

ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02- Nr.(1.8)2-
Kavoliškis

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metai centrai buvo kryptingo augimo, atsakingų sprendimų ir nuoseklaus veiklos kokybės stiprinimo laikotarpis. Įgyvendinant strateginius tikslus, daug dėmesio skirta ugdymo paslaugų kokybei, mokinių gerovei, įtraukiojo ugdymo stiprinimui bei ugdymo aplinkų modernizavimui, atliepiant tiek švietimo politikos kryptis, tiek realius bendruomenės poreikius.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų stebėsenai, pagalbos mokiniui sistemos stiprinimui ir praktinio mokymo kokybei. Reaguojant į besikeičiančius mokinių poreikius bei darbo rinkos lūkesčius, buvo priimami operatyvūs sprendimai, leidę ne tik įgyvendinti planuotas veiklas, bet ir sėkmingai realizuoti papildomas, iš anksto neplanuotas iniciatyvas. Jos reikšmingai prisidėjo prie ugdymo proceso lankstumo, tvarumo ir įtraukumo didinimo.

Svarbiu veiklos akcentu tapo infrastruktūros ir edukacinių erdvių tobulinimas – kuriamos modernios, saugios ir mokiniams palankios aplinkos, skatinančios savarankišką mokymąsi, kūrybiškumą ir emocinę gerovę. Įgyvendintos tvarumo iniciatyvos, atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas bei aplinkosauginės praktikos rodo centro atsakomybę už darnią plėtrą ir ilgalaikę vertę.

Centro veiklą stiprina aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, darbdaviais ir tarptautiniais partneriais. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose praturtino ugdymo turinį, sustiprino pedagogų profesines kompetencijas ir sudarė sąlygas gerosios patirties sklaidai. Tai leido ugdymo procesą grįsti ne tik nacionaliniais, bet ir tarptautiniais švietimo kokybės standartais.

Vertinant metų rezultatus, galima teigti, kad centro bendruomenė geba atsakingai planuoti veiklą, reflektuoti pasiektus rezultatus ir lanksčiai reaguoti į kylančius iššūkius. Sukaupta patirtis ir pasiekti rezultatai sudaro tvirtą pagrindą tolesniam veiklos tobulinimui, siekiant ugdymo kokybės, mokinių sėkmės ir centro, kaip modernios, atviros ir socialiai atsakingos švietimo įstaigos, stiprinimo.

Rokiškio profesinio mokymo centro direktorė
Diana Giedrikienė

I SKYRIUS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.

1.1.uždavinys. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius.

- Centras fiksavo reikšmingą augimą pagrindiniuose veiklos rodikliuose, susijusiuose su mokinių skaičiumi ir jų įsitraukimu į įvairias mokymo programas. Lyginant 2025 m. spalio 1 d. duomenis su 2024 m. tuo pačiu laikotarpiu, paslaugų gavėjų skaičius padidėjo nuo 462 iki 532 mokinių. Tai sudaro 13,2 % bendrą augimą, kuris rodo nuosekliai stiprėjantį centro patrauklumą ir didėjantį pasitikėjimą teikiamomis paslaugomis.

