

ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

DIANOS GIEDRIKIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02- 19 Nr. (1.8)2- 89
Kavoliškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio profesinio mokymo centras įgyvendino 2024 m. veiklos planą. Visos planuotos veiklos įgyvendintos, viršyti suplanuotos veiklos rodikliai.

Centro veiklos kryptys:

1. Kokybiško ugdymo(si), mokymo(si), atitinkančio ateities tendencijas, teikimas.

- Įgyvendintos 4 centre dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos pagal darbo rinkos poreikį.
- Įgyvendinti 3 centre dar nevykdyti formaliojo profesinio mokymo programų moduliai.
- 100 proc. įgyvendintos 2024 m. veiklos plane numatytos programos.
- Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 25,56 proc. (2023 m. – 24,2 proc.)
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 19,7 proc. (2023 m. - 26 proc.)
- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 – 76,73 proc. (2023 m. 68 proc.)
- Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 65,41 proc. (2023 m. - 63,16 proc.). Įskaičiuojat mokinius, besimokančius pagal kitus finansavimo šaltinius – 63,16 proc.
- Įgyvendinamos trys SUP mokiniams skirtos profesinio mokymo programos. Mokinių tarybos veikloje dalyvauja trys SUP mokiniai.
- Įgyvendinama IV kvalifikacijos lygio Konditerio profesinio mokymo programa eksperimento tvarka kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi.
- Sėkmingai ir plačiai įgyvendinamas nacionalinis mobilumas įveiklinant sektorinius praktinio mokymo centrus.
- Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso veiklos stebėsenos analizė, siekiant didinti profesinio mokymo(si) kokybę.
- Vykdyti mokymai per švietimo platformą KURSUOK.
- Sėkmingai įgyvendinami trys tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realioje darbo vietoje (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, UAB „Pandmeta“, Šakočių meistrai, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).

2. Efektyvus ir socialiai atsakingas centro valdymas.

- Peržiūrėtos, patobulintos ir įgyvendinamos kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.
- Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Pedagogai nuolat tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas. Profesijos mokytojai kvalifikaciją tobulina realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Ypatingas dėmesys skirtas pilietinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui.

- Pagal bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centru tris metus veikia „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda praktinius užsiėmimus Rokiškio PCM mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis.

3. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.

- Naujai įrengtos mokinio poilsio patalpos centre ir centro bendrabutyje.
- Kapitališkai suremontuota valgykla.
- Modernizuota apdailininko praktinio mokymo erdvė.
- Įgyvendinant elektros instaliacijos tobulinimo projektus, įdiegtos naujos technologijos ir sprendimai, orientuoti į energijos vartojimo efektyvumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	1. Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	1. Siūlomuose moduluose mokosi bent xx mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	Įgyvendinami 4 formaliojo profesinio mokymo programų moduliai, kuriuose mokosi 91 mokinys (<i>mokinių registras</i>).
2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	2. Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	2. Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė	Surinkta Eksperimentinė Konditerio profesinio mokymo programos grupė.
3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti	3. Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma	3. Įgyvendinamos bent xx pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	Įgyvendinta 11 pameistrystės. https://rpmc.lt/projektas-pameistryste-nauja-galimybeman-Nr.10-010-J-0001-J01-00012 .

kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose		
4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	4. Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	4. Nacionaliniam mobilumui priimamas bent xxx mokiny (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Nacionaliniame mobilume dalyvavo 139 mokiniai (Rokiškio PMC direktoriaus įsakymai: 2024-01-18 Nr. 13-M; 2024-02-28 Nr. 38-M; 2024-02-29 Nr. 41-M; 2024-03-01 Nr. 45-M; 2024-03-14 Nr. 54-M; 2024-04-04 Nr. 71-M; 2024-04-12 Nr. 75-M; 2024-05-22 Nr. 111-M; 2024-04-17 Nr. 81-M; 2024-10-11 Nr. 201-M.
5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas	5. Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise	5. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ŠMSM Turto valdymo skyriui

nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>	pateiktas viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašas su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kurti iniciatyvas kartu su aukštuoju mokslu ir verslo struktūromis.	Kartu su VDU ir Rokiškio verslo klubu vykdomos veiklos skatinančios inžinerinių profesijų populiarumą šalyje. Rokiškio PMC vyksta Sumanaus moksleivio akademijos Rokiškio inžinerinės klasės užsiėmimai, vyksta aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir verslo sinergija. Didėja Centro žinomumas, formuojamas teigiamas Centro įvaizdis, vykdomas mokinių priėmimo planas, didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis. Rokiškio inžinerinės klasės iniciatyva vyksta nacionaliniu mastu.
3.2 Kokybiškų paslaugų suaugusiems užtikrinimas, sudarant mokymosi visą gyvenimą galimybę.	Įgyvendinti mokymai KURSUOK platformoje. Didėja Centro žinomumas, formuojamas teigiamas Centro įvaizdis, gautos papildomos lėšos.
3.3. Profesinio mokymo kokybės gerinimas.	Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis – 25,56 proc., kai Lietuvos vidurkis – 19,56 proc. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis – 19,7 proc., kai Lietuvos vidurkis – 36,1 proc.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos
7.2. Anglų kalba

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
-------------	----------	---------------------	---

1.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“	Siūlomuose moduluose mokosi bent 14 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
2.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 12 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
3.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorialių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 45 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

	nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).		
4.	Įgyvendinti Rokiškio profesinio mokymo centro 2024-2028 m. Strateginio veiklos plano 2 tikslą: Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą.	Kokybės vadybos sistemos, atitinkančios LST ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) standartus, veikimo tobulinimas, atliepiant Centro poreikius.	KVS išorės audito atitikties vertinimo rezultatuose žymių neatitikčių nenustatyta.
5.	Įgyvendinti Rokiškio profesinio mokymo centro 2024-2028 m. Strateginio veiklos plano 1 tikslą: Teikti kokybišką ugdymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.	Kuriamas sistemingas, naudingas ir nuoseklus bendradarbiavimas su darbdaviais, siekiant tobulinti praktinio mokymo kokybę.	Vykdytos bent 5 bendros praktinio mokymo veiklos su Rokiškio verslo klubu, VDU Žemės ūkio akademija ir Panevėžio kolegija, kuriose dalyvaus bent 20 proc. mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų kaita.

9.2. Ekonominė šalies situacija gali daryti įtaką mokymo(si) pameistrystės forma plėtrai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos pasiektus rezultatus vertinti labai gerai (centro tarybos 2025-01-31 posėdžio protokolas Nr.T1-1). Užduotys įvykdytos ir viršytos.

Centro tarybos pirmininkas
(mokykloje-mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Darius Kišūnas
(vardas, pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau:

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Diana Giedrikienė
(vardas ir pavardė)

(data)