimą paskirti atsakingi asmenys. Remiantis profesijos mokytojų apklausa ir dokumentų apie darbų saugos reikalavimų laikymosi analizę padaryta išvada, kad mokiniai ir profesijos mokytojai tinkamai instruktuojami bei aprūpinti priemonėmis, skirtomis užtikrinti mokinių saugą ir sveikatą užsiėmimų metu.

- Kaip ir kasmet, atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas. Nuoseklus mikroklimato tyrimas bei rezultatų analizė ne tik leidžia gerinti esamus procesus, bet ir formuoti naujus. Tirti darbuotojų įsitraukimo, psichologinio klimato rodikliai, vertintas komandiškumo lygis.

#### **Uždavinys. Pilietiškumo ugdymas (įgyvendintas 100 proc.)**

- Ugdant bendrąsias asmeninę ir socialinę kompetenciją, medijų saugumo temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.

- Socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei ilgalaikius planus:

- Įgyvendintos veiklos, siekiant eco mokyklos žaliosios vėliavos akreditacijos. Profesijos mokytojų metodinės grupės posėdyje nutarta į visas centro veiklas integruoti tvarumo principų įgyvendinimą. Tikslai: sąmoningo bendruomenės gyvenimo skatinimas ir centro bendruomeniškumo stiprinimas.

- Tinklaveika, įgyvendinant savanorystės veiklas: Rokiškio socialinės globos centre, Obelių istorijos muziejuje, Rokiškio r. sav. Juozo Keliočio bibliotekoje, gražinant Rokiškio miesto erdves, bendruomenei dalyvaujant kraujo donorytės akcijose, gyvūnų prieglaudoje.

### **3. TIKSLAS. Didinti centro patrauklumą: gerinti įvaizdį, tobulinti infrastruktūrą ir estetinę aplinką.**

#### **Uždavinys. Centro informacinės sistemos ir viešųjų ryšių plėtra (įgyvendintas 100 proc.)**

- Nuolatinė informacijos apie Centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ publikuoti 8 straipsniai; „Rokiškio Sirena“ 21 straipsnis. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus centro logotipas su nuoroda į centro internetinę svetainę, bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informacija apie centro veiklas (<https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/>).
- Sukurta ir profesinio orientavimo renginiuose naudojama reklama laidų cikle „Tik tai, kas tikra“. Laida 2 kartus transliuota TV8 eteryje.
- Centre vyko Atvirų durų dienos 2022. Dalyviai supažindinti su paklausiomis profesijomis, praktinio mokymo bazėmis, galimybėmis atlikti praktikas ir įsidarbinti, karjeros galimybes, tarptautines Erasmus+ stažuotes, organizuojamus kursus, renginius ir kitas veiklas. Apsilankė virš 300 mokinių iš Rokiškio r. Juodupės, Pandėlio, Rokiškio pagrindinė

mokyklos, Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos, Obelių gimnazijos, Senamiesčio progimnazijos, Kamajų A. Strazdo gimnazijos ir šios gimnazijos (Jūžintų skyriaus), Rokiškio jaunimo centro, Užimtumo tarnybos prie LR SADM Rokiškio skyriaus atstovai, Obelių seniūnijos gyventojai, Skemų socialinės globos namai.

**Uždavinys. Infrastruktūros modernizavimas (įgyvendintas 100 proc.)**

- Įrengtas slaugytojo padėjėjo praktinio mokymo kabinetas, sukomplektuota mokymo įranga pagal programos reikalavimus, gautas higienos pasas.
- IT kabinete ir sekretorės darbo vietoje įdiegti nauji multifunkciniai įrenginiai.
- Įrengtos naujos kompiuterizuotos darbo vietos 111 kabinete.
- Atnaujinta centro internetinė svetainė, sukurtas domenas rpmc.lt, sukurti nauji darbuotojų elektroniniai paštai.
- Naudojant iš ŠMSM gautą įrangą, sukurtos 8 mokytojų hibridinio darbo vietos.
- Atnaujinti gėlynai.
- Įrengti 2 kambariai kokybiškam apgyvendinimo paslaugų teikimui.
- bendrabučio patalpose II-me aukšte įrengti 2 bendro naudojimo dušai.
- Kauno g. pastate atnaujintas IV-o aukšto koridorius, užsakytos ir sumontuotos skardos, apsaugant pastato konstrukcijas nuo oro sąlygų poveikio, sureguliuotas ir optimizuotas šilumos punkto kompiuterinio valdiklio darbas.
- Atnaujinta elektros instaliacija automobilių praktinio mokymo bazėje, suvirinimo praktinio mokymo bazėje ir bibliotekoje.
- Atnaujinta centro valgykla - perdažytos sienos, įrengta ventiliacija.

