

ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

DIANOS GIEDRIKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-19 Nr. (1.8) 2-120
Kavoliškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio profesinio mokymo centras įgyvendino 2019-2023 m. strateginį veiklos planą. Jo įgyvendinimui buvo rengiami 2019 m., 2020 m., 2021 m., 2022 m., 2023 m. veiklos planai. Visos planuotos veiklos įgyvendintos, viršyti suplanuotos veiklos rodikliai.

Centro veiklos kryptys:

1. Saugios ir įvairiapusiškos mokymo(si) erdvės ir mokymo(si) būdų formavimas.

- Kasmet atnaujinamos ir diegiamos naujos profesinio mokymo programos, pagal darbo rinkos poreikį.
- Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis 103 proc.
- Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 26 proc.
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 26 proc.
- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 - 68 proc.
- Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 65 proc.
- Nuo 2019 m. įgyvendinamos SUP mokiniams skirtos profesinio mokymo programos.
- Sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas.

• Atnaujintos praktinio mokymo erdvės, įgyvendinant ES projektą „Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ (491 095,74 Eur).

2. Profesionalaus kolektyvo ugdymas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) kokybę.

- Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Kolektyvas nuolat tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- 2019-2023 m., vykdant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą, 6 mokytojai apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- Ypatingas dėmesys skirtas pilietinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui.

3. Didinti bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimą į mokymo (si) procesą.

• Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir tris metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis.

• Peržiūrėtos, patobulintos ir įgyvendinamos ISO 9001 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.

• Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso veiklos stebėsenos analizė, siekiant didinti profesinio mokymo(si) kokybę.

• Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realioje darbo vietoje, mokytojai tobulina kompetencijas įmonėse (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, UAB „Pandmeta“, IĮ „Šakočių meistrai“, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.	Pateiktos paraiškos dalyvauti –pagal trijų veiklų kvietimus. „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas, gautas finansavimas (60407,46 Eur) vykdoma veikla. Dalyvauta „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. (Utenos regioninio profesinio mokymo centro prekybos SC ir maisto pramonės SC). „Galimybių mokytis profesinio mokymo programos modulių sudarymas“ pateiktos dvi paraiškos, gautas finansavimas (20677,68 Eur), vykdoma veikla.
1.2. Nustatyti įstaigos atsparumo	1. Įvertinti įstaigos AKL.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo	https://rpmc.lt/wp -

korupcijai (toliau – AKL) lygį	2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.	content/uploads/2024/01/isvada.pdf https://rpmc.lt/wp-content/uploads/2024/01/korupcijos-prevencijos-programa-2024.pdf
1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus. 2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį. 3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais. 4. SUP turinčių mokinių tėvus	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. 2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. 3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose. 4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra	https://rpmc.lt/pasirengimo-igyvendinti-itraukuji-ugdyma-priemoniu-planas Parengtas centro pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas, kuriame numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais dalyvavo mokymuose „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“. https://rpmc.lt/pasirengimo-

	(rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	įstaigos savivaldos Tarybos narys.	įgyvendinti-itraukioji-ugdymo-priemoniu-planas
	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.	https://rpme.lt/memorandumo-igyvendinimo-planas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kurti iniciatyvas kartu su aukštuoju mokslu ir verslo struktūromis.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU ir Rokiškio verslo klubu dėl kartu vykdomų veiklų skatinant inžinerinių profesijų populiarumą šalyje. Rokiškio PMC vyksta Rokiškio inžinerinės klasės užsiėmimai, vyksta aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir verslo sinergija. Didėja Centro žinomumas, formuojamas teigiamas Centro įvaizdis, vykdomas mokinių priėmimo planas, didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis. Rokiškio inžinerinės klasės iniciatyva vyksta nacionaliniu mastu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.	Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 17 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
2.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba	Įgyvendinamos bent 14 pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).

	reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	
3.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 50 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
4.	Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Parengtas mokyklos (centro) turto sąrašas su komentarais apie tai, kas buvo padaryta per ataskaitinius metus.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ŠMSM Turto skyriui pateiktas turto būklės sąrašas su turto apibūdinimu ir pastabomis („kam skirtas turtas“, „sutvarkytas ar ne“, „turto būklė: gera; patenkinama; bloga“. Jei būklė bloga, tuomet su siūlymu, ką toliau su juo planuojama daryti).

5.	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis, per mokslo metus praleistų bendrojo ugdymo (toliau – BU) programų pamokų skaičius.	Palyginus su 2022–2023 mokslo metais, 2023–2024 mokslo metais BU programų pamokų lankomumą pagerinti bent 5 procentais.	2022–2023 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – (<i>skaičius</i>). 2023–2024 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – (<i>skaičius</i>). Palyginus su 2022–2023 m. m., 2023–2024 m. m. lankomumas pagerintas (<i>skaičius</i>) procentais (<i>ir, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
----	---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Ekonominė šalies situacija gali daryti įtaką mokymosi pameistrystės forma plėtrai.
9.3. Bendrojo ugdymo mokyklų noras saugoti kiekvieną mokinį gali daryti įtaką 1 užduoties įvykdymui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos pasiektus rezultatus vertinti labai gerai (centro tarybos 2024-02-08 posėdžio protokolas Nr.T1-2). Užduotys įvykdytos ir viršytos.

Centro tarybos pirmininkas


(parašas)

Darius Kišūnas
(vardas, pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes centro vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Julius Jakučinskas
(vardas ir pavardė)

2024-03-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau:
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Giedrikienė
(vardas ir pavardė)

2024-03-21
(data)