- Įgyvendintas 1 centre dar nevykdytas formaliojo profesinio mokymo programos modulis. Iš viso pagal profesinio mokymo programų modulius mokosi 141 mokinys. Mokinių, besimokančiųjų moduliuose, skaičius išaugo net 40,5 %.
- Reikšmingai padidėjo mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius. 2025 m. šis rodiklis augo 28,0 %. Tai rodo, kad centras tampa vis svarbesne alternatyva mokiniams, siekiantiems derinti bendrąjį ugdymą su profesinio mokymo galimybėmis arba ieškantiems individualizuoto, labiau praktika grįsto mokymosi kelio.
- 100 proc. įgyvendintos 2025 m. veiklos plane numatytos veiklos.
- Nebaigusiųjų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 27,19 proc. (Lietuvos vidurkis 33,66 proc.).
- Centre vykdomos trys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams skirtos profesinio mokymo programos, kuriose mokosi 38 mokiniai. Keturi SUP mokiniai aktyviai dalyvauja Mokinių tarybos veikloje.
- Įgyvendinama IV kvalifikacijos lygio Konditerio profesinio mokymo programa eksperimento tvarka kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi.
- Sėkmingai ir plačiai įgyvendinamas nacionalinis mobilumas įveiklinant sektorinius praktinio mokymo centrus.
- Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso stebėseną ir analizę, orientuota į profesinio mokymo(si) kokybės gerinimą.
- Sėkmingai įgyvendinami trys tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realiose darbo vietose, mokytojai tobulina kompetencijas įmonėse (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, AB „Rokiškio sūris“, UAB „Pandmeta“, „Šakočių meistrai“, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).
- Centre veikia pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda, teikianti nuoseklią pedagoginę, socialinę ir specialiąją pagalbą mokiniams: konsultuojami mokiniai, dirba mokinio padėjėjas ir karjeros specialistas, sprendžiamos ugdymosi, motyvacijos, lankomumo, emocinės bei elgesio problemos, organizuojamas prevencinis darbas ir socialinė parama. Pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais, tėvais (globėjais/rūpintojais) ir įvairiomis institucijomis, vykdo tyrimus, rengia rekomendacijas, teikia informaciją bendruomenei, o dirbantiems su SUP mokiniams sukurta diskusijų grupė, stiprinanti metodinę ir praktinę pagalbą.
- Vykdomos trys - Smurto ir patyčių, alkoholio ir lytiškumo prevencinės programos.
- Vykdoma aktyvi pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimo veikla. Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybė atsinaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus 321 541, 94 Eur.
- Įtraukusis ugdymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su keturiomis formaliojo profesinio mokymo programomis.
- Taikant pamokų lankomumo gerinimo priemones, 2024/2025 m. m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 7,9 proc. lyginant su ankstesniais mokslo metais.

1.2. uždavinys. Skatinti ilgalaikes kryptingas partnerystes su ES, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.

- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000200759. Tikslas- gerinti mokinių/absolventų profesinius įgūdžius. Įtraukti mažiau galimybių turinčius mokinius

dalyvauti projekto veiklose, skatinti jų socialinį integralumą. Ugdyti mokinių bendrąsias, profesines, užsienio kalbos, verslumo kompetencijas. Didinti mokinių motyvą mokytis bei dirbti. Skatinti domėtis naujovėmis, pažinti naujas kultūras. Ugdyti mokinių toleranciją, pakantumą, tvarumą, demokratiškumą, socialinį integralumą. Dalyvavo 35 asmenys.

- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA 121-VET-000333021. Projekto tikslas: Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą Erasmus+ mobilumo veiklose, užtikrinant lygias galimybes mokytis ir tobulėti. Tobulinti profesines, bendrąsias, skaitmenines ir tvarumo kompetencijas, reikalingas sėkmingai integracijai į globalią darbo rinką ir aplinkos tausojimą. Įgyti profesinio mokymo darbuotojams naujausių žinių ir įgūdžių apie inovatyvias mokymo metodikas, skaitmenines technologijas ir tvarumo iniciatyvas, siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę bei kurti patrauklią ir konkurencingą Centro aplinką. Dalyvavo 45 asmenys.
- Pagal Latvijos Daugpilio „Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums“ Erasmus+ projektą Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000321991, grupinio mobilumo veiklas atvyko 11 siuvėjo specialybės mokinių ir 2 lydinčios mokytojai.
- Pagal Erasmus+ projektą į darbo stebėjimo vizitą atvyko trys mokytojai iš Italijos profesinės mokyklos „Istituto Professionale „Crotto Caurga““.
- Už kokybiškai vykdytus Erasmus+ projektus suteiktas „Pažangumo ženklas“.

1.4. uždavinys. Ugdymo turinio stebėseną.

- Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, neformaliojo švietimo organizatoriaus ir karjeros specialisto) metiniai planai.
- Siekiant sistemingai analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus ir pažangą bei užtikrinti numatytą ugdymo ir mokymo tikslų pasiekimą visiems mokiniams, buvo vykdoma kryptinga ugdymo proceso stebėseną ir refleksija. Vertinant ir tobulinant mokytojų profesines kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir mokymo kokybės gerinimą, stebėta 30 pamokų, kurios aptartos metodinėse grupėse, identifikuojant stipriąsias puses ir tobulintinas sritis.
- Mokytojai aktyviai taikė integruoto ugdymo principus – prarastos 75 integruotos pamokos, sudarančios sąlygas ugdymo turinio prasmingumui, bendrųjų kompetencijų ugdymui ir mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui. 31 dieną (iš viso 217 pamokų) ugdymo procesas vyko kitoje aplinkoje – realiose darbo vietose, taip užtikrinant mokymosi siejimą su praktine veikla, profesiniu kontekstu ir darbo rinkos poreikiais.
- Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo įstojusių - 44,5 proc. Metų veiklos plane buvo numatyta 45 proc.
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 27,19 proc. Lietuvos vidurkis 33,66 proc.
- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 – 80,11 proc. Lietuvos vidurkis 81,24 proc.

1.5. uždavinys. Praktinio mokymo organizavimo kokybės užtikrinimas

- Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 71,27 proc.
- Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 28,18 proc.
- Įvyko 11 bendrų renginių, pamokų, projektų su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis: VDU, Panko.
- Įrengtos Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo ir Interjero dizainerio profesinio mokymo programų praktinio mokymo bazės. Gautos licencijos. Suformuotos grupės.
- Įrengta pedagogo padėjėjo V lygio profesinio mokymo programos praktinio mokymo bazė. Gauta licencija

- Mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies yra 19,09 proc.
- Dvejuose regioniniuose profesinio meistriškumo konkursuose užimtos pirmos vietos. Keturiuose profesinio meistriškumo respublikiniuose konkursuose užimtos antros vietos, o viename – trečia vieta.
- Įgyvendinamas jungtinis projektas „Pameistrystė - nauja galimybė man!“. Tuo tikslu sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo su UAB „Henvida“, MB Rokrojus, MB „Rokiservis“, UAB „Trečias brolis, MB „Serata“, UAB „Resvalis“. MB „Saldumynų kampelis“.
- Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Lietuvos Raudonojo kryžiaus Rokiškio skyriumi, Rokiškio r. savivaldybės Juozo Keliuočio viešąją biblioteką, Biržų Kaštonų pagrindinę mokyklą, UAB „Rokiškio apdaila“.
- Pagal LR Žemės ūkio rūmų projekto „Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“ veiklas, profesijos mokytojai tobulino technines ir skaitmenines kompetencijas pažangiose įmonėse, įstaigose ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

1.6. uždavinys. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokymą, bedarbiams ir norintiems persikvalifikuoti.

- Vykdyta viena neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programa.
- Teiktos švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (3,9 procentai nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų).
- Vyko 6 profesinio informavimo ir konsultavimo renginiai Užimtumo tarnybos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Rokiškio skyriuje. Dalyvavo apie 100 Užimtumo tarnyboje registruotų asmenų.
- Pagal Užimtumo tarnybos finansavimą ir savo ar įmonių lėšomis mokėsi 67 asmenys.
- Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų) - 3,7 proc.

2 tikslas. Efektyvus ir socialiai atsakingas centro valdymas.

2.1.uždavinys. Socialinės atsakomybės skatinimas

- Įgyvendintos tvarumo iniciatyvos (miškasodis, tvari virtuvė: žingsniai link atsakingo maitinimosi; maisto švaistymo mažinimas: „Nuo šaknies iki lapo“; siuvimo ir apdailos pamokose: Zero-waste konstravimas, transporto remontininkų pamokose: griežtas techninių skysčių ir metalo laužo rūšiavimas ir utilizavimas,).
- Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Sportiniai pasiekimai: Lietuvos profesinių mokyklų vaikų krepšinio finalinės varžybos (užimta II vieta), Panevėžio regiono vaikų tinklinio varžybos (užimta I vieta).
- „Pedagogų mikroklimato tyrimas“ atskleidė, kad mokyklos aplinka, bendradarbiavimas ir komunikacija daugumos pedagogų emocinę bei socialinę gerovę veikia teigiamai, o bendruomeniškumas ir tinkamas darbo krūvis dar labiau stiprina jų pasitenkinimą darbu. Vis dėlto profesinės veiklos poveikis sveikatai išlieka jautriausia sritis, kurioje dalis pedagogų jaučia neigiamą įtaką, todėl ji reikalauja papildomo dėmesio ir gerinimo.

2.2. uždavinys. Kokybės valdymo sistemos tobulinimas.

- Įdiegti ir taikomi ISO 9001:2015 standarto reikalavimus užtikrinantys procesai, kurių seka ir tarpusavio sąveika atitinka centro veiklos specifiką; nuosekliai įgyvendinamos vidaus ir išorės KVS auditų rekomendacijos.
- Atliktas nepriklausomas finansinis auditas. Pažeidimų nenustatyta.
- Kartu su centro taryba, kaip savivaldos ar kolegialiu valdymo organu, nuolat svarstomi ir priimami sprendimai, skirti centro veiklos tobulinimui.
- Siekdamas didesnio veiklos efektyvumo ir aukštesnės paslaugų kokybės, centras aktyviai bendradarbiauja su vietos valdžios institucijomis, verslo įmonėmis ir profesinio mokymo įstaigomis, taip pat vykdo nacionalinį mobilumą, sudarydamas sutartis su įmonėmis ir sektoriniais profesinio mokymo centrais.
- 2025 m. buvo parengti/atnaujinti lokalūs centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vykdomų programų įgyvendinimo planas 2025/2026 m.m.; 2024-2028 m. strateginis veiklos planas strateginio veiklos plano 2025 m. metinis veiklos planas ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita; Korupcijos programa; Mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas (nauja redakcija); Užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programų suteiktų kvalifikacijų akademiniam pripažinimui būtinų dokumentų teikimo tvarkos aprašas; Mokinių elgesio taisyklės; Mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas; Incidentų, nelaimingų atsitikimų, profesinio ligų darbe tyrimo ir registravimo tvarkos aprašas; Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas; Dirbtinio intelekto taikymo taisyklės; Dirbtinio intelekto taikymo politika; Mokinių nemokamo maitinimo teikimo tvarkos aprašas; Darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas; Darbo tvarkos taisyklės; Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir kt. Dokumentai viešinami centro internetiniame puslapyje <https://rpmc.lt/mokykla>.
- Vykdoma nuosekli ir kryptinga idėjų, informacijos, žinių bei praktinės patirties sklaida tarp Rokiškio verslo klubo, vienijančio 20 įmonių, ir Rokiškio profesinio mokymo centro. Bendradarbiavimas orientuotas į profesinio mokymo kokybės gerinimą ir mokslo bei verslo sektorių sąveikos stiprinimą. Trišalės sutarties tarp Rokiškio verslo klubo, Vytauto Didžiojo universiteto ir Rokiškio profesinio mokymo centro pagrindu sukurta Rokiškio inžinerinė klasė, sėkmingai veikia ketverius metus. VDU moksliniai darbuotojai veda praktinius užsiėmimus centro mokiniams.

2.3. uždavinys. Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio formavimas.

- Peržiūrėtos, patobulintos ir įgyvendinamos kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.
- Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Pedagogai nuolat tobulina kompetencijas. Profesijos mokytojai kvalifikaciją tobulina realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Ypatingas dėmesys skirtas pilietinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui.
- Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir keturis metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams.
- Organizuota 6 centro įvaizdį formuojančios veiklos (Atvirų durų diena, edukacijos rajono gimnazijų ir progimnazijų mokiniams, siuvimo darbų pristatymas Skaistaturgyje, siuvimo darbų parodos rajono centrinėje bibliotekoje ir kultūros centre, reklaminių stendų pastatymas Rokiškio ledo arenoje).
- Nuolatinė informacijos apie centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniuose laikraščiuose „Gimtas Rokiškis“ publikuota 9 straipsniai, „Rokiškio Sirena“ 10 straipsnių. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus centro

logotipas su nuoroda į centro internetinę svetainę bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informaciją apie centro veiklas (<https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/>).

- Centre vyko Atvirų durų dienos 2025. Dalyviai supažino su paklausiomis profesijomis, praktinio mokymo bazėmis, galimybėmis atlikti praktikas ir įsidarbinti, karjeros galimybėmis, tarptautinėmis Erasmus+ stažuotėmis, organizuojamais kursais, renginiais ir kitomis veiklomis. Buvo organizuotos įvairių profesijų salos, kuriose vyko diskusijos. Apsilankė apie 300 svečių iš Rokiškio ir aplinkinių rajonų. Dalyviai gavo informaciją apie profesijas, priėmimo sąlygas, Erasmus+ stažuotes, sužinojo galimybes mokytis pagal pameistrystę, turėjo galimybę apsilankyti moderniose dirbtuvėse, išbandyti praktines užduotis, pasikonsultuoti su profesijos mokytojais.

3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.

3.1 uždavinys. Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas

- Naujai įrengtos arba atnaujintos visos plane numatytos mokymosi erdvės (teorinio ir praktinio mokymo bazės). Kabinetuose įdiegtos modernios technologijos (multimedia, hibridinio mokymo įranga, išmanieji ekranai, išmanieji stendai, programinė įranga ir kt.).
- Mokymo procesuose įdiegta naujos kartos mokymosi įranga: dirbtinio intelekto sprendimais grįstos mokymosi aplinkos, atnaujinta specializuota programine įranga kompetencijų ugdymas (įdiegtos interjero apipavidalintojo programos įgyvendinimui skirtos kompiuterinės programos).
- Įrengta nauja, pagal poreikį pritaikoma kompiuterių klasė. Plėtojami sprendimai leidžiantys mokymo erdves dar labiau pritaikyti, užtikrinant visapusišką įtrauktį.
- Įrengtas sensorinis kambarys. Tai Pedago padėjėjo praktinio mokymo bazė ir skirtas mokinių emocinei savireguliacijai, streso mažinimui ir SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių atliepimui.

3.2. uždavinys. Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra.

- Pagal Lietuvos Respublikos, švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tęstinės veiklos priemonės „Vykdėti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą“ (kodas 12-003-03-01-18 (TP) gautą finansavimą (43 0630 eurų), centro pastatas atnaujintas iš dalies pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams: nuožulnaus keltuvo įrengimas, sanitarinių mazgų pritaikymas žmonių su judėjimo negalia poreikiams.
- Sumontuota 15 kW saulės elektrinė, prisidedanti prie energijos vartojimo efektyvumo ir aplinkosauginių tikslų įgyvendinimo.
- Atnaujintas GSM katilinės išpėjamas ryšys bei dalinai modernizuotas mokyklos šilumos punktas, didinant pastato eksploatavimo saugumą ir patikimumą.
- Koridorių poilsio erdvės atnaujintos, pritaikytos aktyviam ir ramiam poilsiui, savarankiškam mokymuisi bei kūrybinei veiklai (moduliniai baldai, akustiniai sprendimai, sėdmaišiai).
- Įrengtas naujas mokyklos sporto salės apšvietimas, pagerinęs sąlygas fizinio ugdymo veikloms ir mokinių saugumui.
- Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas mokinių emocinei savireguliacijai, streso mažinimui ir SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių atliepimui.
- Gautas 1 149 650,47 eurų finansavimas projektui „Investicijos į Rokiškio profesinio mokymo centro infrastruktūrą“ Projektas įgyvendinamas pagal pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ antrąją veiklą – „Profesinio mokymo įstaigų regionuose aprūpinimas praktiniam profesiniam mokymui reikalinga įranga ir priemonėmis“.

3.3. uždavinys. Tarptautiniuose projektuose įgytų partnerysčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui.

- Dalyvavimas tarpkultūrinio bendradarbiavimo veiklose praturtino pamokų turinį ir sustiprino pedagogų gebėjimus taikyti įtraukties metodikas dirbant su įvairių kultūrinių ir ugdymosi poreikių mokiniais, integruojant platesnį kultūrinį kontekstą į ugdymo procesą. Tarptautinių veiklų metu įgytos patirtys buvo praktiškai pritaikytos įrengiant atviras, kūrybiškas ir įtraukias edukacines erdves.
- Įgyvendinant Erasmus+ projektą, centre kryptingai taikoma „Zero waste“ koncepcija, orientuota į atsakingą vartojimo mažinimą, pakartotinių medžiagų panaudojimą ir atliekų kiekio mažinimą ugdymo bei kasdienės veiklos procesuose. Ši koncepcija integruojama į praktinį mokymą ir kasdienę centro veiklą, ugdant mokinių aplinkosauginį sąmoningumą, tvarius įpročius bei atsakomybę už darnų išteklių naudojimą.
- Centro patalpose įrengta mokomoji–edukacinė parduotuvėlė, skirta siuvimo mokymo programų mokinių darbų eksponavimui ir pardavimui. Ši erdvė naudojama kaip praktinio mokymo aplinka, leidžianti mokiniams realiomis sąlygomis ugdyti profesines, verslumo, klientų aptarnavimo ir finansinio raštingumo kompetencijas, didinti mokinių motyvaciją bei stiprinti centro atvirumą vietos bendruomenei.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Valstybės biudžeto lėšų panaudojimas 2025 metais

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1 801 644,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	34 606,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1 250,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4 200,00
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	750,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	23 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	73 000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4 800,00
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	900,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	52 318,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	13 918,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	144 000,00
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	41 518,25
	Iš viso:	2 198 904,25

Kiek panaudota (įsisavinta) 2025 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

1. Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000200759 – 86 547,04 Eur.

2. Erasmus+ projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000333021 -182318,99 Eur.
3. Projektas NPJR-2023/10339 Nordplus Junior – 1428,00 Eur.
4. Projektas Nordplus Junior NPJR-2025-Autumn/10005 – 1428,00 Eur.
5. Projektas Nr.10-010-J-0001-J01-00012 - 12 602,18 Eur.
6. Jungtinis projektas NR. 10-010-J-0001-J05-00005 „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse” - 11 994,13 Eur.
7. Nacionalinės švietimo agentūros projektas Nr. 10-072-P-0001 „Galimybių mokykla“ vadovėlių išigijimui – 1 710,83 Eur.
8. Neformaliojo vaikų švietimo programos projektas „Medienos alchemija“ (NŠPR kodas 121100747) – 4 125,00 Eur VB lėšų.

PMI pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	164,2	84,2	80,0

Paslaugų aprašymas: mokymo, patalpų nuomos, maitinimo, apgyvendinimo, pažymėjimų keitimo paslaugos.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
3 priedas

REIKŠMINGI SANDORIAI

2025 m. reikšmingų sandorių nebuvo.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės
metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos
aprašo
4 priedas

SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

2025 m. sandorių su susijusiomis šalimis nebuvo.



Rokiškio profesinio mokymo centras
Gauta
2026-06-23 Nr. 1-136

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ĮSAKYMAS DĖL VIEŠŲJŲ PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ, KURIOSE ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA ĮGYVENDINA SAVININKO TEISES IR PAREIGAS, 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITŲ TVIRTINIMO

2026 m. d. Nr. V-
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 17 straipsnio
1 dalies 1 punktu,

t v i r t i n u pridedamas:

1. Biržų technologijų ir verslo mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
2. Jonavos politechnikos mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
3. Joniškio žemės ūkio mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
4. Kėdainių profesinio rengimo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
5. Klaipėdos technologijų mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
6. Klaipėdos turizmo mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
7. Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
8. Marijampolės profesinio rengimo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
9. Mažeikių politechnikos mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
10. Menų ir dizaino mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
11. Plungės technologijų ir verslo mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
12. Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
13. Rokiškio profesinio mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
14. Skuodo amatų ir paslaugų mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
15. Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
16. Šilutės profesinio mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
17. Švenčionių profesinio rengimo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
18. Tauragės profesinio rengimo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
19. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
20. Utenos regioninio profesinio mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
21. Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
22. Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
23. Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
24. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą;
25. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
26. Visagino inžinerijos ir technologijos mokymo centro 2025 metų veiklos ataskaitą;
27. Zarasų profesinės mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Raminta Popovienė

DETALŲS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 188603091, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL VIEŠŲJŲ PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ, KURIOSE ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA ĮGYVENDINA SAVININKO TEISES IR PAREIGAS, 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITŲ TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-05-18 Nr. V-383
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raminta Popovienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministrė
Sertifikatas išduotas	RAMINTA POPOVIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-05-15 18:19:05 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žyme nurodytas laikas	2026-05-15 18:19:28 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2026-03-07 17:33:02 – 2031-03-07 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, i.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	27
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-06-23 14:50:45)
Šaltinio nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-06-23 14:50:49 DBSIS