**Uždavinys. Centro estetinės aplinkos tobulinimas (įgyvendintas 100 proc.)**

- Patobulinta estetinė aplinka. Patobulintos edukacinės erdvės.
- Atnaujintos erdvės bendrabutyje, nuolatos keičiasi klasės, koridoriai, tualetai, valgykla.
- Šventiniu laikotarpiu puošiamos visos mokymo centro erdvės; bibliotekoje organizuotos mokinių darbų parodėlės.
- Facebook ir Instagram socialinėse paskyrose nuolatos estetiškai pateikiamos veiklos.
- Sukurti lankstinukai ir iškaba su Rokiškio PMC logo.
- Mokymo centro erdves puošia skirtingų profesijų mokinių atlikti darbai.
- Sukurtas naujas mokymo centro logotipas. Atnaujintos lauko iškabos.

**Uždavinys. Pozityvios patrauklios reklaminės medžiagos apie centrą kūrimas (įgyvendintas 100 proc.)**

- Sukurta ir naudojama nauja reklaminė centro atributika (marškinėliai, kuprinės, gertuvės, virtuali atributika ir kt.).
- Centro bendrabučio patalpose naujai įrengtas reklaminis tentas, taip pat atnaujinta reklaminė švieslentė.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Metų užduotys (toliau- užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1.	Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	Įvykdyti visi pagal VPI nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai (100 proc.). Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.
		2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	67 proc. padidintas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPI nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.
		3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	Paskelbti visi pagal VPI nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais. Įvykdyta 100 proc.
		4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	Vykdomi VPI reikalavimai, VPI nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus,

				kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje. 55 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“. ( <a href="https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1">https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</a> )
1.2.	Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programos) dalį nuo visų įstaigos mokinių	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.  2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.  2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.  Planuotos tikslinės grupės – (x asmenų skaičius) 100 proc. Informuota 90 proc. tikslinės grupės asmenų (x-y, kur y – dalyvavę). Panaudoti informavimo būdai. Gauta reali informavimo nauda įstaigai. Planuotos tikslinės grupės (gimnazijų moksleiviai, jų tėvai, užimtumo tarnyboje registruoti asmenys, įmonių darbininkai, neturintys kvalifikacijos, Verslo klubo nariai – (520 asmenų skaičius) 100 proc. Informuota 92,5 proc. Atvirų durų dienų lankytojų grupės asmenų (350-324, kur 324 – dalyvavę). Panaudoti informavimo būdai: atvirų durų dienos, susitikimai gimnazijose,

				<p>seniūnijose, Užimtumo tarnyboje, įmonėse. Nuolatinė informacijos apie Centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ publikuoti 8 straipsniai, „Rokiškio Sirena“ 21 straipsnis. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus mokyklos logotipas su nuoroda į centro internetinę svetainę, bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informaciją apie centro veiklas (<a href="https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/">https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/</a>). Sukurta ir profesinio orientavimo renginiuose naudojama reklama laidų cikle „Tik tai, kas tikra“. Laida 2 kartus transliuota TV8 eteryje. Gauta reali informavimo nauda įstaigai: įgyvendintas mokinių priėmimo planas, įgyvendinamas modulis gimnazijų mokiniams, įgyvendinama NVŠ programa gimnazijų mokiniams. Kartu su bendrojo ugdymo mokyklomis, verslo įmonėmis įgyvendinamos bendros veiklos centre.</p>
		3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų	3. Įvykdyta 100 proc.	2021 m. pasirinkusių profesinio mokymo programų modulių mokinių nebuvo. 2022 m. – 12 mokinių. Padidėjimas 100 proc.

		modulius.		
1.3.	Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 2 proc. – n+2 proc. (n – 2021 m. mokėsi pameistriai). 2021 m. 8,8 proc. pameistrių. 2022 m. 12,2 proc. pameistrių. Padidėjo 3,4 proc. Įvykdyta 100 proc.
		2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	2. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 30 proc. – n+30 proc. (n – 2021 m. įmonių meistrų vykdyti praktiniai užsiėmimai įstaigoje). 2021 m. vykdyti 32 užsiėmimai 2022 m. vykdyti 43 užsiėmimai. Padidėjo 34 proc.
		3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	1. Direktorius įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų tikslinį viešinimą ir pardavimą. 2. Pritraukti nauji darbdaviai: pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys dėl pameistrystės. 3. Surengtos pameistrystės skatinimo konferencijos regione ir panašiai: apvalus stalas su Rokiškio verslo klubo įmonėmis (klubas vienija 20 įmonių) „Pameistrystės poreikis ir galimybės“ ir su Užimtumo tarnyba organizuotas susitikimų ciklas „Pameistrystės įgyvendinimas bendradarbiaujant“.
1.4.	Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir	1. Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė,	Regiono darbdaviai – (tai sudaro x įstaigų ir organizacijų) 100 proc. Atliktos veiklos su (x-y

		<p>reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.</p>	<p>įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdė bendrus projektus.</p>	<p>įstaigų ir organizacijų, kuriose realiai bendradarbiauta) 60 proc. regiono darbdavių: išvardinama.</p> <p>Atliktos veiklos su 77 įstaigomis ir organizacijomis (virš 60 proc. darbdavių):</p> <p>Centras, siekdamas veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiauja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AB „Rokiškio sūris“ ;</li> <li>2. Asociacija „Rokiškio verslo klubas“ (vienijanti 20 įmonių);</li> <li>3. Lašų ŽŪB;</li> <li>4. UAB „Daivida“ Rokiškio mėsine;</li> <li>5. Laimutės Sadauskienės II;</li> <li>6. UAB „Kepėjėlė“;</li> <li>7. UAB „Lašų duona“;</li> <li>8. AB „Rokiškio mašinų gamykla“;</li> <li>9. UAB „Pandmeta“;</li> <li>10. UAB „Duguva“;</li> <li>11. UAB „Rokmedis“ ;</li> <li>12. UAB „Laisvas vėjas“;</li> <li>13. UAB „Darola“;</li> <li>14. UAB „Rokana“;</li> <li>15. UAB „Senas grafas plus“;</li> <li>16. UAB „Lelija“ Rokiškio siuvimo įmone;</li> <li>17. UAB „Vilkma“;</li> <li>18. UAB „Giemeda“;</li> <li>19. UAB „Aldma“;</li> <li>20. UAB „Henvida“;</li> <li>21. UAB „Ivabaltė“;</li> <li>22. UAB „Egrena“;</li> <li>23. UAB „Rokauta“;</li> <li>24. Rokiškio rajono savivaldybė;</li> <li>25. rajono seniūnijomis;</li> <li>26. Rokiškio r. ligonine;</li> <li>27. Rokiškio psichiatrijos ligonine;</li> <li>28. Kupiškio ligonine;</li> <li>29. Panevėžio prekybos,</li> </ol>
--	--	--	--	--

			pramonės ir amatų rūmais; 30. Žemės ūkio rūmais; 31. Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos SADM Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Rokiškio skyriumi; 32. VšĮ Versli Lietuva; 33. Bendradarbystės centru „Spiečius“; 34. Lietuvos statybininkų asociacija; 35. Rokiškio krašto muziejumi; 36. Skemų socialinės globos namais; 37. Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacija; 38. UAB „Miškų ministerija“; 39. Rokiškio socialinės paramos centru; 40. MB „Ardaimis“ ; 41. Rokiškio kultūros centru; 42. UAB „Rokiškio autobusų parkas“; 43. Visuomenine organizacija „Tyzenhauzų paveldas“; 44. Rokiškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka; 45. UAB „Vingis“; 46. Rokiškio jaunimo centru; 47. Rokiškio r. kūno kultūros ir sporto centru; 48. UAB „Gamus“; 49. UAB „Rokvesta“; 50. UAB „Miško draugas“; 51. IĮ „Paulina“; 52. AB „Lytagra“ Rokiškio skyriumi ; 56. UAB „Rokiškio komunalininkas“; 57. Gerkonių ŽŪB ir kt.
	2. Didinamas	2. Švietimo įstaiga	Regiono tinklaveikos

		<p>regiono tinklaveikos* renginių skaičius.</p> <p>*Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai nauja ar patobulinti veikimo būdą.</p>	<p>organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.</p>	<p>institucijos – (tai sudaro x) 100 proc.</p> <p>Renginiai organizuoti su (x-y, kur y – realiai bendradarbiauta) 60 proc. institucijų; išvardinti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asociacija „Rokiškio verslo klubas“ (vienija 20 įmonių);</li> <li>2. Rajono gimnazijomis;</li> <li>3. Rajono progimnazijomis;</li> <li>4. UAB „Duguva“;</li> <li>5. Rokiškio rajono savivaldybe;</li> <li>6. Rajono seniūnijomis;</li> <li>7. Užimtumo tarnybos prie LR SADM Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Rokiškio skyriumi;</li> <li>8. VšĮ „Versli Lietuva“;</li> <li>9. Bendradarbiystės centru „Spiečius“;</li> <li>10. Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacija;</li> <li>11. Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais;</li> <li>12. Rokiškio tautodailininkų asociacija;</li> <li>13. Rokiškio r. VVG;</li> </ol> <p>Realiai bendradarbiauta su 68 proc. tinklaveikos narių.</p>
1.5.	Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt..	1. Pasiteisino įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa ir pan. Parengta ir sėkmingai įgyvendinta profesijos mokytojų mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir

			profesijos mokytojų pritraukimo programa: 2022 m. priimti 6 profesijos mokytojai.
		2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.	2. Taikomi profesijos mokytojo paieškos ir pakvietimo būdai ir pan. Taikant įvairius paieškos būdus (skelbimai UT, žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, centro tinklalapyje, konsultuojantis su socialiniais partneriais ir kt.) 2022 m. priimti 6 profesijos mokytojai.
		3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ ūkyje	3. Įmonėje / organizacijoje susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių. Įstaigoje vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai socialiniams partneriams. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartyse susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių. Realiai įmonėse vyko 9 renginiai. Mokykloje socialiniams partneriams vyko 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendros tęstinės veiklos su asocijuota verslo struktūra ir	2022 m. pasirašyta trišalė VDU, Rokiškio verslo klubo ir Rokiškio profesinio mokymo centro sutartis. Nuo pasirašymo

mokslo įstaiga	momento iki dabar visų trijų partnerių iniciatyvomis vykdomos „Rokiškio inžinerinės klasės“ projekto veiklos. Tikslas: sudaryti galimybę moksleiviams pažinti mechanikos, tvariosios inžinerijos, vandens ir žemės inžinerijos, taip pat žemės ūkio, gamtos, verslo ir viešosios vadybos krypčių –studijas, suteikti naujausių mokslo žinių apie agrosektorius pažangą bei motyvuoti įgijus inžinerinį išsilavinimą tapti regionuose veikiančių inovatyvių įmonių komandų nariais, vedančiais verslus į priekį ar kurti nuosavas įmones. Klasės veiklose dalyvauja Rokiškio, Zarasų ir Anykščių savivaldybių gimnazijų ir Rokiškio profesinio mokymo centro mokiniai. Veiklos vyksta Rokiškio profesinio mokymo centre, VDU ir Rokiškio sav. verslo įmonėse. Projektą finansuoja Rokiškio verslo klubas.
----------------	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai 2 – patenkinamai 3 – gerai 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras vertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal	Gerai <input type="checkbox"/>

sutartus vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimas.
--------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<b>2023 m. užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
<p>8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p>1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje.</p> <p>2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programą, praktinis mokymas sektoriiniame praktinio mokymo centre“ veikloje.</p> <p>3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veikloje.</p> <p>4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>	<p>Pateiktos paraiškos bent pagal dviųjų veiklų kvietimus.</p>
<p>8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>
<p>8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymo ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje</p>

<p>„Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p>		<p>„Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p>
<p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p>	<p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p>	
<p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p>	<p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p>	
<p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p>	<p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p>	
<p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>	<p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Valstybės teisės aktų kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai (centro tarybos 2023-02-09 posėdžio protokolas Nr.T1-1). Užduotys įvykdytos. Matomi akivaizdūs pokyčiai: ženkliai padidėjo centro žinomumas, įvaizdis, vyksta sistemingas efektyvus bendradarbiavimas su verslu, vykdomų modulinų programų skaičiaus padidėjimas; mokinių priėmimo planas įgyvendintas.

Centro tarybos pirmininkas



Darius Kišūnas

2023-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau:

\_\_\_\_\_ (parašas)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

### ĮSAKYMAS DĖL VIEŠŲJŲ PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ, KURIOSE ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA ĮGYVENDINA SAVININKO TEISES IR PAREIGAS, 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITŲ TVIRTINIMO

2023 m. balandžio 21 d. Nr. V-580

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 17 straipsnio 1 dalies 1 punktu,

tvirtinu pridedamas:

1. Biržų technologijų ir verslo mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
2. Jonavos politechnikos mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
3. Joniškio žemės ūkio mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
4. Kauno taikomosios dailės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
5. Kėdainių profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
6. Klaipėdos technologijų mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
7. Klaipėdos turizmo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
8. Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
9. Marijampolės profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
10. Mažeikių politechnikos mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
11. Plungės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
12. Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
13. Rokiškio profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
14. Šilutės profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
15. Švenčionių profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
16. Skuodo amatų ir paslaugų mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
17. Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
18. Tauragės profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
19. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
20. Utenos regioninio profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
21. Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
22. Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
23. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
24. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
26. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
26. Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
27. Zarasų profesinės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždiniene